**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155**

 **ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Сюжетно – ролевая игра с детьми 6 - 7 лет**

**«МОРЯКИ»**

**Составила:**

**воспитатель**

**Маренина Елена Юрьевна**

**Тюмень - 2014 г**

**Задачи:**

- продолжать знакомить с сюжетно-ролевой игрой «Моряки»;

- закреплять умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты;

-содействовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни;

-развивать способность совместно развертывать игру. Формировать умения договариваться, планировать и обсуждать действия играющих.

**Словарная работа:** кок, якорь, капитан, корабль, штурвал, рулевой, радиограмма, матросы, трап.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о кораблях, моряках. Игра «Больница», «Радисты», «Рыбалка», «Столовая»

**Оборудование:** атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, бескозырка, медицинский халат, радионаушники, спасательный круг, якорь, руль, бинокли, медицинский набор, подзорная труба, видеозапись сообщения повара , рюкзак.

**Ход игры:**

***В.:*** *Добрый день дорогие гости! Мы рады видеть вас в нашей красивой уютной группе! Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики и познакомьтесь с жизнью нашей группы!*

*Ребята, мне сегодня по компьютеру через скайп пришло очень волнительное видео. Давайте его посмотрим! (смотрим видеозапись)*

*Какие пути решения этой проблемы вы можете предложить? (ответы детей)*

*-Ребята, а где растут бананы?(*ответы)

-*А как же нам попасть на банановый остров ведь между нами огромное море? (*на корабле)

*Чтобы оправиться в путешествие на корабле, что нужно сделать?* (Построить корабль)

Обсуждаем с детьми как построить корабль.

*Кто служит на корабле?* (моряки)

*Я предлагаю вам поиграть в игру «Моряки»*

*Вы хотите?* ( Да)

*- Ребята, вы знаете, что у игры есть начало.*

*- Что еще мы должны сделать ?* ( распределить роли) .

 *Это очень ответственный момент, ведь вы должны договориться, кто кем будет. Я понимаю, что каждый хотел бы быть главным на корабле, но вы понимаете, что много капитанов на одном корабле быть не может.*

 *- Я думаю, что вы уже научились не ссориться при распределении ролей и знаете маленькие хитрости, которые помогают вам в этом.*

 *- Расскажите об этих маленьких хитростях* ( ответы детей )

*- я предлагаю «капитаном» можно выбрать Артема. Почему?* (он умеет четко отдавать приказы, контролировать, объявлять маршрут )

 *- А кто будет боцманом? Почему?* (он умеет командовать матросами, следить затем, как они выполняют работу)

 *- Кто будет штурманом? Почему?* (он умеет следить за маршрутом плавания, подчиняться капитану) .

- *А кто будет радистом? Почему?* (Он умеет хорошо слушать, улавливать радиозвуки, все звуки умеет говорить четко, понятно и ясно.

 *- Кого выберем матросами?* ( нас ) Почему ? ( мы умеем драить палубу, выполнять указания боцмана ).

- *Кого выберем врачом? Почему?* ( она умеет хорошо слушать, знает где расположены сердце и другие органы, может определить пульс)

 *- А кто будет выполнять работу кока? Почему?* (она умеет вкусно готовить).

 *-А я буду диспетчером и как диспетчер спрашиваю вас:*

 *- Капитан, что вы будете делать во время плавания?* (командовать моряками, принимать важные решения во время плавания, отдавать приказы, вести наблюдения за противником )

 *- Штурман, что вы будете делать в море?* (следить за маршрутом, работать с картой)

 *- Боцман, что вы будете делать на боевом задании?* (давать указания матросам, помогать другому кораблю)

 *- Радист, а чем вы будете заниматься?* ( Я буду поддерживать связь с землей, буду передавать обо всем, что происходит на корабле).

 *- Доктор, а вы знаете, что нужно приготовить к плаванию?* ( Да, мне нужно собрать лекарства, инструменты, перевязочный материал ) .

 *- Кок, а что вы будете делать на корабле?* (я буду готовить и кормить команду корабля)

 *- Матросы, а чем вы будете заниматься на корабле?* ( мы будем выполнять все указания капитана, боцмана ).

 *- Молодцы, вы отлично знаете свою работу.* (Дети переодеваются)

 *- Роли распределили, что нужно делать дальше?* (приступить к строительству корабля)

*- Из чего можно построить корабль? (*из столов, стульев, больших кубов, кубиков ).

*- Приступайте к работе.*

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают паруса, штурвал, устанавливают трап, якорь.

**Звучит музыка «Шум моря»**

**Капитан даёт команду**: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию»

Врач осматривает всю команду, ставит допуск к плаванию.

**Капитан** : корабль готов

 - Диспетчер : корабль готов, готовьте свои рабочие места .

 - Капитан (пульт управления , компьютер, бинокль )

-Штурман (карту ,линейку, карандаш, бинокль )

 -Боцман (пульт управления, бинокль)

 - Радист (наушники, пульт)

 - Матросы ( воротники, бескозырки )

 - Кок ( продукты, посуду )

 - Доктор ( медицинские инструменты , халат)

 **Диспетчер :** *Капитан , как вы назовете ваш корабль . Я предлагаю назвать корабль «Звездочка» вы не против ?*

 **Капитан :** Наш корабль будет называться «Звездочка»

 **Диспетчер:** *Команда корабля «Звездочка» знаете ли вы от чего зависит успех боевого задания в море* ( от надежности и прочности корабля , от погодных условий , от опытности капитана ) .

 - *Правильно. Но не следует забывать, что благополучие плавания по морю возможно только в случае, если все участники составляют дружную команду .*

 *- Как вы думаете, почему?* ( предположения детей )

 *- Только благодаря слаженным действиям команды можно преодолеть все опасности и трудности боевого задания.*

 - *Вы дружны*? Да.

 - *Вы сильны?* Да

 *- Тогда вы можете оправляться в путь.*

 **-Диспетчер :** *Капитан , доложите о готовности корабля к выходу в море.*

 **Штурман :** Штурман к плаванию готов !

 **Боцман :** Боцман к плаванию готов!

 **-Радист:** Радист к плаванию готов!

 Матросы к плаванию готовы!

 **Врач:** Врач к плаванию готов!

 **Кок**: кок к плаванию готов!

 **Капитан**: капитан к плаванию готов!

 -**Диспетчер:** *Объявляю посадку на корабль.*

 **Доктор** подходит каждому члену команды (осматривает )

 не кружится ли голова, вас не тошнит? Все хорошо.

- слушает членов команды , вы совершенно здоровы .

**диспетчер**: *Всем приготовиться к выходу в море, поднять флаг, проверить радиосвязь !*

 **Капитан:** Команда, стройся!!!

 Отдать швартовые!

 **Матросы**: Есть отдать швартовые!

**Капитан:** Поднять якорь!

 **Матросы:** Есть поднять якорь!

 **Капитан :** Команда, занять места согласно расписанию.

Команда!! С якоря сниматься! От винта. Право руля. Полный вперед. Так держать.

 **Диспетчер:** *Капитан, прием, прием как меня слышите? Доложите , где вы находитесь?*

**Радист**: Слышу вас хорошо. Корабль »Звездочка» вышел в открытое море .

 **Диспетчер:** *Радист корабля «Звездочка « укажите свои координаты нахождения в море?*

**Радист:** Прием, прием мы идем по курсу 5 поворотов руля влево и 4 поворота руля вправо.

 **Диспетчер**: *Следуйте данному курсу.*

 **Радист**: Товарищ капитан, поступил сигнал SOS, в 10 шагах от нашего корабля подбит корабль «Смелый» пиратской лодкой.

 **Капитан:** штурман, меняем курс, идем на помощь кораблю «Смелый».

 **Боцман**: Матросы, опустить шлюпки на воду, сбросить спасательные круги, приступить к спасанию людей.

 **Капитан:** Доктор окажите первую помощь раненным. (перебинтовывает)

 **Диспетчер***: Капитан, доложите как чувствуют себя члены команды корабля «Звездочка» и команда корабля «Смелый»?*

 **Капитан:** моя команда чувствует себя хорошо, а члены корабля «Смелый» спасены.

 **Боцман:** Команда приступить к выполнению своих обязанностей

 - Матросам надраить палубу.

- Доктору провести медицинский осмотр.

 - Радисту следить за эфиром.

- Коку приготовить обед.

**Кок:** у нас беда, пропали продукты питания! Что делать?

**Диспетчер*:*** *ребята, а из чего мы можем приготовить обед в море? (*наловить рыбы). *Приступайте к выполнению задания!* (Дети с помощью сетей вытягивают рыбу из моря)

**Капитан:** Молодцы, мы справились с заданием! Продолжаем наш курс.

**Диспетчер:** Штурман, необходимо сменить курс корабля в квадрат 6, по данным разведки в данном квадрате находится пиратский корабль.

 **Штурман:** Товарищ капитан, меняем курс.

 **радист:** Товарищ капитан, получена радиограмма.

 **Капитан**: зачитайте, радист.

 **Радист**: Берег сообщает, что метеоусловия хорошие и желает нам счастливого пути.

**Боцман:** Матросы : - Отдраить палубу !

 - почистить боевое оружие

 - Кок, накормить команду.

 **Боцман:** Товарищ капитан, прямо по курсу банановый остров.

 **Капитан**: Стоп, машина! Бросить якорь, команда, стройся!!! Добыть пищевые запасы! (дети снимают бананы, упаковывают их в рюкзак)

**Диспетчер*:*** *- Наше задание выполнено, пищевые запасы добыты. Мы с вами не зря проделали этот путь, но уже темнеет и нам с вами нужно возвращаться обратно на корабль и в детский сад.*

*А теперь все на корабль, отправляемся домой. Поднять швартовые. Ребята, вам понравилось наше путешествие?*

**Диспетчер:** *С возвращением на берег!*

 На берегу встречает главнокомандующий и вручает медали за проведенную операцию.