**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155**

**ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Литературный**

**брейн – ринг**

**«Путешествие**

**в зимнюю сказку»**



**



*Подготовила*

*Старший воспитатель*

*Татьяна Павловна Красовских*

**Тюмень, 2015**

***ВАРИАНТ 1***

***для детей подготовительной группы***

***Задачи:***

1. Уточнить и расширить знания детей о русских народных сказках и сказках детских писателей на зимнюю тему.

2. Закрепить умение выразительно отвечать на вопросы полным предложением.

3. Развивать речь, воображение, мышление, слуховое внимание.

4. Воспитывать дружелюбие, честность и справедливость в игре.

5. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в соревновательных играх развивающего характера.

***Оборудование :*** иллюстрации к сказкам «Мороз Иванович» В. Одоевского, П. Бажова «Серебряное копытце», «По щучьему веленью», «Снегурочка», «Зимовье зверей», Сутеева «Елка», Снежная королева Г. Х. Андерсена, «Двенадцать месяцев» в переводе С. Маршака, Э. А. Гофман «Щелкунчик», аудиозаписи музыкального сопровождения, выставка книг, фишки- снежинки, магнитная доска, 2 стола: синий и красный, 2 телефона, видеозаписи вопросов.видеопроектор, экран,

***Предварительная работа:*** 1) Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок " Заюшкина избушка", " Лисичка-сестричка и серый волк ", " По щучьему веленью", " Снегурочка", " Зимовье зверей". «Снежная королева», «12 месяцев», «Щелкунчик»

2) Беседы по их содержанию.

3) Оформление выставки иллюстраций и книг о зиме.

4) Совместные и самостоятельные игры с настольным театром. 5) Просмотр мультфильмов «Умка», «Зима в Простоквашино», "Морозко", "Снежная королева", "Мороз Иванович" «Щелкунчик», «По щучьему веленью».

***Ход игры:***

Вступительная часть.

Ведущий: - Ребята, а вы любите сказки? Много сказок знаете?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Но наше путешествие будет не

обычным, а сказочным. Приглашаю вас принять участие в литературном брейн - ринге под названием " Путешествие в зимнюю сказку".

Познакомлю вас с правилами игры. Игра состоит из нескольких туров. За игровые столы приглашаются 2 команды.

1. Игра между двумя командами состоит из пяти вопросов. В случае ничейного результата задаётся дополнительный вопрос.
2. Ведущий задаёт вопрос, подаёт сигнал "Время" и засекает время. На обсуждение и ответ командам даётся 30 секунд. Отвечает первой команда, которая первой изъявит желание отвечать. О своей готовности дать ответ команда подает звуковым сигналом телефона.
3. В случае правильного ответа команда получает 1 снежинку. Если команда не дает правильного ответа, вторая команда должна дать ответ в течение 5 сек.
4. Если очко (снежинка) не разыграно, то в следующем туре разыгрывается два очка. Если не разыграны два тура подряд, то в третьем туре разыгрывается три очка.
5. В случае, если победитель определяется досрочно, то игра останавливается.
6. ЗАДАЧА ИГРОКОВ СОБРАТЬ БОЛЬШИЙ СУГРОБ ИЗ СНЕЖИНОК, т.е. набрать 5 очков.

Все участники разбиваются на команды по 4 человека

Ведущий: Внимание: разыгрывается право начать игру. Один из зрителей достает по 1 эмблеме команд. Итак, за синий стол приглашается команда «……..», а за красный стол команда «…..».

**Вопросы командам:**

***1 тур***

**Вопрос 1** . " Назови сказку "

Ведущий:

-«Сказки просят: а сейчас: вы друзья, узнайте нас». Я показываю иллюстрации к сказкам о зиме. Вам нужно дать название сказки и её автора, если он есть. ( командам предлагаются иллюстрации к сказкам " Зимовье зверей ", " Серебряное копытце" П. Бажова,, « Мороз Иванович», «Снежная королева» Г. Х. Андерсен)

**Вопрос 2.** Звучит колыбельная медведицы из м/ф «Умка» . Думаю вы узнали героев этого мультфильма. Вопрос : «Как медведица учила медвежонка делать берлогу ?»

**Вопрос 3**. Составь предложение по картинкам . (каждой команде по 1 иллюстрации к сказкам: «Серебряное копытце» и «Мороз Иванович» )

**Вопрос 4.**  Закончи предложение:

**-** Ну, теперь твой черед, братец, — сказал Январь и отдал посох меньшому брату, лохматому …. (Февралю)

Некоторым людям осколки попадали прямо в сердце и…. (сердце превращалось в кусок льда).

***Вопрос 5.***  Звучит песня из М/ф «Зима в Простоквашино» - «Кабы не было зимы». Назовите всех героев этого мультфильма.

***Подводятся итоги раунда.*** Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

1. ***тур***

***Вопрос 1.*** Угадай сказку. Видеозапись . Отрывок из сказки «Мороз Иванович»

***Вопрос 2.*** Сколько раз обхитрила Лиса Волка в известной вам зимней сказке ?

***Вопрос 3.*** Озвучьте этот кадр:

* из м/ф «Зима в Простоквашино». (Ответ я ему сейчас нарисую. Вот. Это национальная индейская изба. Вигвам - называется)

Иллюстрация к сказке Мороз Иванович. В. Одоевскаго (Не успела она договорить, как серебряный слиток растаял и полился на пол; он был не что иное, как ртуть, которая застыла от сильного холода; в то же время начал таять и брильянт. А петух вскочил на забор и громко закричал:

Кукареку-кукурекулька,

У Ленивицы в руках ледяная сосулька!)

***Вопрос 4.* Кому принадлежат эти слова**

« Возьми меня, дедо, с собой! Я в балагане сидеть буду. Может, Серебряное Копытце близко подойдёт — я и погляжу». («Серебряное копытце» Даренка)

«Разбегайтесь, ручьи,   
                        Растекайтесь, лужи,   
                        Вылезайте, муравьи,   
                        После зимней стужи!   
                        Пробирается медведь   
                        Сквозь лесной валежник.   
                        Стали птицы песни петь,   
                        И расцвел подснежник.» месяц Март (С. Маршак «Двенадцать месяцев»)

***Вопрос 5.*** Предмет, который выпусти Герду из царства старушки колдуньи. (калитка).

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***3 тур***

***Вопрос 1.*** Разложи картинки в правильной последовательности ( по сказке Сутеева «Елка»)

***Вопрос 2***. Звучит песня из М/ф «Ну, погоди!» - «Расскажи снегурочка». Вопрос от жюри. Задает Ольга Петровна. Какими зимними видами спорта увлекался волк их этого мультфильма ?

***Вопрос 3.*** Назови домашних животных и птиц из сказки «Зимовье зверей». (петух, бык, баран, гусь, свинья)

***Вопрос 4.*** Назовите всех героев этой сказки . (показ иллюстрации к сказке) «Двенадцать месяцев»)

***Вопрос 5.*** Кому принадлежат эти слова:

«Ловись, рыбка, большая и маленькая» (Волку)

«Закрой лапой нос. Он у тебя черный. Он тебя выдает» (медведица)

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***4 тур***

***Вопрос 1.*** Видео вопрос. Угадай сказку. (Отрывок из сказки «Лиса и волк»)

***Вопрос 2***. Звучит песня из М/ф «Дед Мороз и лето» . Вопрос: назовите название мультфильма. Как спасли Деда Мороза в летнюю жару?

***Вопрос 3.*** Озвучить иллюстрацию

* **из сказки «Двенадцать месяцев»** —

(Ты кто такая? — спрашивает. — Откуда взялась?

— Из дому, — отвечает мачехина дочка. — Вы нынче моей сестре целую корзинку подснежников дали. Вот я и пришла по ее следам.

— Сестру твою мы знаем, — говорит Январь-месяц, — а тебя и в глаза не видали. Ты зачем к нам пожаловала? - За подарками. Пусть Июнь-месяц мне земляники в корзинку насыплет, да покрупней. А Июль-месяц — огурцов свежих и грибов белых, а месяц Август — яблок да груш сладких. А Сентябрь-месяц — орехов спелых. А Октябрь…

— Погоди, — говорит Январь-месяц. — Не бывать лету перед весной, а весне перед зимой. Далеко еще до июня-месяца. Я теперь лесу хозяин, тридцать один день здесь царствовать буду.

* **«По щучьему веленью»**

- Вот уха будет сладка!

Вдруг щука говорит ему человечьим голосом:

- Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь.

А Емеля смеется:

- На что ты мне пригодишься?.. Нет, понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка.

Щука взмолилась опять:

- Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.

- Ладно, только покажи сначала, что не обманываешь меня, тогда отпущу.

Щука его спрашивает:

- Емеля, Емеля, скажи - чего ты сейчас хочешь?

- Хочу, чтобы ведра сами пошли домой и вода бы не расплескалась...

Щука ему говорит:

- Запомни мои слова: когда что тебе захочется - скажи только:

"По щучьему веленью, по моему хотенью".

***Вопрос 5*** Что сделал со Щелкунчиком мальчик Фриц ?

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***5 тур***

***Вопрос 1.*** Угадай сказку. (Отрывок из сказки «Щелкунчик») «…Сама Мышильда была слишком умудрена опытом, чтобы не понять хитрости Дроссельмейера, но ни ее предостережения, ни ее увещания не помогли: все семь сыновей и много-много Мышильдиных кумовьев и тетушек, привлеченные вкусным запахом жареного сала, забрались в дроссельмейеровские машинки - и только хотели полакомиться салом, как их неожиданно прихлопнула опускающаяся дверца, а затем их предали на кухне позорной казни. Мышильда с небольшой кучкой уцелевших родичей покинула эти места скорби и плача. Горе, отчаяние, жажда мести клокотали у нее в груди.»

***Вопрос 2***. Вопрос: чего боялся ежик из мультфильма «Зимняя сказка» с приближением весны ? (Что медвежонок растает к весне, так как он съел много снежинок)

**Вопрос 3.** Собери картинку по сказкам. Разрезные картинки («Мороз Иванович», «По щучьему веленью»)

***Вопрос 4.***  Кому принадлежать эти предметы: письмо, эскимо, зеркало, щука, корзинка, пирожок.

***Вопрос 5***. Разложи картинки в нужной последовательности. (по сказке 12 месяцев)

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол.

Подводятся итоги игры в целом. Жюри объявляют результаты. Награждение команды - победительницы. Вручение грамот знаток зимних сказок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Отгадай загадку

Кто знает эту сказку с детства,

Поймёт, о чём я говорю:

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю?

(Печка из р.н.с «По щучьему велению»)

Послушав лисьего совета,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял.

(Волк из р.н.с. «Лиса и волк»)

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.           (Снегурочка.)

«Чей сугроб больше» чья команда назовет больше зимних слов. (дети называют слова и кладут снежинку.

Угадай мелодию. (минусовка «кабы не было зимы», «песенка зайца и волка», «в лесу родилась елочка»

***ВАРИАНТ 2***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***Задачи:***

1. Уточнить и расширить знания детей о русских народных сказках и сказках детских писателей на зимнюю тему.

2. Закрепить умение выразительно отвечать на вопросы полным предложением.

3. Развивать речь, воображение, мышление, слуховое внимание.

4. Воспитывать дружелюбие, честность и справедливость в игре.

5. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в соревновательных играх развивающего характера.

***Оборудование :*** иллюстрации к сказкам «Мороз Иванович» В. Одоевского, П. Бажова «Серебряное копытце», «По щучьему веленью», «Снегурочка», «Зимовье зверей», Сутеева «Елка», Снежная королева Г. Х. Андерсена, «Двенадцать месяцев» в переводе С. Маршака, Э. А. Гофман «Щелкунчик», аудиозаписи музыкального сопровождения, выставка книг, фишки- снежинки, магнитная доска, 2 стола: синий и красный, 2 телефона, видеозаписи вопросов.видеопроектор, экран.

***Ход игры:***

Вступительная часть.

Ведущий: - Ребята, а вы любите сказки? Много сказок знаете?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Но наше путешествие будет не

обычным, а сказочным. Приглашаю вас принять участие в литературном брейн - ринге под названием " Путешествие в зимние сказки".

Познакомлю вас с правилами игры. Игра состоит из нескольких туров. За игровые столы приглашаются 2 команды.

1. Игра между двумя командами состоит из пяти вопросов. В случае ничейного результата задаётся дополнительный вопрос.
2. Ведущий задаёт вопрос, подаёт сигнал "Время" и засекает время. На обсуждение и ответ командам даётся 30 секунд. Отвечает первой команда, которая первой изъявит желание отвечать. О своей готовности дать ответ команда подает звуковым сигналом телефона.
3. В случае правильного ответа команда получает 1 снежинку. Если команда не дает правильного ответа, вторая команда должна дать ответ в течение 5 сек.
4. Если очко (снежинка) не разыграно, то в следующем туре разыгрывается два очка. Если не разыграны два тура подряд, то в третьем туре разыгрывается три очка.
5. В случае, если победитель определяется досрочно, то игра останавливается.
6. ЗАДАЧА ИГРОКОВ СОБРАТЬ БОЛЬШИЙ СУГРОБ ИЗ СНЕЖИНОК, т.е. набрать 5 очков.

Все участники разбиваются на команды по 4 человека

Ведущий: Внимание: разыгрывается право начать игру. Один из зрителей достает по 1 эмблеме команд. Итак, за синий стол приглашается команда «……..», а за красный стол команда «…..».

**Вопросы командам:**

***1 тур***

**Вопрос 1** . " Назови сказку "

Ведущий:

-«Сказки просят: а сейчас: вы друзья, узнайте нас». Я показываю иллюстрации к сказкам о зиме. Вам нужно дать название сказки и её автора, если он есть. ( командам предлагаются иллюстрации к сказкам " Зимовье зверей ", " Серебряное копытце" П. Бажова,, « Мороз Иванович», «Снежная королева» Г. Х. Андерсен)

**Вопрос 2.** Звучит колыбельная медведицы из м/ф «Умка» . Думаю вы узнали героев этого мультфильма. Вопрос : «Как медведица учила медвежонка делать берлогу ?»

**Вопрос 3**. Составь предложение по картинкам . (каждой команде по 1 иллюстрации к сказкам: «Серебряное копытце» и «Мороз Иванович» )

**Вопрос 4.**  Закончи предложение:

**-** Ну, теперь твой черед, братец, — сказал Январь и отдал посох меньшому брату, лохматому …. (Февралю)

Некоторым людям осколки попадали прямо в сердце и…. (сердце превращалось в кусок льда).

***Вопрос 5.***  Звучит песня из М/ф «Зима в Простоквашино» - «Кабы не было зимы». Назовите всех героев этого мультфильма.

***Подводятся итоги раунда.*** Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

1. ***тур***

***Вопрос 1.*** Угадай сказку. Видеозапись . Отрывок из сказки «Мороз Иванович»

***Вопрос 2.*** Сколько раз обхитрила Лиса Волка в известной вам зимней сказке ?

***Вопрос 3.*** Озвучьте этот кадр:

* из м/ф «Зима в Простоквашино». (Ответ я ему сейчас нарисую. Вот. Это национальная индейская изба. Вигвам - называется)
* Иллюстрация к сказке Мороз Иванович. В. Одоевскаго (Не успела она договорить, как серебряный слиток растаял и полился на пол; он был не что иное, как ртуть, которая застыла от сильного холода; в то же время начал таять и брильянт. А петух вскочил на забор и громко закричал:

Кукареку-кукурекулька,

У Ленивицы в руках ледяная сосулька!)

***Вопрос 4.* Кому принадлежат эти слова**

« Возьми меня, дедо, с собой! Я в балагане сидеть буду. Может, Серебряное Копытце близко подойдёт — я и погляжу». («Серебряное копытце» Даренка)

«Разбегайтесь, ручьи,   
                        Растекайтесь, лужи,   
                        Вылезайте, муравьи,   
                        После зимней стужи!   
                        Пробирается медведь   
                        Сквозь лесной валежник.   
                        Стали птицы песни петь,   
                        И расцвел подснежник.» месяц Март (С. Маршак «Двенадцать месяцев»)

***Вопрос 5.*** Предмет, который выпусти Герду из царства старушки колдуньи. (калитка).

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***3 тур***

***Вопрос 1.*** Разложи картинки в правильной последовательности ( по сказке Сутеева «Елка»)

***Вопрос 2***. Звучит песня из М/ф «Ну, погоди!» - «Расскажи Снегурочка». Какими зимними видами спорта увлекался волк их этого мультфильма ?

***Вопрос 3.*** Назови домашних животных и птиц из сказки «Зимовье зверей». (петух, бык, баран, гусь, свинья)

***Вопрос 4.*** Назовите всех героев этой сказки . (показ иллюстрации к сказке) «Двенадцать месяцев»)

***Вопрос 5.*** Кому принадлежат эти слова:

«Ловись, рыбка, большая и маленькая» (Волку)

«Закрой лапой нос. Он у тебя черный. Он тебя выдает» (медведица)

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***4 тур***

***Вопрос 1.*** Видео вопрос. Угадай сказку. (Отрывок из сказки «Лиса и волк»)

***Вопрос 2***. Звучит песня из М/ф «Дед Мороз и лето» . Вопрос: назовите название мультфильма. Как спасли Деда Мороза в летнюю жару?

***Вопрос 3.*** Озвучить иллюстрацию

* **из сказки «Двенадцать месяцев»** —

(Ты кто такая? — спрашивает. — Откуда взялась?

— Из дому, — отвечает мачехина дочка. — Вы нынче моей сестре целую корзинку подснежников дали. Вот я и пришла по ее следам.

— Сестру твою мы знаем, — говорит Январь-месяц, — а тебя и в глаза не видали. Ты зачем к нам пожаловала? - За подарками. Пусть Июнь-месяц мне земляники в корзинку насыплет, да покрупней. А Июль-месяц — огурцов свежих и грибов белых, а месяц Август — яблок да груш сладких. А Сентябрь-месяц — орехов спелых. А Октябрь…

— Погоди, — говорит Январь-месяц. — Не бывать лету перед весной, а весне перед зимой. Далеко еще до июня-месяца. Я теперь лесу хозяин, тридцать один день здесь царствовать буду.

* **«По щучьему веленью»**

- Вот уха будет сладка!

Вдруг щука говорит ему человечьим голосом:

- Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь.

А Емеля смеется:

- На что ты мне пригодишься?.. Нет, понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка.

Щука взмолилась опять:

- Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.

- Ладно, только покажи сначала, что не обманываешь меня, тогда отпущу.

Щука его спрашивает:

- Емеля, Емеля, скажи - чего ты сейчас хочешь?

- Хочу, чтобы ведра сами пошли домой и вода бы не расплескалась...

Щука ему говорит:

- Запомни мои слова: когда что тебе захочется - скажи только:

"По щучьему веленью, по моему хотенью".

***Вопрос 5*** Что сделал со Щелкунчиком мальчик Фриц ?

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол, а капитан команды победительницы выбирает себе команду – соперника. (по эмблеме). Команды занимают свои места за игровыми столами.

***5 тур***

***Вопрос 1.*** Угадай сказку. (Отрывок из сказки «Щелкунчик») «…Сама Мышильда была слишком умудрена опытом, чтобы не понять хитрости Дроссельмейера, но ни ее предостережения, ни ее увещания не помогли: все семь сыновей и много-много Мышильдиных кумовьев и тетушек, привлеченные вкусным запахом жареного сала, забрались в дроссельмейеровские машинки - и только хотели полакомиться салом, как их неожиданно прихлопнула опускающаяся дверца, а затем их предали на кухне позорной казни. Мышильда с небольшой кучкой уцелевших родичей покинула эти места скорби и плача. Горе, отчаяние, жажда мести клокотали у нее в груди.»

***Вопрос 2***. Вопрос: чего боялся ежик из мультфильма «Зимняя сказка» с приближением весны ? (Что медвежонок растает к весне, так как он съел много снежинок)

**Вопрос 3.** Собери картинку по сказкам. Разрезные картинки («Мороз Иванович», «По щучьему веленью»)

***Вопрос 4.***  Кому принадлежать эти предметы: письмо, эскимо, зеркало, щука, корзинка, пирожок.

***Вопрос 5***. Разложи картинки в нужной последовательности. (по сказке «Мороз Иванович» В. Одоевского)

Подводятся итоги раунда. Проигравшая команда покидает игровой стол.

Подводятся итоги игры в целом. Жюри объявляют результаты. Награждение команд - победительниц.