



Проект «Зимние забавы»

Средняя группа «Звездочки»

Воспитатель:
Блажицкая Ирина Владимировна

Актуальность проблемы:

Актуальность: Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

Цель: Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи проекта:

- знакомить детей с зимними видами спорта и зимними подвижными играми;
- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости.
- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.
- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
- воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий;
- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.



Вид проекта: социально-значимый, творческий

Участники проекта: дети группы «Звездочки»,
воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 10-
14.01.2022

Участники проекта:

1. Дети и родители средней группы (4 -5 лет)
2. Воспитатели
- 3.Музыкальный руководитель

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Интеграция видов деятельности:

Познавательно-исследовательская, творческая, двигательная, продуктивная.

Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:

- Словесные: беседа, восприятие художественной литературы, рассказ воспитателя, загадки.
- Наглядные: рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг.
- Практические: продуктивная деятельность, музыкальная деятельность.
- Игровые: дидактические игры, подвижные игры

Предполагаемый результат:

- знание детьми некоторых народных забав, игр наших бабушек, дедушек;
- расширение знаний детей о зимних видах спорта, умение играть с использованием элементов этих игр;
- развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- умение творчески подходить к изготовлению рисунков, поделок о зимних забавах;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование интереса к народным играм, умение использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- активное участие родителей в мероприятиях группы по проекту

Реализация проекта

1 этап подготовительный

Определение темы проекта, постановка цели и задач. Изучение имеющихся условий для проведения прогулок, обследование территории участка.

Подбор и изучение методической литературы, материалов и пособий для проведения прогулки с детьми в зимний период, детской художественной литературы по теме, тематических занятий, бесед с детьми.

Информационно-рекламная деятельность для родителей, консультации.

2 этап основной

Содержание деятельности по реализации проекта

Беседы «Что мы знаем о зиме?», «Интересная прогулка зимой!?!», «За что мы любим Зиму?»

Заучивание стихов и сочинение сказок о зиме

Чтение: Н.Носов «На горке», Сказка С. Козлов «Зимняя сказка»

Создание книжки «Зимушка-зима», «Зимние виды спорта»

Поделки «Снеговик» (свободная деятельность) «Снежок»
(конструирование из бумаги)

Рисование «Зимние забавы. Лыжник»

Ежедневные прогулки (по плану)

Игра «Строим снежную крепость», зимние эстафеты.

Сооружение снежных построек на участке (с родителями)

«Пришла коляда, отворяй ворота» (развлечение)

Фотовыставка «Зимняя прогулка» (с родителями)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Консультации: «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей»; «Зимние виды спорта»; «Профилактика зимнего детского травматизма»; «Зимние игры и забавы», «Зимняя прогулка».

Подготовка участка к прогулке (По мере необходимости чистка снега).

Сооружение снежных построек на участке совместно с детьми.

Фотовыставка «Зимняя прогулка»

3 этап заключительный

Развлечение «Зимние эстафеты»

Презентация фотовыставки «Наши зимние забавы»

Итоговое мероприятие: развлечение «Зимние эстафеты»

Результаты реализации проекта:

Предполагаемые результаты были достигнуты: Установление родительско - детских отношений посредством проведения развлечений, забав, игр. Обогащение знаний о зиме и зимних забавах; Формирование двигательных умений и навыков; Приобщение детей к здоровому образу жизни; Формирование у детей умений взаимодействовать в коллективе и с родителями. Формирование интереса к развлечениям, забавам, физической культуре и спорту; Развитие доброжелательных взаимоотношений в семье.

Выводы: Данный проект, проведённый в средней группе детского сада, проведен успешно, т. к была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми, а также укреплено партнерство родителей с воспитателями, родители активно участвовали в жизни группы.

Фотоприложение



Развлечение «Зимние эстафеты»



Продуктивная деятельность

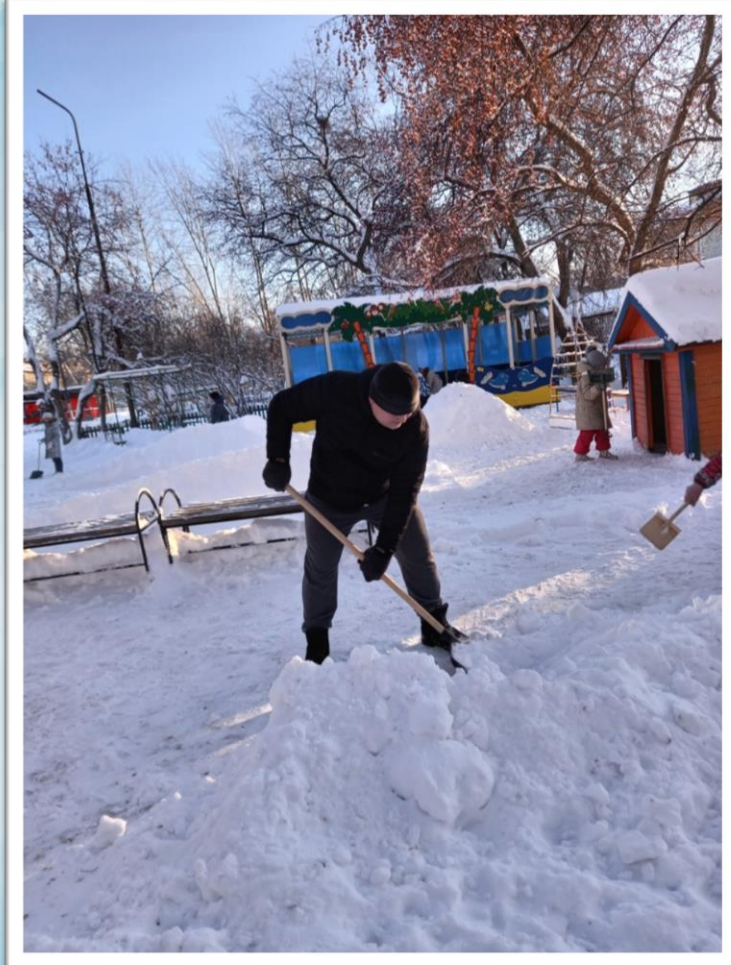


Пришла коляда. Отворяй ворота



Прогулки в детском саду





«Зимняя прогулка с родителями»



«Зимняя прогулка с родителями»





Спасибо за внимание!