

«Чистюли- красотули»

Проект по формированию культурно – гигиенических навыков и ЗОЖ во второй младшей группе «Улыбка»

воспитатель: Тищенко Т.И.

Проблема:

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в настоящее время, превращается в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. А так как в дошкольном детстве закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим, важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. В младшем дошкольном возрасте надо начинать с самых простых и доступных детям культурно-гигиенических навыков.

Актуальность:

- Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. При повседневном гигиеническом воспитании можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, перехода их в стойкую привычку. Для детей так же важен пример окружающих, родителей, других членов семьи. Поэтому наш проект направлен не только на детей, но и их родителей. Знакомство и приобщение их с понятием здоровый образ жизни, как приобщить к нему своего ребенка.

Участники проекта:

- Дети второй младшей группы
- Воспитатель
- Родители воспитанников

Цель проекта:

- Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия.
- Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.

Ожидаемые результаты :

Дети:

- устойчивое соблюдение навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;
- сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей в развитие навыков личной гигиены;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Продолжительность проекта:

- Краткосрочный

Место реализации:

- Группа «Улыбка»

Форма проведения:

- Образовательные ситуации;
- Дидактические игры;
- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий;
- Чтение художественной литературы, заучивание потешек;
- Работа с родителями.

Этапы проектной деятельности:

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.
- Анкетирование родителей о сформированности у них понятия -здоровый образ жизни.

Основной этап

Работа с детьми:

2 этап - практический

Работа с детьми:

Социализация

- - Дидактические игры «Машенька проснулась», «Уложи куклу Машу спать», «Оденем куклу», «Учим куклу Дашу мыть руки», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки», «Доброе утро, расческа»
- - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Мы в гостях», «У куклы Даши день рождения».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Рассматривание наглядных пособий, плакатов
«Правила личной гигиены»



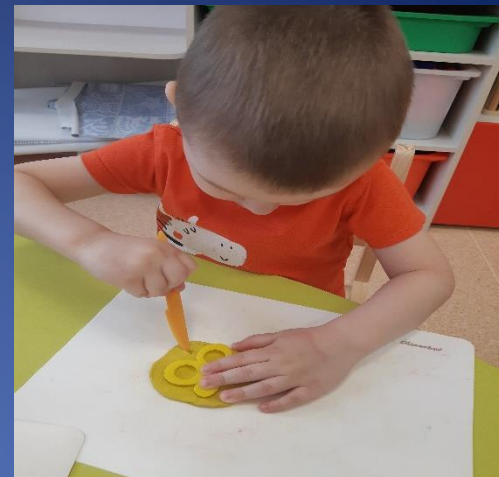
Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

- К.Чуковский «Мойдодыр»,
А.Барто «Девочка чумазая»,
С.Бягковская «Юля-чистюля»,
Демьянов «Заморашка»,
Яснов «Я мою руки».
- Разучивание потешек «Водичка, водичка»,
«Расти коса до пояса», стих. «Кран откройся,
нос умойся» и др.

Образовательная
область
«Художественно
-эстетическое
развитие»

Лепка из
пластилина «Мыло
для хрюшки»



Образовательная
область
«Художественно-
эстетическое развитие»

Рисование
«Раскрась платье
девочки Маши»



Образовательная область «Физическое развитие»



Развитие игровой деятельности

Сюжетно-ролевые игры



Экспериментальная деятельность

«Цветные льдинки»



«Чудеса со снегом»



Дидактические игры

«Купание куклы Маши»



«Одень куклу на прогулку»



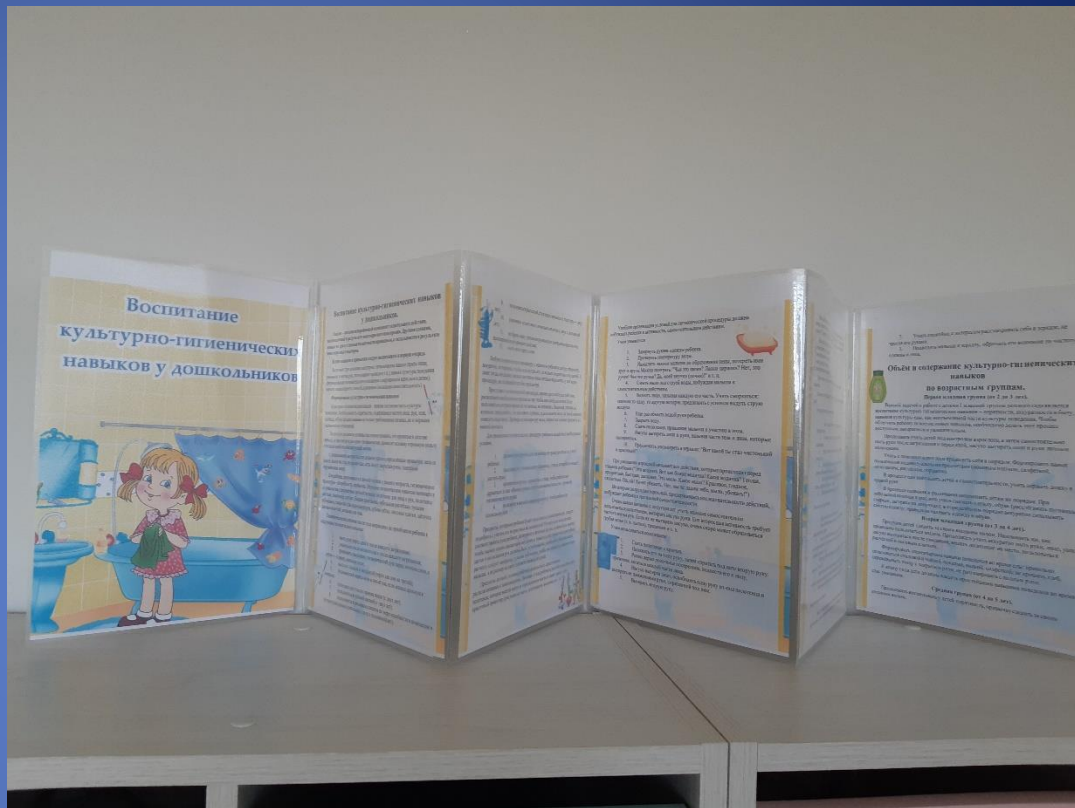
Работа с

родителями

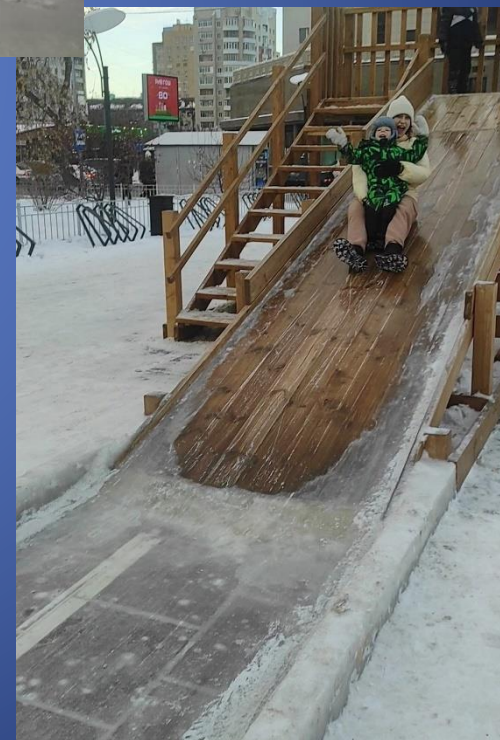
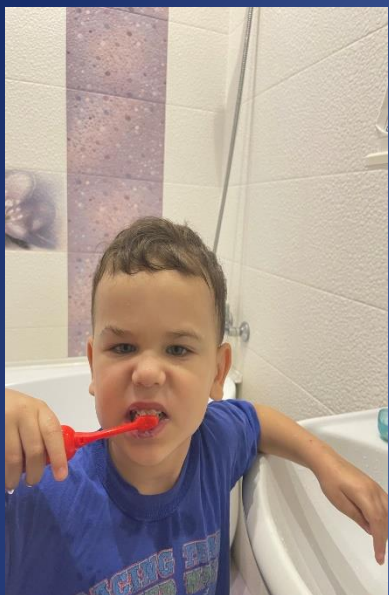
Консультации

«Воспитание культурно –
гигиенических навыков у
дошкольников»,

«Здоровье всему голова.
И несколько советов о
профилактике ОРВИ».



Работа с родителями



Заключительный этап

- У детей сформировались знания о здоровом образе жизни, сформировались первоначальные навыки личной гигиены, пополнился словарный запас, развились творческие способности, двигательная активность.

Спасибо за внимание!