# Проект «Профессия библиотекарь» в старших группах «Почемучки» и «Непоседы»

Выполнили: Волкова Л.Н.
Тангочина С.В.

Тюмень 2023

# Проект «Профессия библиотекарь» в старшей группе

*Без высокой культуры чтения*
*Нет ни школы,*
*Ни подлинного умственного труда.*
*В. А. Сухомлинский.*

**Актуальность**

У детей падает интерес к книге. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни. Дошкольный возраст - время активного становления читателя в ребенке, требующее внимания и кропотливой совместной работы детского сада, семьи и сотрудников библиотеки. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста, обеспечивают всем гражданам доступ к знанию и культуре. Во всем мире библиотеки являются первым прибежищем для пользователей информации, доступным для всех слоев населения

Руководят обширными интеллектуальными заведениями-книгохранилищами библиотекари.

Библиотекарь – это квалифицированный специалист, который должен отлично разбираться в ассортименте книг, быть филологом и немного – историком.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточными знаниями детей о значении библиотек, профессии библиотекарь.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 01.11 - 30.11.2022

**Участники проекта:** воспитанники старших групп Почемучки и Непоседы МАДОУ «Детский сад 155», воспитатели, родители.

**Цель проекта:**

- развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессии библиотекарь;
- обеспечить начальное профориентационное представление с помощью дидактических и методических пособий.

**Задачи для воспитанников:**

1. Познакомить с профессией библиотекарь, с профессиональными действиями библиотекаря, с назначением библиотек;
2. Развивать интерес к профессии библиотекарь;
3. Воспитывать интерес и любовь к книге, бережное отношение к ней;
4. Воспитывать в детях чувство уважения к чужому труду.

**Задачи для педагогов:**

1. Создать информационную базу *(создание и оформление наглядно-практического материала)*.

2. Организовать образовательное и развивающее предметное пространство, скорректировать деятельность родителей *(законных представителей)* по ознакомлению с профессией библиотекарь.

3. Создать условия для благополучного и комфортного состояния воспитанников в процессе реализации проекта.

**Задачи для родителей *(законных представителей)*:**

1. Способствовать повышению уровня духовно-нравственной культуры у родителей *(законных представителей)*.

2. Содействовать в повышении качества работы родителей с детьми по использованию книги.

3. Вовлекать родителей *(законных представителей)* в познавательный диалог с детьми для совместного поиска информации.

4. Привлекать родителей *(законных представителей)* к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме «Профессия библиотекарь».

**Предполагаемые результаты:**

**Для воспитанников:**

1. Знание детьми информации о профессии – библиотекарь.

2. Понимание значения слова профессия;

3. Умение самостоятельно организовывать сюжетно–ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессии – библиотекарь. Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

4. Умение бережно относиться к книге;

5. Владеть культурно гигиеническими навыками при работе с книгой *(расстояние от глаз до иллюстрации, осанка и т. п)*.

**Для педагогов:**

1. Обновление содержания работы по ознакомлению детей с профессией библиотекарь.

2. Пополнение развивающего предметного пространства информационно-практическим материалом о библиотекаре и библиотеке.

3. Создание и пополнение групповой библиотеки детской литературы.

**Для родителей *(законных представителей)*:**

1. Повысить качество работы родителей с детьми.

2. Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

3. Родители владеют практическими умениями и навыками в воспитании будущих читателей.

**Формы и содержание работы с детьми:**

1. Игровая деятельность.

2. Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

3. Досуговая деятельность.
4. Этические, ситуативные беседы.
5. Чтение художественной литературы и заучивание стихов.
6. Рассматривание альбома: «Профессия – библиотекарь».
7. Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций о библиотеках.
8. Изготовление альбома: «Профессия – библиотекарь».
9. Оформление стенда "Книга -наш друг и учитель"
10. Экскурсии в библиотеку.
11. Организация книжного уголка «Мир книги».
12. Тематическая выставка «Мои любимые сказочные герои».

**Формы и содержание работы с родителями (законными представителями):**

1. Анкетирование с целью выяснения отношения родителей к семейному чтению.
2. Консультирование для родителей «Что читать детям от 5-6 лет?».
3. Выставка совместных с родителями детских работ по русским народным сказкам.
4. Выставка детской художественной литературы "Мои любимые сказочные герои".
5. Совместное оформление папок-передвижек «Художники – иллюстраторы детских книг».

**Этапы и сроки реализации проекта.**

**1 этап Подготовительный**

**Сроки реализации:** 01.11 – 07.11.2022

**Цель:** обеспечение мотивационной готовности к освоению проекта.

1. Отобрать предметы труда необходимые для людей данной профессии. Отобрать иллюстрации об этой профессии. Найти литературу, рассказывающую о профессии библиотекарь. Ежедневное чтение произведений художественной литературы.
2. Анкетирование родителей (законных представителей).
3. Создание информационного поля. Организация книжного уголка «Мир книги». Подбор книг с произведениями детских писателей по программе. Изготовление альбома: «Стихи о библиотекарях».

**2 этап Практический**

**Сроки реализации:** 08.11 – 23.11.2022

**Цель:** обеспечение практической готовности педагогов, детей и родителей к реализации проекта.

**План мероприятий по реализации проекта.**

НОД «Путешествие в библиотеку.

Беседа: «Откуда пришла книга»

Виртуальная экскурсия в библиотеку.

Викторина по сказкам К. И. Чуковского.

Подготовка и показ кукольного театра по сказке.

Участие в конкурсе рисунков по сказкам В. Бианки

Рисование «Библиотека глазами детей».

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

Тематическая выставка в книжном уголке «Мой любимый сказочный герой».

Совместное оформление папок-передвижек «Художники – иллюстраторы детских книг».

Анкетирование родителей *«Семейное чтение»*.

Изготовление альбома: «Стихи о библиотекарях.

Консультации для родителей «Что читать детям от 5-6 лет?».

Беседа «Мои любимые книги»

Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Как печатали книгу»

Просмотр кукольных спектаклей по мотивам русских народных сказок

Сюжетно-ролевые игры «Сказки на ночь», «Кукла Таня любит слушать сказки»

Настольные и дидактические игры «Сказки», «Расскажи сказку по картинкам».

Фото-выставка «Идём в библиотеку».

Беседа: «Кто участвует в создании книги»

Чтение и заучивание стихов о книгах, читателях, библиотеке

Составление рассказа из собственного опыта «Книга, которую недавно прочитала мне мама»

Ситуации общения: «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение»

Аппликация «Закладка для книги»

Рассматривание иллюстраций в знакомых книгах.

Ремонт «больных» книжек

Изготовление альбома «Профессия – библиотекарь».

Работа с родителями по созданию читательского абонемента своему ребенку.

**3 этап Итоговый**

**Сроки реализации:** 24.11 – 30.11.2022

**Цель:** определение эффективности проектной деятельности, подведение итогов.

1. Анализ уровня знаний о профессии библиотекарь: анкетирование родителей (законных представителей), беседа с воспитанниками.

2. Создание презентации по итогам реализации проекта.

**Список литературы:**


• А. Зимина «Хранитель культуры и добра» : (профессия - библиотекарь)

• А. Зимина Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 40-45 ; 2007. – № 1. – С. 31-39.

• Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения,

• Гурович Л. М. «Ребёнок и книга» пособие для воспитателя детского сада.

• Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М. : Просвещение, 1988.

• Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий : Учебно-методическое М. : АСТ, 1998.

• пособие. Изд-во "Николаев", 2004.

• Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М. : ТЦ Сфера, 2008.

• сценарии. М. : ТЦ «Сфера», 2003 г.

• Т. А. Шорыгина Профессии. Какие они? Изд. «Гном и Д» 2010 г.

• Т. В. Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях «Сфера» 2003 г.

• Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста - / сост. Н. П. Ильчук и др. -