

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 155» г. Тюмень

Краткосрочный проект

«Маленькие чистюли»

(Для детей раннего возраста 2-3 года)



Подготовили:
Кудрявцева Алена Николаевна
Потапова Элина Ильфатовна

2022 год

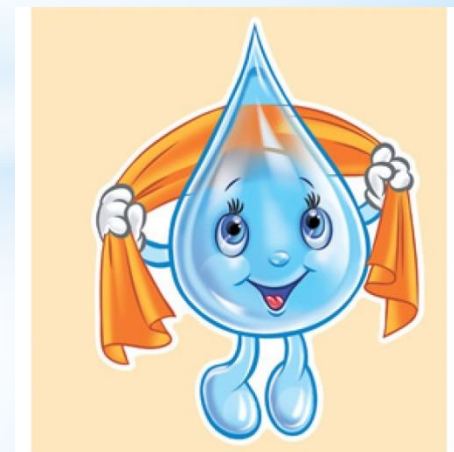
Тип проекта: познавательно-игровой.

Возраст: 2-3года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок работы по проекту: краткосрочный (с 07.11.2022г. по 11.11.2022г.)

Проблема: не достаточно развиты у детей культурно - гигиенические навыки.



Актуальность:

Работая с детьми раннего возраста мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, пользоваться полотенцем, нуждаются в помощи взрослого. Главная задача — сформировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, заложить фундамент гигиенической культуры. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать и читать.

Дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставят руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться полотенцем.

Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки (с небольшой помощью взрослого), насухо вытираться полотенцем, правильно называть предметы личной гигиены.
- укреплять связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Развивающие:

- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, использовать в игре предметы необходимые для сюжета).

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми;
- воспитывать вежливость, умение уступать друг другу, интерес к умыванию;

Предполагаемый результат:

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем).

Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Методы и формы работы:

- словесный метод (чтение художественной литературы, потешек, беседа);
- наглядный метод (показ);
- практический метод (дидактические игры)
- игровой метод (физкультминутки, пальчиковые игры)

Этапы реализации:

Подготовительный Этап

Наблюдение за детьми.

Подборка литературы, игр, иллюстрации.

Составление плана работы.

Разработка содержания проекта.



Основной этап

1. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая...», потешки «Водичка, водичка», «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды» и др.
2. Заучивание потешки «Водичка, водичка»
3. Дидактическое упражнение: «Покажем Хрюше, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».
4. Пальчиковые игры:
«Добрая водичка! Помоги немножко:
Вымой у ребяток грязные ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,
Станут наши ручки чище и белее!»
5. Рассматривание иллюстраций «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...»
6. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».
7. Наглядная информация для родителей на тему:
«Как правильно мыть руки», «Чистые руки – залог здоровья!»



Заключительный Этап

Итоговое занятие «В гости к Хрюше».





Водичка, водичка
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

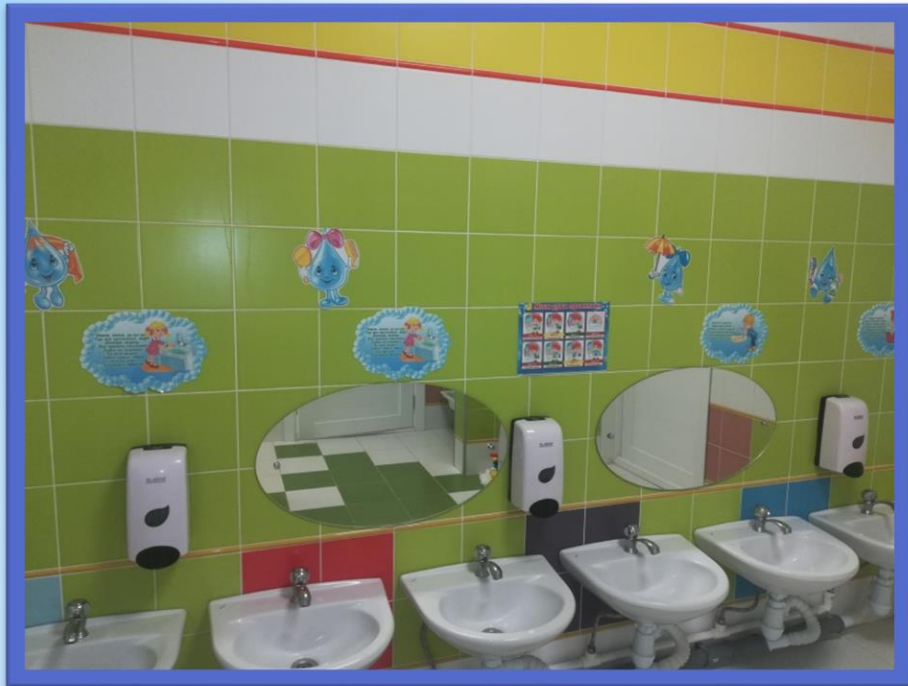


Добрая водичка! Помоги немножко:
Вымой у ребяток грязные ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,
Станут наши ручки чище и белее!



Полотенчиком пушистым
Вытрем руки очень быстро.





Добрая водичка! Помоги немножко:
Вымой у ребяток грязные ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,
Станут наши ручки чище и белее!

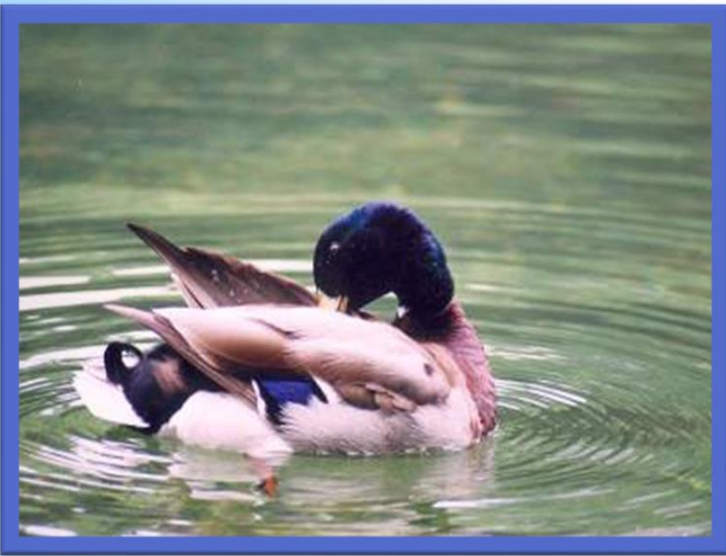




В руки мыло мы возьмём.
И водичку мы польём.
Моем руки быстро, быстро.
Моем руки чисто, чисто,
А потом лицо умыли,
Глазки тоже мы промыли.
На себя полюбовались.

«Надо, надо умываться по утрам и вечером...»





Моем руки правильно

1



Ладонка
об ладонку

2



Между
пальчиков

3



Тыльные
стороны ладоней

4



Моем
пальчики

5



Моем пальчики
с внешней стороны

6



Трем ногти
об ладонь

7



Моем
запястья

8



Смываем мыло,
вытираемся насухо

Маленькие чистюли дома:





Правильное мытье рук является одним из важнейших аспектов личной гигиены.

Качества рук в жизни ребенка

Особенно важную роль гигиена рук играет в жизни ребенка. Организм взрослого человека более вынослив, он уже переболел всеми основными заболеваниями и выработал крепкий иммунитет, а иммунитет ребенка окончательно сформируется не ранее чем к 12 годам. Задача взрослого привить ребенку привычку содержать руки в чистоте, не только путем контроля и напоминания, а также подавать пример, достойный подражания. Содержать руки в чистоте довольно просто, сложное всего - не забывать делать это. Дети должны знать, когда следует мыть руки. Для большей эффективности можно разучить с детьми стихотворение:

**Руки мой после игры
И после туалета.
С улицы пришел - опять,
Не забудь про это.
И еще закон такой:
Руки мой перед едой.**

Следует также научить детей мыть руки качественно, а не для галочки, ведь такое мытье может не принести нужного эффекта и на руках останется огромное количество микробов. **Но чтобы детям было понятно, как правильно мыть руки, покажите им это, комментируя свои действия:**

- Намочим руки водой;
- Нанесем мыло на руки и спечем из них мыло;

Наша кожа является одним из главных способов взаимодействия с окружающей средой, то есть с помощью рук мы общаемся, познаем действительность, манипулируем предметами. Человеку сложно сосчитать, до скольких предметов он дотронулся за день, но специалисты считают, сколько видов бактерий и вирусов обитает на его руках. Если человек забывает мыть руки, то он может инфицировать себя бактериями, находящимися на его руках, когда каснется глаз, носа или рта, или же распространить эти бактерии на других людей, касаясь их или поверхностей, до которых они тоже дотрагиваются. Именно поэтому специалистами советуют не забывать тщательно мыть руки с мылом в ряде случаев — перед приемом пищи, после посещения туалета, после контакта с животными, а также при любом загрязнении рук.

Даже сегодня, в век высоких технологий, такая банальщина на первый взгляд, привычка регулярно мыть руки теплой водой с мылом является одним из лучших способов избежать целого ряда опасных заболеваний и тем самым сохранить свое здоровье. Мыло растворяет грязь и смывает ее вместе с микробами, а теплая вода усиливает его действие.

Здоровье человека начинается с чистоты рук. Известно, что 80% всех инфекционных заболеваний передается контактным путем. Грязные или плохо вымытые руки могут стать причиной гриппа, ОРВИ, гепатита, дизентерии и целого ряда других опасных вирусных заболеваний, кишечных расстройств и аллергии, поэтому регулярное и

- Затем одна рука моет другую, потом они меняются (тыльная сторона кисти руки);
- Соперим пальцы рук и замочек и разожми (4-5 раз);
- Обожми большой палец и потри его;
- Потри кончиками пальцев одну ладонь, потом другую;
- Тщательно смой мыло и просуши руки полотенцем.

Такое совместное мытье рук будет для ребенка сравнимо с занимательной игрой.

Всемирный день чистых рук.

15 октября 2008 года Генеральной Ассамблеей ООН совместно с Детским фондом ЮНИСЕФ и Всемирной организацией здравоохранения была учреждена Всемирный день чистых рук. Основная цель этого дня показать, как простое мытье рук теплой водой с мылом способно сохранить здоровье и жизнь, предотвратить множество заболеваний, таких как ОРЗ, дизентерия, холера и многих других.

Очень хочется, чтобы каждый день в нашей жизни и жизни наших детей стал Днем чистых рук!

Список используемой литературы:

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи». 1986 г. Источник: В.В. Гербова 1986г. Стр.43
2. Л.Н. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром». 1987 г.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 6-е изд., испр. и доп. - М., 2011.
4. Книга для чтения в детском саду и дома: 2- 4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011г.



Спасибо за внимание !

