ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОЙ ПРОЕКТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «РЯБИНКА» «ДЕТЯМ О СВЕТОФОРЕ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Е.А. ПЕРМИНОВА

2021Г.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатели

ТИП ПРОЕКТА: познавательно – игровой

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (жёлтый, красный, зелёный). Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
3. Активизировать словарь: светофор, зелёный, жёлтый, красный, цвет, руль, безопасность, дорога, тротуар, транспорт, обочина, проезжая

часть, пешеходный переход, «зебра», перекрёсток.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество, активность.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Детский дорожно – транспортный травматизм является одной из самых главных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. Знание и соблюдение правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, знание световых сигналов светофора поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Совместная творческая деятельность
- Рассматривание картин и иллюстраций
- Выставка детских работ
- Игровая деятельность
- Беседы, обсуждения, разучивание стихов
- Буклет и консультации для родителей по проекту

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение темы проекта
- Изучение литературы по теме
- Уточнение формулировок актуальности, темы, цели и задач
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационный материал

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Рассматривание иллюстраций и альбомов по теме
- Беседа «Мой друг светофор»
- Консультация для родителей «Детям о светофоре и правилах дорожного движения»

БЕСЕДА «МОЙ ДРУГ СВЕТОФОР»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА (МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ) «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»

РИСОВАНИЕ «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ТРАНСПОРТНОГО СВЕТОФОРА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Угадай транспорт»
- «Сигналы светофора»
- «Дорожные знаки»
- «Пешеходный переход»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- «По длинной извилистой дорожке»
- «Воробушки и автомобили»
- «Цветные автомобили»
- «Поезд»
- «Машины»
- «Красный. Жёлтый. Зелёный»

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Чтение стихов С. Михалков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Юрка живёт на другой стороне.
- Чтение В. Клименко «Происшествие с игрушками», А. Иванов «Азбука безопасности – Как неразлучные друзья дорогу переходили», отрывок из сказки К. Чуковского «Айболит»
- Отгадывание загадок

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Рисование «Сигналы светофора»
- Аппликация «Пешеходный переход»
- Лепка «Колёса для машины»
- Изготовление макета транспортного светофора из бросового материала.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе по ПДД.

<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</u>

- Выставка макетов «Светофор», выполненные детьми.
- Выставка рисунков «Светофор», выполненные детьми.
- Большой макет светофора, выполненный воспитиателем.
- «Зебра» - работа с родителями.