

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад 155 г.Тюмени**

**Познавательно-исследовательский проект
в подготовительной группе «Ладушки»
«Интересная профессия- ветеринар»**



Воспитатель:

Катова Ольга Анатольевна

2023 г

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы, родители .

По срокам реализации: краткосрочный.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Актуальность:

В настоящее время в образовании большое внимание уделяется проблеме профессиональной ориентации подрастающего поколения. Это связано со стремительно развивающимся современным миром, его техническим прогрессом, появлением новейших технологий во всех сферах жизни человека. Несомненно, закладывать знания, основы о труде людей, необходимо с ранних лет жизни ребёнка.

В наше время, почти в каждом доме есть животные, для многих людей – это в первую очередь член семьи, без которого сложно представить свою жизнь. Следовательно, и уход должен быть таким же основательным, как и за любым членом семьи.

Проблема проекта:

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Цель проекта:

- Знакомство с профессией врача – ветеринара.

Задачи проекта:

- Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- Продолжать поддерживать желание ухаживать за животными, бережно к ним относиться.
- Развивать коммуникативные навыки.

Ожидаемый результат:

- Дети называют и знают домашних и диких животных и знают какую пользу они приносят человеку;
- Различают и называют профессии ветеринара, рассказывают о содержании их работы;
- С помощью взрослого повторяют образцы лечения животных, могут назвать отдельные инструменты, используемые при лечении животного.

Методы проекта:

- Наблюдение;
- Чтение художественной литературы;
- Игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие;
- Познавательно-игровая образовательная деятельность, художественное творчество.

1. Подготовительный этап:

- Подбор наглядной информации (картинки с изображением разных профессий ветеринаров-врачей (лаборант, ветеринарный хирург, терапевт, стоматолог, офтальмолог), сюжетные картины «На приеме у врача – ветеринара»
- Подбор рассказов и стихов для детей о работе врача, ветеринара.
- Обогащение атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Просмотр презентации «Ветеринар – профессия».
- Просмотр фильмов « Один день из жизни ветеринара», «Ветеринары»
- Проведение беседы с целью выяснения знаний о профессии - ветеринар.
- Подбор дидактических игр.

2. Основной этап:

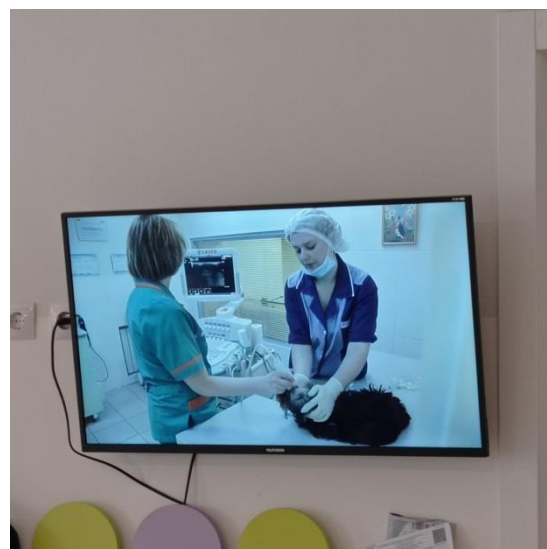
- Беседа по теме: «Животные заболели. Кто их лечит?».
- Беседа по теме: «Что за профессия - ветеринар?».
- Макет «На ферме»



- Чтение и обсуждение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит».
- Сюжетно - ролевая игра: «Ветеринарная больница».
- Дидактические игры «Животные и их детеныши»



- Пальчиковые игры про животных.
- Просмотр презентации «Ветеринарный врач».



- Рассматривание картин, иллюстраций ветеринарной клиники.



- Чтение стихотворений о профессии - ветеринар.
- Отгадывание загадок о животных.

- Чтение художественной литературы:

Редьяр Клипpling «Сказки и рассказы о животных», Борис Житков «Рассказы о животных», Виталий Бианко «Лесная газета», Ольга Петровская «Ребятам, и зверята»

- П/и «Помоги животным найти свой дом», «Филин и птицы», «Охотник и звери»
- Игры-ситуации. «Зайка заболел»,
- Дидактические игра «Кто, где живёт?», «Отгадайте, что за животное», «Чья тень», «Какие животные спрятались на картинке?»
- Рассказы детей о своих питомцах

Тигруля.

У меня есть домашний питомец – кот. Зовут его Тигруля. Над именем долго не думали, потому что у нашего котика тигровый окрас. Появился он у нас недавно, в августе. Мы взяли Тигрулю совсем маленьким, ему едва исполнился месяц. Он был такой смешной – малюсенький пушистый комочек. Сейчас он конечно подрост и размером почти как взрослый кот, хотя ему только 4 месяца. Тигруля очень ласковый, игривый и озорной кот. Когда я прихожу из детского сада, он встречает меня, обнюхивает и просится на руки. Наш котик не привередлив к еде: он ест свой корм, но и не отказывается от нашей еды, от чего то вкусенького. С появлением Тигрули, в нашем доме стало веселее, он бегаёт за нами, а мы за ним. А однажды Тигруля стащил мой носок и затащил его под диван, очень любит играть игрушками, загонять их под стол. А однажды мы Тигрулю потеряли, оказывается, он забрался в ванну и уснул, а когда мы включили свет, то Тигруля был недоволен что его разбудили. Спать Тигруля любит со мной. Когда я ложусь спать, он запрыгивает ко мне на диван и поёт свою песенку – урчалку. Я очень люблю своего Тигрулю, и хочу чтобы у каждого ребёнка был любимый питомец.

Цыганков Давид 6 лет



Моя кошка Боня

Мою кошку зовут Боня. Появилась она у меня когда бабушка и дедушка поехали в деревню в гости. Они мне её показали, и я захотела чтобы она осталась у меня.

Боня быстро у нас освоилась, и стала частью нашей семьи. Моя Боня очень умная кошечка. Когда мы с сестрёнкой с ней играем или начинаем к ней приставать, она сначала не обращает на это внимание, но зато потом начинает сама к нам лезти. Иногда мешает спать, иногда забирается к нам на колени, даже мешает смотреть мультики. Я свою кошку Боню очень люблю. Я люблю давать ей что – то вкусненькое, особенно она у нас любит молочко и корм. Как хорошо, что у меня есть такой друг!

Никитченко Ксения 6 лет



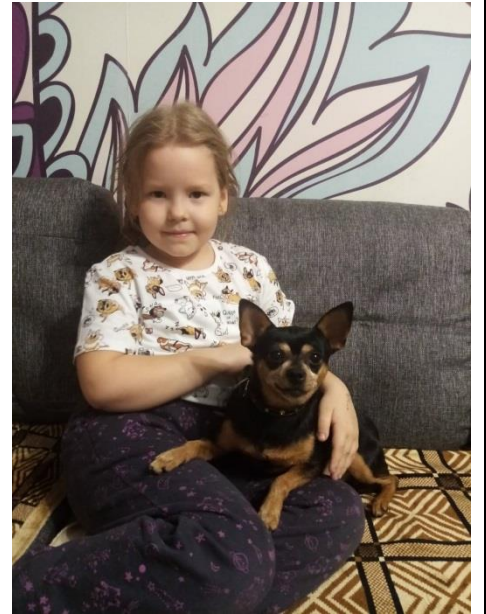
Работа с родителями

- Индивидуальная беседа с родителями о помощи в реализации проекта
- Привлечение родителей к сбору информации о врачах - ветеринарах, материалах.

3. Заключительный этап

Фотовыставка «Любимые питомцы».





Выставка «Любимые питомцы»



Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»







Вывод:

Проведённая работа с детьми по ознакомлению с профессией ветеринара дала положительный результат. Дети активно проявляют познавательный интерес к представителям этой профессии. Ребята стали внимательнее и дружелюбнее к окружающей их живой природе. Детям нравится ухаживать за своими питомцами. Прозвучало много рассказов о том, когда им вместе с родителями приходилось обращаться за помощью к ветеринарному врачу. Дети рассказывали, как выздоравливали их домашние питомцы. У детей сложилось чёткое представление о значимости и важности профессий ветеринарного врача.