



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 155 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 155 города Тюмени)

**Информационно – игровой проект: «Путешествие в мир профессий.
Профессии наших родителей».**

Воспитатель: Воробьева Г.Ю.

Тюмень, 2021г.

Информационно – игровой проект: «Путешествие в мир профессий.

Профессии наших родителей».

Подготовила и провела воспитатель: Воробьева Г.Ю.

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Тип проекта: информационно-игровой, познавательный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Сроки реализации проекта: с 15 по 19 марта 2021г.

Актуальность проекта: изучая различные темы в детском саду, мы, так или иначе, сталкиваемся с людьми различных профессий, проводим работу по знакомству с соответствующей профессией людей, говорим о её значимости, особенностях работы.

Конечно, любой ребёнок ещё мал, чтобы определить свой путь и сейчас выбрать профессию, которая ему по душе. За время пребывания в детском саду и по мере своего развития и развития своих интересов дети мечтают стать представителями разных профессий, и это естественно. Но в наших силах объяснить детям сейчас, рассказывая о профессиях как интересна и увлекательна любая из них если ты хороший специалист и обладаешь рядом профессиональных навыков.

Цель проекта: продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда, формировать интерес к профессиям своих родителей.

Задачи проекта: учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определённой профессии;

закреплять полученные знания детей о профессиях, используя подборку дидактических игр и игровых упражнений;

вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Методы и формы работы:

наглядные методы и приемы – рассматривание спец. одежды людей разных профессий; рассматривание орудий труда необходимого для качественного выполнения работы; наблюдение за работой людей разных профессий;

словесные методы и приемы – бесед с детьми; проведение совместной деятельности по знакомству с произведениями художественной литературы; разгадывание загадок; обучение рассказыванию о профессиях своих родителей;

практические методы – использование дидактических игр; введение детей в сюжетно-ролевую игру, где дети опираются на ранее полученные знания, учатся соответствовать своей социальной роли.

Виды деятельности и формы проведения:

игровая; сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками, дидактические, настольно-печатные игры;

коммуникативная: беседа; ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; составление рассказов;

познавательно-исследовательская: наблюдение; дидактическое упражнение; знакомство с профессиями;

восприятие художественной литературы: чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций;

Предполагаемые итоги реализации проекта: дети более глубоко познакомятся с профессиями родителей.

Ожидаемые результаты: Повысится качество устной речи детей через сформированность умения самостоятельно рассказывать о людях разных профессий, умение употреблять в речи слова связанные с профессиями.

Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

Реализации проекта

I этап. Подготовительный

Выяснить уровень знаний детей по данной теме.

Изучить методическую и художественную литературу.

Составить план работы над проектом.

Определить цель и задачи проекта.

Разработать конспекты занятий, бесед по ознакомлению с профессиями.

Разработать и создать дидактические игры направленных на улучшение качества изучения данной темы.

Оформить тематические уголки для сюжетно ролевых игр.

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

II этап. Основной.

Практический этап

Работа с детьми в ходе всех этапов строится на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности.

Тема: профессии в детском саду.

Профессия: прачка, повар, воспитатель, помощник воспитателя.

Работа с детьми:

формировать представления детей о содержании и структуре труда работников детского сада, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Чтение стихотворения В.В. Маяковского *«Кем быть?»*, Дж.Родари *«Чем пхнут ремесла?»*

Дидактическая игра: *«Кому, что нужно для работы?»*

Цель: продолжать стимулировать познавательную активность детей, развивать память, уметь находить и объяснять, для чего нужны те или иные орудия труда.

Совершенствование предметно-развивающей среды

Внести новые игровые элементы: муляжи фруктов, овощей.

Сюжетно – ролевая игра «Столовая»

Тема: Наземный транспорт. Правила дорожного движения.

Профессия: полицейский

Работа с детьми

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила

Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Дядя Стёпа»*.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о творчестве С. Михалкова. Познакомить с произведением Дядя Стёпа. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.

Работа с родителями

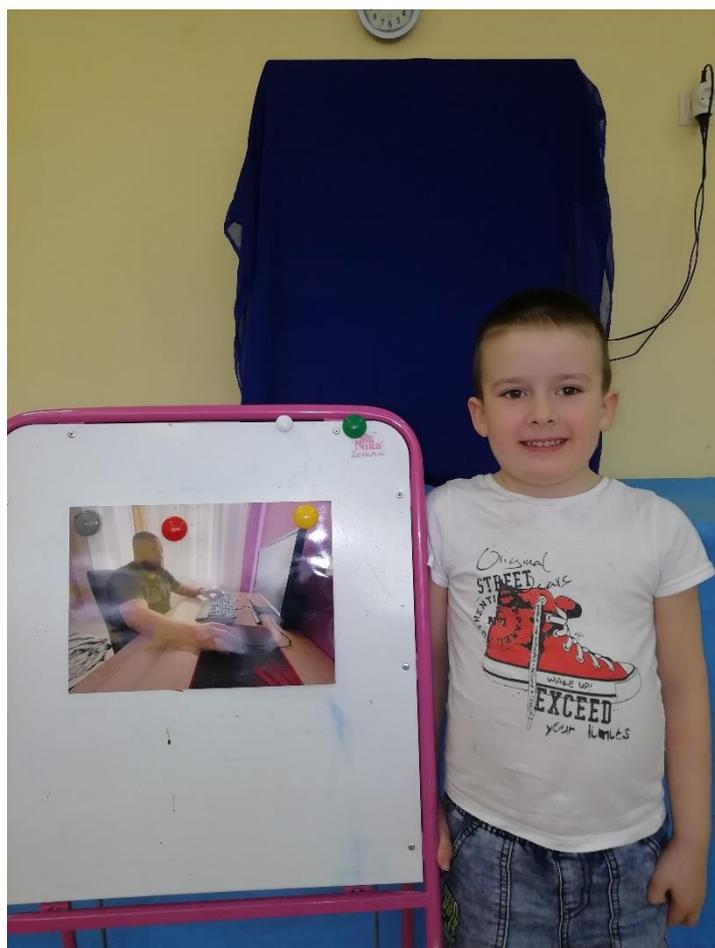
Совершенствование предметно-развивающей среды: пошив спецодежды для сюжетно – ролевых игр в различные профессии.

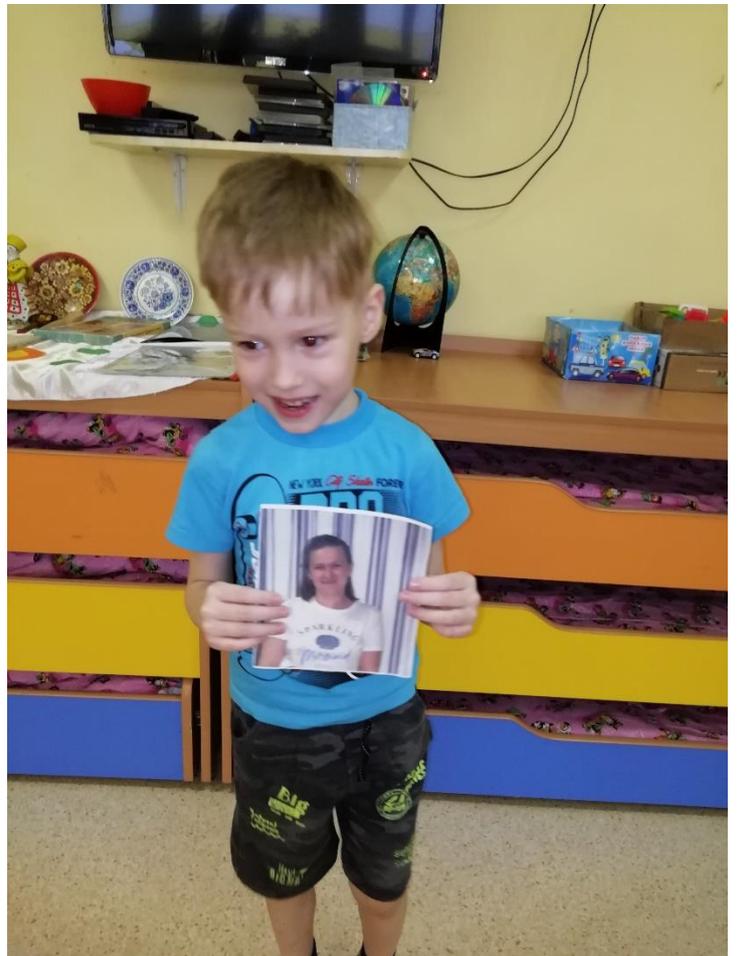
Игры на развитие внимания, мышления: *«Четвертый лишний»*, *«Что не правильно»*

III этап. Заключительный.

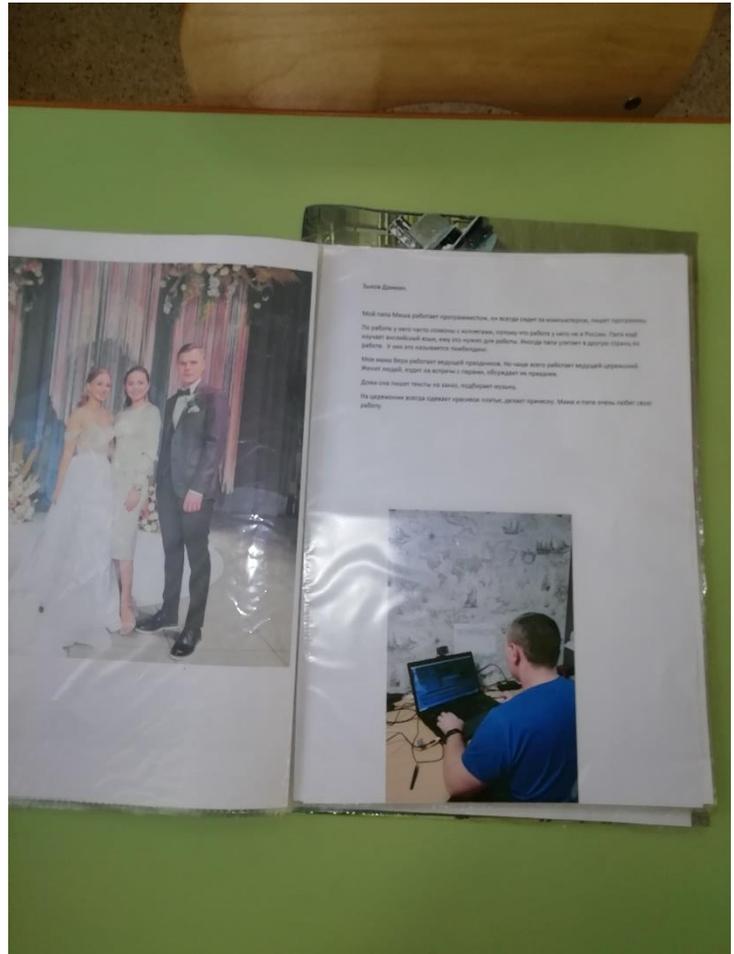
Итоговые мероприятия по теме проекта сообщения детей на тему *«Профессии наших родителей»* и создание альбома *«Профессии моих родителей»*

Фотоотчет









Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе «Солнышко»
Тема: «Столовая»

Программное содержание.

Цель: Формировать у детей представления о месте общественного питания – столовая. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о труде работников столовой; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.
2. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Столовая»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;
3. Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.
4. Формировать доброжелательные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

Предварительная работа

1. Экскурсия на кухню, знакомство с работой поваров.
2. Рассматривание картины "Повар" из серии "Кем, быть?"
3. Беседа с детьми «Что такое столовая?», «Кто работает в столовой?»
4. Рассматривание иллюстраций и альбомов на тему «Профессии».
5. Беседа о правилах поведения в столовой и общественных местах, загадывание загадок о столовой и кафе.

Игровой материал:

1. Спецодежда (повара, кассира)
2. Витрина, касса, весы.
3. Посуда, подносы, муляжи продуктов (еды)
4. Сумки, деньги.

Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, попробуйте отгадать загадки, которые я вам сейчас загадаю.

Среди ложек я полковник.

И зовут меня...

Дети: Половник!

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в ...

Дети: Тарелке.

Воспитатель: На плите - кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый...

Дети: Чайник.

Воспитатель: Он у плиты творит,

Как на крыльях он парит.

Все бурлит вокруг него,

Кухня – кузница его.

Дети: Повар.

Воспитатель: Ребята, а где может работать повар?

Беседа о профессиях в столовой.

Дети: кассир, повар, уборщица.

Воспитатель: - А что должен делать повар в столовой?

Дети: Готовить еду, варить, жарить.

Воспитатель: - А за что отвечает кассир?

Дети: Он считает деньги за еду.

Воспитатель: Чем занимается уборщица?

Дети: Моет полы, собирает мусор.

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Столовая»

Воспитатель: - А как следует себя вести в столовой?

Дети: вежливо, есть спокойно, аккуратно.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете, как надо себя вести и за столом и в общественных местах.

Воспитатель: Распределение ролей.

Дети делаться на группы, берут атрибуты (сумки, кошельки)

Самостоятельная игра детей.