

# Проект «Профессия –дизайнера интерьера»



Подготовила воспитатель  
группы «Пчёлки»  
Шагивалеева С.С.

**Цель проекта:** познакомить детей с профессией дизайнер, спецификой их работы, выполняемыми ими трудовыми операциями, орудиями труда, специальной техникой.

• **Задачи проекта:**

• **Развивающие.**

- - Развивать память, внимание, наблюдательность, речь детей, образное мышление.
- - Развивать социальные навыки умение работать в группе, договариваться между собой, учитывать мнение других.
- - Развивать речь и словарный запас у воспитанников, умение высказываться.

• **Образовательные.**

- - Формировать представление детей о видах профессий и их значимости для человека.
- - Познакомить с профессией дизайнера, её направлениями и разнообразной деятельностью.
- - Способствовать проявлению у воспитанников творческих способностей и познавательного интереса.

• **Воспитательные.**

- - Воспитывать любознательность, интерес у детей к занятию.
- - Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.
- - Воспитывать уважительное отношение к профессиям разной направленности.

• **Сроки реализации проекта :** среднесрочный.

• **Вид проект а:** познавательно-творческий.

• **Участники проекта :** дети, воспитатели, родители.

• **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура.

• **Интеграция видов деятельности:**

Познавательно-исследовательская, творческая, продуктивная, физическая.

**Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:**

- Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов, дидактические и настольные игры.

## Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы.
- Подбор дидактических игр.
- Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Подбор информационного материала для родительского уголка.
- Разработка конспектов НОД, развлечений.

2 этап – практический (основной):

Схема реализации проекта:

Виды взросло-детской деятельности

- Дидактические игры : « Подскажи словечко » , « Угадай, кто это? » , « Магазин мебели » , « Кто больше расскажет о профессии » , « Угадайте, что я делаю » , « Что сначала, что потом » , « Где можно это купить » , « Назови профессию » , « Что кому » , « Угадай профессию » , « Кому без них не обойтись » , « Профессии людей » , « Кто, что делает? » , « Кому что надо » , « Названия профессий от А до Я » , « Что случилось, если бы не работал ... » , « Что делают этим предметом » , « Кто расскажет предмет » .
- Словесные и игры « Где мы были не скажем, что делали покажем » , « Если весело живется делай так » .
- Настольные игры — « Профессии » , « Кем быть? » , « Ассоциации » , « Кому что нужно для работы? » , « Знаем все профессии » , Пазлы « Профессии » , « Парочки » (по темам, « Ассоциации » , лото, домино, разрезные картинки ).



- **Познавательное развитие**
- Чтение стихов, рассказов о данной профессии
- Непрерывная образовательная деятельность: «Кошкин дом».
- Знакомство с профессией дизайнера интерьера
- Просмотр презентаций.
- **Конструирование:** мебель для комнаты (из бумаги, пластилин).
- **Речевое развитие**
- Составление мнемотаблиц для сочинения рассказа о профессиях.
- Разучивание стихов, пальчиковых игр.
- Обогащение словаря детей за счет новых терминов.
- **Художественно-эстетическое развитие**
- Рисование: «Моя комната», «Как выглядит дизайнер»
- Лепка: «Мебель для интерьера».
- Аппликация: «Моя комната»
- **Чтение художественной литературы:** «Город добрых дел» Р. Скарри  
«Кем быть?»; И. Карпова (серия книг о профессиях); «А что у вас?» С. Михалков; «Кем быть?» В. Маяковский; «Строители» Б. Заходер; «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов
- **Подвижные игры:** «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»)
- **Игры – эстафеты.**
- Физкультминутки «Профессии».

- **Работа с родителями:**
- -Беседа с детьми о профессии дизайнер интерьера.
- -Консультация «Как сформировать положительное отношение к труду взрослых через ознакомление с профессиями».
- -Фотографии «Дизайнер моей квартиры»
- **3 этап - заключительный (праздник):**
- Продукт проектной деятельности:
- Альбом «Профессия дизайнер интерьера»
- Выставка рисунков и работ детей по теме проекта
- Отчет в форме презентации проекта «О профессии, для профессии».
- **Результаты реализации проекта:**
- - Углубленные знания детей о современных профессиях.
- - Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- - Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- - Развитие творческих способностей детей.
- - Развитие памяти, мышления, воображения детей.
- - Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.







# «Маленькие дизайнеры»









**Спасибо за внимание!**

