



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 155 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 155 города Тюмени)

Проект
«День России»
в старшей группе

Подготовила:

воспитатель Шагивалеева Светлана Сергеевна

Тюмень, 2022г

Паспорт проекта

Тема проекта «День России»

Вид проекта исследовательски-творческий

Участники дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели

Сроки реализации краткосрочный

Актуальность проекта _ Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога -- отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

Цель проектной деятельности

Воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ

Задачи

Для детей

- Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)
- Формировать представление о значении Государственного флага РФ.
- Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее.
- Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент).
- Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас.
- Изготовить творческие работы с использованием нетрадиционных техник рисования.
- Вовлечь каждого ребёнка в активный познавательный, творческий процесс
- Расширять кругозор.
- Поддерживать познавательный интерес к истории страны.

Для родителей:

- Повысить компетентность и социальную активность родителей и педагогов по нравственному и патриотическому воспитанию детей;
- Консультация «Как воспитать маленького патриота».
- Информационные стенды.

Ожидаемые результаты:

- пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
- доброжелательные отношения между детьми;
- высокий уровень нравственных качеств личности детей;

Принципы реализации проекта

Принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.

Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования.

Принцип амплификация содержания, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы.

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I подготовительный этап

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.
2. Разработка паспорта проекта.
3. Подбор дидактических игр.
4. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.

II основной этап

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - 1) проведение дидактических игр: «Собери флаг России», «Собери герб России».
2. Познавательное развитие:
 - 1) беседы на тему «Наша Родина - Россия», «Моя малая Родина»;
 - 2) рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;
 - 3) презентация на тему «Моя Россия»
 - 4) *Оформление патриотического уголка.*
3. Художественно – эстетическое развитие:
 - 1) Аппликация «Сердце России»
 - 2) Рисование раскрась «Флаг России»
 - 3) Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина –Россия»
 - 4) *Лепка «Российский флаг»*
 - 5) прослушивание гимна России;
4. Речевое развитие:
 - 1) Рассказывание о России
 - 2) Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», "Флаг России"
 - 3) Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня»
 - 4) Чтение и анализ литературного произведения К. Д. Ушинского «Наше Отечество»
 - 5) Отгадывание загадок о Родине.

5. Физическое развитие:
1) народные подвижные игры

III заключительный этап

1. Итоговое мероприятие: Флешмоб «*День России*»
2. Воспитание патриотических чувств у всех участников проекта.
3. Оформление отчета: паспорт проекта «*День России*».











