

Методическая разработка музыкальной гостиной

Тема: «В Королевстве русских народных музыкальных инструментов»

Музыкальный руководитель: Русакова Альбина Геннадьевна

Цель: Знакомство детей с инструментами оркестра русских народных инструментов.

Задачи:

1. Развивающие:

- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии ребенка.
- развить эмоциональную сферу ребенка.
- побудить детей к общению с русским народным музыкальным искусством.

2. Обучающие:

- учить детей по слуху и зрительно различать основные группы инструментов русского народного оркестра.
- дать представление об особенностях строения и приемах игры на шумовых русских народных музыкальных инструментах.

3. Воспитательные:

- побудить детей к общению с музыкальным искусством.
- приобщение дошкольников к народной музыке.

Оборудование:

Мультимедийная система;

Музыкальный центр;

Фортепиано;

Детские музыкальные инструменты: «поющие» колокольчики, бубны, трещотки, бубенцы, балийский ксилофон, ложки.

Карточки с изображением русских народных инструментов.

Используемый материал:

Фрагменты из музыкальных произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов.

Карточки для дидактической игры «Угадай музыкальный инструмент»

Выступление детского оркестра старшей и подготовительной группы.

Дидактический материал и творческие задания:

- использование слайдов и видео сюжетов выступления оркестра народных инструментов.
- иллюстрации русских народных инструментов.
- использование шумовых русских народных инструментов.
- развитие речевых способностей детей.

Литература:

Н .А. Ветлугина «Музыкальное развитие ребенка»

О. П. Радынова «Музыкальное воспитание дошкольников»

Н .А. Метлов «Музыка-детям»

Раскрытие темы:

Украсить зал, превратив его в музыкальное королевство русских народных инструментов.

Ход мероприятия:

Под русскую народную музыку в зал входят дети, здороваются с музыкальным руководителем.

Музыкальный рук- ль: Ребята, вместе с музыкой хорошей к нам приходит волшебство и сегодня мы побываем в одном удивительном месте - королевстве русских народных музыкальных инструментов.

Дети ходят по залу и разглядывают «королевство», затем садятся на стульчики.

М. Р.: Давным-давно, когда люди только появились на земле, не было никаких музыкальных инструментов, а звуки музыки были всегда! Музыка была в пении птиц, журчании ручья, каплях дождя и шуме моря.

(показать слайды)

Прошло много лет и люди захотели сами сочинять музыку и исполнять ее, они создали инструменты не простые, а музыкальные, на которых исполняли разную музыку. В Древней Руси для того, чтобы смастерить музыкальные инструменты люди использовали деревянные дощечки, глину, бересту. *(показ слайдов)*

Инструменты изготовили, и они зазвучали!

Славились древние музыканты, игравшие на гусях, и назывались они «гусяры».

(звучание гуслей)

Художники в своих картинах тоже изображали этих музыкантов. *(Показ слайда)*

Ребята, сейчас я расскажу о первом, самом древнем инструменте на земле.

Однажды один пастух пас стадо коров и увидел у болота тростник, он подошел, срезал одну тростиночку, увидел, что внутри она пустая и подул в нее, услышал звук, так появилась что? – Дудочка!

Постепенно человек изменял дудочку, сделал отверстия в корпусе, придумал клапаны, и дудочка превратилась в инструмент с красивым названием ФЛЕЙТА.

(Показ слайда)

Флейта – это духовой деревянный инструмент, потому, что она поет, если в нее дуть, и деревянный, потому, что сделана из дерева.

(звучание флейты)

Кроме флейты есть ещё много духовых русских инструментов: это и рожок, и свистульки, и жалейка. *(показ слайдов).*

А ещё в оркестре русских народных инструментов звучит балалайка. У неё всего 3 струны,

но сыграть на ней можно много разных мелодий. *(звучание балалайки)*

Ребята, а какие шумовые русские музыкальные инструменты вы знаете?

Дети: Ложки, бубен, трещотка, бубенцы.

М. Р.: Правильно. А вы сможете их угадать по звучанию?

Дети играют в игру «Угадай, какой инструмент звучит?»

А сейчас, посмотрите, как они выглядели очень давно. *(показ слайдов)*

Русские народные инструменты делятся на три группы: шумовые, струнные, духовые.

Сейчас, я вам предлагаю определить, какие инструменты к какой группе относятся.

Дети определяют группы музыкальных инструментов, используя слайд-шоу.

М. Р.: Чтобы играть, на увиденных сегодня инструментах, нужно долго учиться, быть трудолюбивым, упорным, а главное иметь большое желание. Ребята, а вы играете на детских музыкальных инструментах ?

Ответы детей

М. Р.: На каких?

Ответы детей

Предлагаю вам сыграть «Русский наигрыш», используя шумовые русские народные музыкальные инструменты

Дети старшей и подготовительной групп играют на музыкальных инструментах

М. Р.: Вот и закончилось наше путешествие по Королевству русских народных музыкальных инструментов, но мы не прощаемся, а говорим ему до свидания, мы еще посетим королевство, потому, что есть еще много замечательных инструментов, с которыми мы познакомимся в следующий раз.

Дети прощаются и уходят.