

Познавательно-творческий проект

«Профессия -дизайнера интерьера»

Воспитатель:
Шагивалеева С.С.

Проект

«Профессия дизайнера интерьера»

Актуальность проекта: в старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта: познакомить детей с представителями профессии дизайнер, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.

Задачи проекта:

Развивающие.

- Развивать память, внимание, наблюдательность, речь детей, образное мышление.
- Развивать социальные навыки умение работать в группе, договариваться между собой, учитывать мнение других.
- Развивать речь и словарный запас у воспитанников, умение высказываться.

Образовательные.

- Формировать представление детей о видах профессий и их значимости для человека.
- Познакомить с профессией дизайнера, её направлениями и разнообразной деятельностью.
- Способствовать проявлению у воспитанников творческих способностей и познавательного интереса.

Воспитательные.

- Воспитывать любознательность, интерес у детей к занятию.
- Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.
- Воспитывать уважительное отношение к профессиям разной направленности.

Сроки реализации проекта : среднесрочный.

Вид проект а: познавательно-творческий.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция видов деятельности:

Познавательно-исследовательская, творческая, продуктивная.

Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов, дидактические и настольные игры.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- сформированность знаний о профессии, назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

-Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы.

-Подбор дидактических игр.

-Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

-Подбор информационного материала для родительского уголка.

-Разработка конспектов НОД, развлечений.

2 этап – практический (основной):

Схема реализации проекта:

Виды взросло-детской деятельности

- Дидактические игры : « Подскажи словечко » , « Угадай, кто это? » , « Магазин мебели » , « Кто больше расскажет о профессии » , « Угадайте, что я делаю » , « Что сначала, что потом » , « Где можно это купить » , « Назови профессию » , « Что кому » , « Угадай профессию » , « Кому без них не обойтись » , « Профессии людей » , « Кто, что делает? » , « Кому что надо » , « Названия профессий от А до Я » , « Что случилось, если бы не работал ... » , « Что делают этим предметом » , « Что расскажет предмет » .
- Словесные и игры « Где мы были не скажем, что делали покажем » , « Если весело живется делай так » .
- Настольные игры — « Профессии » , « Кем быть? » , « Ассоциации » , « Кому что нужно для работы? » , « Знаем все профессии » , Пазлы « Профессии » , « Парочки » (по темам, « Ассоциации » , лото, домино, разрезные картинки) .

Познавательное развитие

- Чтение стихов, рассказов о данной профессии
- Непрерывная образовательная деятельность: «Кошкин дом».
- Знакомство с профессией дизайнера интерьера
- Просмотр презентаций.
- Конструирование: мебель для комнаты (из бумаги, пластилин).

Речевое развитие

- Составление мнемотаблиц для сочинения рассказа о профессиях.
- Разучивание стихов, пальчиковых игр.
- Обогащение словаря детей за счет новых терминов.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Моя комната», «Как выглядит дизайнер»

Лепка: «Мебель для интерьера».

Аппликация: «Моя комната»

Чтение художественной литературы: «Город добрых дел» Р. Скарри

«Кем быть?»; И. Карпова (серия книг о профессиях); «А что у вас? » С. Михалков; «Кем быть? » В. Маяковский; «Строители» Б. Заходер; «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов

Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»)

Игры – эстафеты.

Физкультминутки «Профессии».

Работа с родителями:

-Беседа с детьми о профессии дизайнер интерьера.

-Консультация «Как сформировать положительное отношение к труду взрослых через ознакомление с профессиями».

-Фотографии «Дизайнер моей квартиры»

3 этап - заключительный (праздник):

Продукт проектной деятельности:

- Альбом «Профессия дизайнер интерьера»
- Выставка рисунков и работ детей по теме проекта
- Отчет в форме презентации проекта «О профессии, для профессии».

Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о современных профессиях.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти , мышления, воображения детей.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Конструирование мебели из блоков Денъша.



Лепка из пластилина мебели



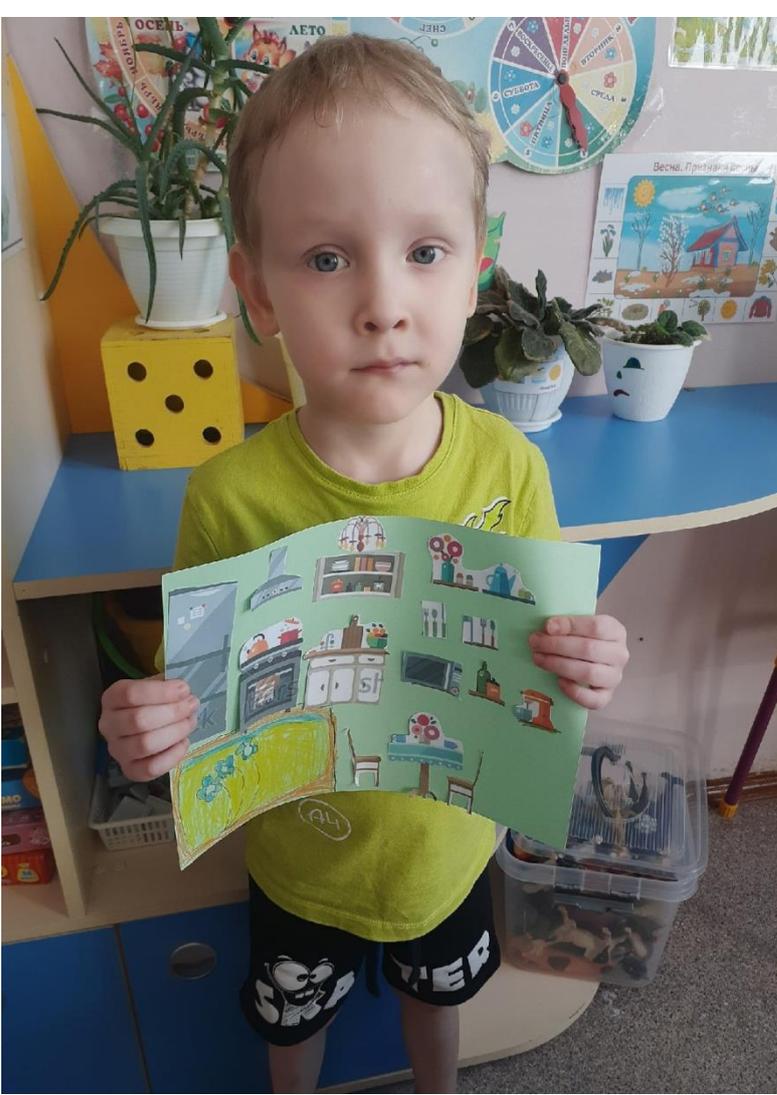


Рисование



Аппликация «Вырежи и наклей»





Игры в кукольном доме



