

**Творческий проект
в старшей группе**

«Зима и Новый год»

Воспитатели: Шаляпина С.В.

Шагивалеева С.С.

Игнатьева Е.В.



Проект «Зима и Новый год» (старшая группа)

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Пополнить знания о праздновании Нового года. В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Цель: создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

Задачи:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (кормить птиц).
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

Сроки реализации: 1 месяца (декабрь).

Вид проекта: групповой, среднесрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Интеграция видов деятельности:

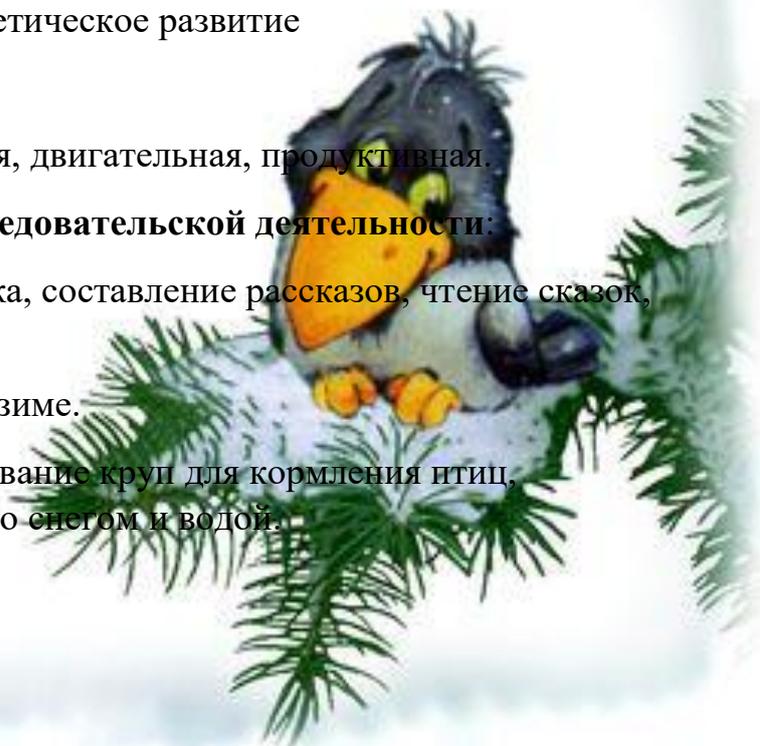
Познавательно-исследовательская, творческая, двигательная, продуктивная.

Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме.

Практические – аппликации (оригами, смешивание круп для кормления птиц, конструирование из бумаги поделок, опыты со снегом и водой.



Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Знакомство с традициями празднования Нового года.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Развитие творческих способностей у детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка сценариев.

2 этап – основной (практический):

Чтение художественной литературы:

«Здравствуй, гостья зима»; «Два Мороза»; «Мороз Иванович»; «Снегурочка»; «12 месяцев»; «Морозко»; «Снежная Королева»; «Зимовье зверей»; «Отважный пингвинёнок»; «На горке»; «Госпожа метелица»

Заучивание стихов:

С. Есенин «Береза»; И.Толмакова «Тихо ель качается»; А.Блок «Ветхая избушка»

Труд на участке.

Подкармливание птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи для лепки снеговиков.

Организация НООД

Беседа

1. Что изменилось в природе.
2. Кто заботится о птицах.
3. Здравствуй, зимушка-зима.
4. Дикие животные зимой.



5. С кем дружит ель?
6. Как готовиться к празднику Новый год?

Рисование

1. Зимний город.
2. Большие и маленькие ели.
3. Узор из снежинок.
4. Снегири на ветке.
5. Елка в снегу.
6. Красивое развесистое дерево зимой.
7. Веточка еловая с натуры

Аппликация и конструирование из бумаги

1. Елочка-красавица.
2. Снеговик.
3. Белые медведи.
4. Символ года «Тигренок»

Лепка

1. Девочка в шубке.
2. Деревья зимой.
3. Снеговик.
4. Елка новогодняя.

Наблюдения

1. Изменение природы в зимний период.
2. Наблюдение за птицами.
3. Наблюдение за снегопадом.
4. Наблюдения за деревьями зимой.
5. Опытно-экспериментальная деятельность со снегом и водой.

Подвижные игры

1. Два Мороза.
2. Мороз красный нос.
3. Зайка беленький сидит.
4. Бездомный заяц.

Дидактические игры

1. Лэпбук «Зима»
2. Зимние запасы.
3. Найдите и покормите зимующих птиц.
4. Что сначала, что потом.
5. «Что в мешке у Деда Мороза?»



Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес»

Пословицы, поговорки и приметы зимы.

Загадки о зиме.

Просмотр мультфильмов

1. Волк и лиса
2. Зимовье зверей

Работа с родителями

Консультация на тему: «Зимние игры и забавы», «О пользе прогулок с детьми», «Безопасность во время зимних прогулок. Участие в акции «Новогодние окна»

Помощь в оформлении группы к Новому году.

3 этап - заключительный (праздник):

Продукт проектной деятельности: Новогодний праздник «Новогоднее приключение»

Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме, о Новом годе.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Рисование «Зимушка, Зима!»



Рисование символа года «Тигр» и «Еловой веточки»



Аппликация «Снегири»



Аппликация «Белые медведи»



Конструирование «Весёлый снеговик»



Конструирование символа года «Тигр»

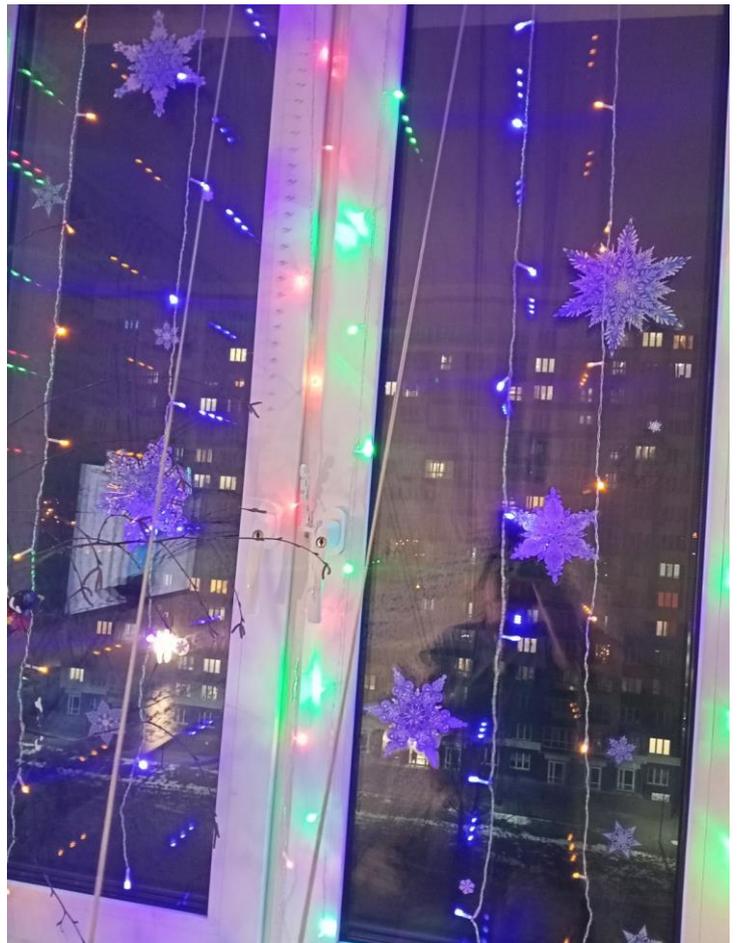


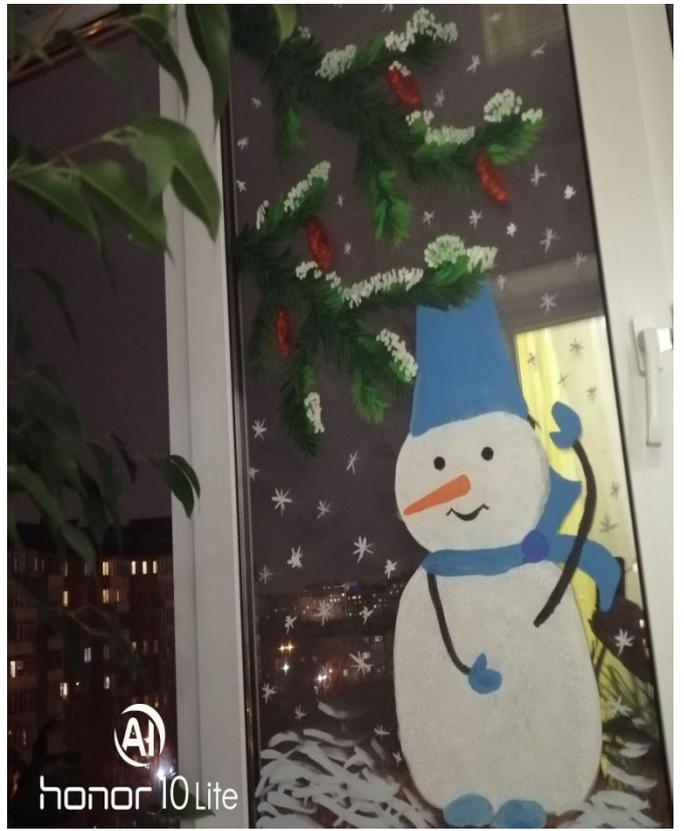
«Угощение для птиц»





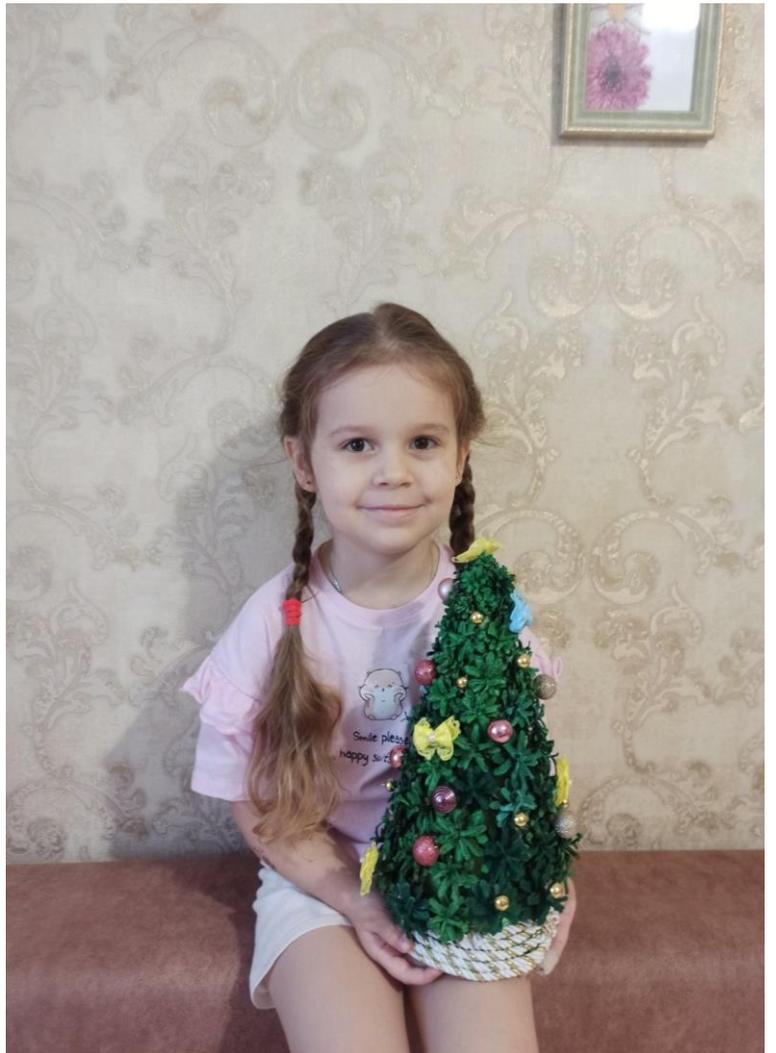
Акция «Украсть окно дома»





Изготовление поделок «Новогодний калейдоскоп»







Новогодний праздник «Новогоднее приключение»



