

МАДОУ детский сад № 155

Проект «Боевые корабли»

(краткосрочный)



(для старшего дошкольного возраста)

Составила: воспитатель
Городничева А.В.

Тюмень, 2021г

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта:

- по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).
- по целевой установке – информационный.

Вид проекта - творческий.

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники реализации проекта

Педагог: Городничева А.В.

Воспитанники: дети старшей группы

Родители: старшей группы.

Срок работы по проекту: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта:

Военно-Морской флот, один из видов Вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для вооружённой защиты интересов России, ведения боевых действий на морях и океанах.

Цель проекта:

Создать условия для ознакомления детей с боевыми кораблями, с помощью которых совершались подвиги советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи для детей:

Образовательные:

Расширять первоначальные представления, и закреплять полученные знания о боевых кораблях.

Развивающие:

Развивать воображение, память, мышление, моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к Родине.

Продукты проекта:

- для детей: поделка своими руками - корабль.
- для воспитателя: организация выставки детских работ.
- для родителей: помощь детям в изготовлении поделки и выставка детских работ.

Этапы проекта:

Подготовительный

- 1.Выбор темы проекта
- 2.Определение целей и задач, составление плана работы.
- 3.Подбор материала, уточнение имеющейся информации. План подготовки и реализации проекта
 - 1)Чтение художественной литературы о кораблях, отгадывание загадок.
 - 2) Рассматривание иллюстраций «Боевые корабли».
 - 3) Художественно-продуктивная деятельность: в рисование «Плывут корабли», в конструировании «Изготовление кораблей из бумаги», лепка «Военный корабль»
 - 1)Пополнить развивающую среду игрушками своими руками;
 - 2)Изготовить картотеку загадок, художественного слова о кораблях.

Основной

Создание условий для организации работы

Сбор информации и участие в беседе «Знакомство с водным транспортом.»

Знакомство детей с историей возникновения корабля.

ОД «Кораблик» (Конструирование).

Знакомство с боевыми кораблями.

Оснащение предметно - развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой, организация совместной выставки)

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных

ОД соответствующей тематики.

Консультация для родителей «История возникновения кораблей»

Консультация для родителей «Изготовление водного транспорта своими руками»

Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей.

Подборка информации по заданному плану.

Заключительный

Изготовление кораблей с детьми.

Организация выставки детских работ.

Содержание проекта

Понедельник

Беседа

«Водный транспорт - корабль»,

«Вещи и предметы, нужные в плавании»

Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный)

Картинки, игрушки, иллюстрации

11.02.2021г.

Дидактические игры

«Собери корабль»

«Морская путаница»

Расширить знания детей о водном транспорте

Картинки, игрушки

Работа с родителями

Папка передвижка для родителей «Конструкторы для детей»

Приобщать родителей к занятиям по техническому моделированию

Чтение

Чтение рассказов, стихотворений, загадок о водном транспорте

Расширить знания детей о водном транспорте

Подвижная игра

«Плывет, летит, едет»
Расширить знания детей о водном транспорте

Вторник

Подвижная игра

«Море волнуется раз...»,
«Кто быстрее»

Совершенствовать двигательные навыки

12.02.2021г.

Воспитатели

Дидактическая игра

«Едет, плывет, летит»

Расширить знания детей о водном транспорте

Чтение

Заучивание стихотворения В. Чернышева «Корабль»

Учить правильно проговаривать слова

Книга В.Чернышева

Физминутка

«Лодочка – краса»

Учить правильно выполнять движения

Среда

Пальчиковая игра

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

Стихи А.Барто

13.02.2021г.

Воспитатели

Настольно – печатная игра

«Кораблики и солдатики»

Учить играть подгруппами

Наблюдение

«Как плывут кораблики»

Учить детей делать выводы по наблюдениям

Просмотр презентации

«Корабль на воде»

Сюжетно – ролевая игра

«На корабле»

Учить договариваться между собой, распределять роли

Атрибуты к игре

Четверг

Подвижная игра

«Кто быстрее»

Расширить знания детей о водном транспорте

14.02.2021г.

Воспитатели

Индивидуальная работа

Составление рассказа по сюжетным картинкам

Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам

Сюжетные картинки

Воспитатели

Беседа

«Капитаны и матросы»

Закреплять знания о профессии людей, которые управляют водным транспортом.

иллюстрации

Сюжетно –ролевая игра

«На корабле»

Учить договариваться между собой, распределять роли

Атрибуты к игре

Пятница

Речевая игра

«Едет, плавает, летает»

упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте.

Предметные картинки

15.02.2021г.

Чтение

Чтение рассказов, стихотворений, загадок о водном транспорте

Расширить знания детей о водном транспорте

Оформление альбома

«Мир кораблей»

закреплять знания детей о водном транспорте

Листы А4, цветные карандаши

Выставка «Корабли»

Кораблик из бросовых материалов.

Корабль из бумаги способом оригами.

Используемая литература:

1. Дыгало В. Л. Мир кораблей. М.: Росмен, 2002.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе. Мозаика – Синтез. Москва, 2013.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе. Мозаика – Синтез. Москва.2013.

Приложение № 1

Загадки про водный транспорт

1) По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое? **Пароход**
2) К лебеде у реки
Притащил я две руки.
По руке к бокам приладил
И поплыл по водной глади. **Весла и лодка вёсла**
3) На море, в реках и озёрах Я плаваю, проворный, скорый. Среди военных
кораблей Известен лёгкостью своей. **Катер**
4) Не спрашивая броду,
Смело лезу в воду
На любой глубине
Всегда по пояс мне. **Корабль**
5) Еду-еду, следу нету; Режу-режу — крови нету. **Лодка**
6) Не корабль и не лодка,
Нет ни вёсел, ни паруса,
А плывёт — не тонет. **Плот**
7) Если он на дне лежит, Судно вдаль не побежит. **Якорь**
8) Плывёт белый гусь — Брюхо деревянное, Крыло полотняное. **Яхта**
9) Маленькая лошадка Сто человек перевозит. **Паром**
10) Бежит при ветре споро Без вёсел и мотора. **Парусник**

Приложение №2

Стихи про корабли

Я **кораблик** смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!

Л. Алейникова

Я в весенний ручеёк,
Запущу **кораблик**,
Пусть к реке большой плывёт,
Весело сигналит.
На борту его - Весна,
Ветерочек гонит,
Полон трюм его тепла,
Вдаль волна уносит.

Е. Арс

Плывет, плывет **кораблик**
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!

Лунин, Левин, Р. Муха

Не знаю откуда,
Не знаю куда,
Плывет- уплывает
По речке вода.
Вот если **кораблик**
По речке пушу,
И если его
Я потом отыщу,
То, может быть,
Он мне расскажет тогда,
Куда уплывает
По речке вода.

В. Чернышев

Я **кораблик** сам пустил,
В ручейке журчащем смело.
Его папа смастерил,
Вместе с парусом, умело.
Пусть плывёт легко, красиво,
Под весенним солнцем ярким.
Ветерок ему игриво
Дунул в парус вдохом жарким.
Ту, ту, ту. Ту, ту, ту.
На **кораблике** плыву.
Наша ванна океан,
Я отважный капитан.
Мне не страшен сильный шторм.
Сам наделаю я волн.

Ю. Любимов

Мой **кораблик** спорит с бурей,
По волнам несется пулей,
Заливает борт водой.
В стройной мачте скрип и скрежет,
Он же носом пену режет
И взлетает над волной.
Кто-то, может быть, не знает-
И на луже шторм бывает,
Если ветер штормовой.

С. Семенова

Потеплело. Побежали
Всюду быстрые ручьи.

Засвистели птицы песню:
«Чьи мы? Чьи мы? Чьи-чьи-чьи...»

Смастерю-ка я **кораблик**
Из бумажного листа,
Ручеёк его подхватит
И закружит у моста.
Только вырвется отважно
Мой кораблик на волну
И помчится дальше к морю,
В неизвестную страну.

И. Родионов

Кусок пенопласта и тонкая ветка,
Цветная бумажка – обёртка конфетки...
И вот уже шквальные ветры здесь дуют,
Кораблик отважный с пучиной воюет!
Ванюшины ноги стоят на земле,
Его же душа вся на том корабле!
Пусть лишь в фантазиях штормы пока,
Зато у него есть мечта моряка

М. Пиудунен

Пришел сегодня я к реке,
Кораблик у меня в руке.
Пусть в страну чудес плывет
Друзьям привет передает
Он повидает много стран,
Он вдаль уйдет за океан
На встречу айсбергам и солнцу,
Но обязательно вернется!

Ю. Симбирская

Плыл **кораблик** по реке
Без поклажи, налегке.
Без матросов, без снастей,
Без хозяев, без гостей.
Плыл без мачты и руля:
- До свидания, земля!
Плыл без якоря и шлюпки,
Плыл без капитанской рубки,
Плыл на северо-восток,
Прямо к морю лепесток.

С. Школьникова

Это – море,
Это – берег,
Это – мой **кораблик** белый,
Это – ветер поднялся,
Крепко дует в паруса.
Но тверда рука моя –
Правлю прямо на маяк.
Мчись, кораблик, по волнам
К самым дальним берегам!

С. Иванов

-Дует ветер, плещут волны,
По волнам летит "Проворный".
Этот маленький **кораблик**
Смастерил мальчишка Павлик,
Сидя на своём крылечке
Из берёзовой дощечки,
И по луже во дворе
В плавь отправил на заре.
Капитаном стал червяк,
Старый,опытный моряк.
Юнгой-маленький жучок,
В морском деле новичок.
У штурвала муравей,
Не сыскать его храбрей,
Правит строго на восток.
В место паруса-листок.
По волнам корабль плывёт,
Ветер странствий в даль зовёт!

Н. Быстрова

Там далёко в далеке
Плыл **кораблик** по реке,
Паруса над головой
И семь футов под кармой.
Капитан в трубу глядит
Дым в усы пуская,
Чайка в воздухе парит
Мачту задевая.
Боцман проверяет курс
Обходя все мели,
А матросы дряют ют
По дороге к цели.
Чей же парусник плывет?
Как его название?

Запускали мы корабль
Дома с папой в ванне.

Н. Карпова

Плывет **кораблик** по воде,
А капитана нет.
И волн не видно на реке,
Так в чем же здесь секрет?
Внезапно ветер вдруг подул,
Кораблик в миг перевернул.
Плыть дальше он уже не мог,
Весь от воды насквозь промок.
Секрета здесь нет никакого,
А капитан мальчишка Вова,
Стоит в слезах на берегу.
Ну, как ему я помогу?
Тут рядом папа с ним стоял,
Он улыбнулся и сказал:
-Хоть капитан ты и отважный, Кораблик наш с тобой бумажный.

А. Марк

По синему морю **кораблик** плывет.
На нем капитан, что кораблик ведет.
А с ним канарейка, чтоб песенки петь,
С ним боцман хороший, чтоб в дудку свистеть.
С ним опытный штурман, чтоб курс проложить,
С ним маленький юнга, чтоб палубу мыть,
С ним доктор в медпункте: команду лечить.
На камбузе кок, чтобы всех накормить.
Матросы плывут – паруса поднимать,
При встрече нам громко "Ура!" прокричать.

Е. Ярышевская

В море – страшный ураган!
Шторм! Почти цунами!
Что за храбрый капитан
Борется с волнАми?
Вспыхнул молний яркий свет.
Видишь капитана?
Ой! Его, похоже... нет!
Это очень странно.
Сам **кораблик** – рулевой!
Пену разбивает
И под грозный ветра вой

Песню распевает:
«У меня отличный план!
Отступить не стану!
Прямо через ураган
Двинусь к океану!
Не страшны мне дождь и гром!
Справлюсь я с болтанкой!
Лучше буду кораблём,
Чем консервной банкой!»

***Корабли! Что такое корабль?
История кораблей!***

Корабли!



Корабль - это большое морское (либо речное) судно, которое перевозит пассажиров, грузы или служит для военных целей.

Что такое корабль? Традиции!

Слово «корабль» имеет греческие корни. Греческое слово «καραβιον», буквально означает судно. От него, например, произошло и итальянское название судна - «каравелла».

В понимании современного человека: корабль - это крупное многомачтовое парусное судно либо судно военного назначения. Например, корабль может быть десантный, патрульный, эскортный или сторожевой.

Корабли! История кораблей!

С древних времен корабли использовались для перевозки людей и грузов через моря и океаны. Даже в современном мире при наличии авиации и космонавтики корабли, как и ранее, остаются важнейшим транспортным средством для пассажирских перевозок и поддержания торговли.

Кроме грузовых и пассажирских судов, большую роль в развитии кораблей и кораблестроения играли военные корабли. Военные корабли всегда были необходимы для обеспечения безопасности морских торговых путей, и ведения боевых действий между воюющими странами.

Еще со времен Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима мощью морского флота создавались и разрушались целые империи.

Как появились первые корабли!

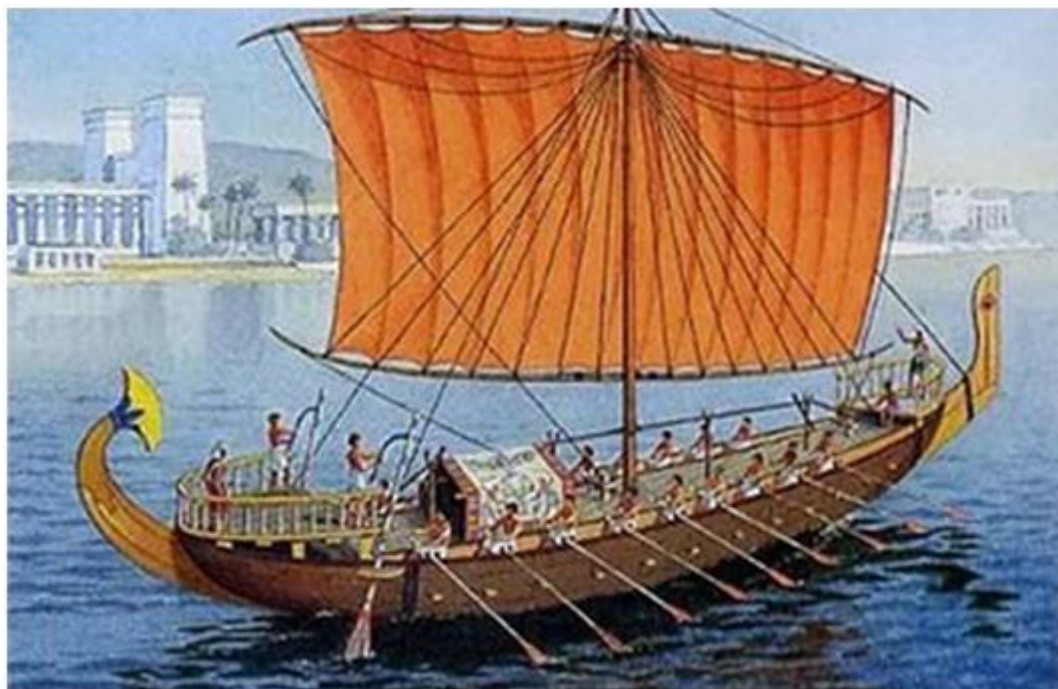
Наши далекие предки при передвижениях, столкнулись с проблемой путешествия по воде. Для этого они начали использовать обыкновенное дерево. Потом человеку нужно было что-то перевезти, и он связал несколько деревьев вместе. Так получился первый плот.

В каменном веке человек научился пользоваться орудием труда, и тогда при помощи камня он стал выдалбливать в дереве углубление, так получилась первая лодка.

Многие народы делали лодки из шкур животных, коры деревьев, тростника, пальмовых листьев.

Первые корабли!

Первые корабли – это небольшие деревянные суда различной формы, передвигающиеся с помощью весел, появились задолго до нашей эры в Египте, на Крите, в Древней Греции и Риме.



На рисунке египетский корабль.

В 5 веке до нашей эры появились корабли с несколькими рядами весел.

Корабли с двумя рядами весел назывались биремами, с тремя - триремами. Экипаж такого крупного корабля мог состоять из несколько сот человек.

В 7-ом веке в Венеции был создан быстроходный вёсельно-парусный корабль - галера. Галера имела длину 40-50 метров, ширину 6 метров, один ряд весел, экипаж до 450 человек, развивала скорость 7 узлов (13 км/ч). Кроме весел галера имела две мачты с косыми парусами.



На рисунке мальтийские галеры.

Переход от гребного флота к парусному флоту осуществлялся вплоть до начала 18-го века.

Появление парусных кораблей, и парусного флота, дало мощный толчок к развитию кораблестроения.

Парусные корабли!

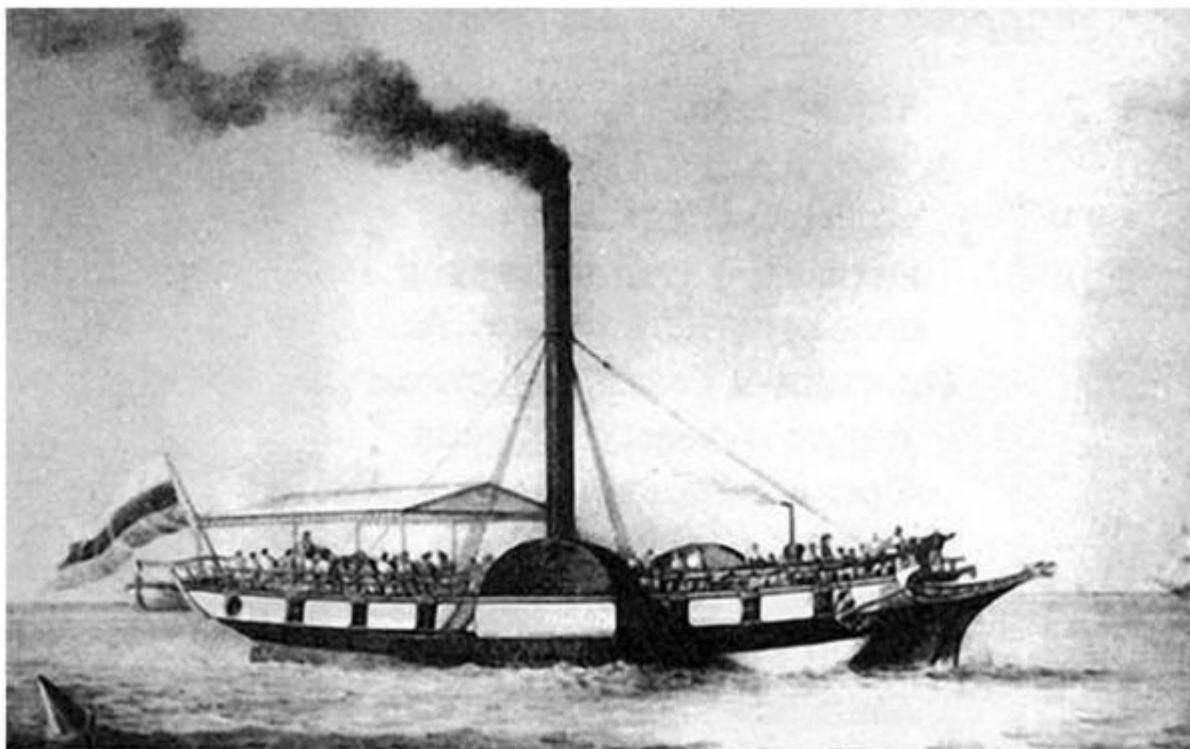
Парусник. Палуба парусника делалась из твердых, как камень, пород дерева; мачты возвышались над палубой на 15-25 м, т. е. имели высоту 5-8-этажного дома.

На мачтах были перекладины, на которых держались паруса. От перекладины к перекладине протягивалось множество канатов, веревочных лесенок.

В период, с 1630 по 1850 год, самым мощным военным кораблем являлся трехпалубный деревянный парусник, имевший 100 и более пушек на борту.

Команда военного корабля 18-го века состояла примерно из 850 офицеров и матросов.

Следующий этап в развитие кораблестроения, он начался в 19-ом веке, это строительство кораблей имеющих корпуса из железа и двигателя. Первыми такими кораблями стали пароходы, которые очень быстро заменили парусные суда.



На фотографии корабль-пароход.

Принцип работы корабля!

Почему корабль плавает? Трюмная часть корабля вытесняет массу воды, равную ее собственной массе. Пытаясь вернуться на свое место, вытесненная вода толкает корабль вверх.

Как развивалась конструкция кораблей!

На протяжении веков корабли неоднократно изменяли судьбы народов. На них люди отправлялись в дальние плавания в поисках новых земель, новой жизни, новых рынков. Одновременно с развитием торговых судов совершенствовались и боевые корабли, служившие для защиты торговых путей и отражения нападений вражеских флотов. Даже в нашу эпоху покорения космоса, спустя почти 5000 лет после появления первых известных кораблей, на судах перевозятся самые тяжелые грузы и создаются самые комфортабельные условия для длительных путешествий.

Создатели кораблей постоянно искали пути совершенствования конструкции кораблей. За время, прошедшее от однопарусных судов до лайнеров с дизельными двигателями, корабли стали намного более безопасными, комфортабельными и быстроходными.

Конструкция корабля!

В конструкции корабля имеют важное значение: корпус корабля и материал из которого он сделан; двигатель, который приводит корабль в движение; система управления кораблем, которая обеспечивает безопасное плавание, сюда может входить и система навигации.

Развитие парусов, развитие парусных кораблей.

В Древнем Египте так называемые «круглые» корабли приводились в движение с помощью одного квадратного паруса. Это был единственный использовавшийся тип паруса вплоть до эпохи средневековья, когда торговцы переняли конструкцию парусов, применявшихся на китайских джонках и

арабских дау. К 17-му веку корабли оснащались уже несколькими мачтами и многими парусами.

Конструкция корпуса корабля.

На протяжении более 5000 лет корпуса судов строились из дерева. Сначала люди выдалбливали цельные стволы деревьев. Затем стали использоваться деревянные доски, которые соединялись внахлест (клинкер), а еще позднее их начали соединять встык (каравелла). Во времена промышленной революции для этих целей начали применять железо и сталь. Сегодня корабли строят из прочных металлических сплавов и стеклоармированных пластмасс.

Навигационные приборы корабля.

Первыми навигационными приспособлениями определялись курс корабля и его положение к северу или югу от экватора путем измерения угла между Солнцем или звездами и кораблем. Примерами таких приспособлений могут служить астролябия и секстант.

В наше время для этих целей используются электронные приборы, компьютеры и спутниковые технологии.

Движущая сила корабля.

В 19-ом веке использование силы пара освободило корабли от зависимости от ветра, приливов и течений. Сначала появились суда с боковыми гребными колесами. В середине века их стали вытеснять более эффективные корабли с кормовым гребным винтом. Наиболее современным типом двигателя является высокоскоростной водоструйный движитель.

Современные корабли!

Современные корабли используются в различных областях человеческой деятельности: в торговле, военных действиях, перемещении людей, научных исследованиях, туризме и отдыхе, спасательных операциях, рыболовстве и даже сельском хозяйстве.

Современные корабли!



Современный корабль-парусник.



Современный морской пассажирский корабль.



Современный морской корабль ледокол.

