

**Досуг на экологическую тему «ЗА ВСЁ НА ЗЕМЛЕ МЫ В ОТВЕТЕ»**  
**Воспитатель Ушакова Людмила Владимировна**

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей. Учить их грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому, развитие навыков мышления, умение применять полученные знания в жизненных ситуациях. Растить отзывчивых, добрых, милосердных детей, с чувством ответственности за всё живое на Земле. Заинтересовать детей сюжетом познавательно-развлекательного мероприятия.

- Помочь им осознать себя частицей большого мира сформировать чувство уважения к планете Земля.

**Форма проведения:** познавательная игра – спор.

**Оборудование:** атрибуты костюмов Академиков; шапочки- берёзки, дятла, белочки, ручейка, ветерка. Куклы – Огонь, Дождь, Аквамор.

**Воспитатель - Экология**

<b>Действующие лица:</b>	<b>1 Академик</b>	<b>Ромашка</b>
<b>Дети</b>	<b>2 Академик</b>	<b>Берёзка</b>
<b>подготовительной</b>	<b>3 Академик</b>	<b>Дятел</b>
<b>группы</b>	<b>4 Академик</b>	<b>Белка</b>
	<b>5 Академик</b>	<b>Ручеёк</b>
	<b>6 Академик</b>	<b>Ветерок</b>

*Дети входят в зал под музыку*

**1 Ребёнок**

Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.

**2 Ребёнок**

Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья,  
Живёшь в том доме светлом ты,  
И все твои друзья.

**3 Ребёнок**

Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.

**4 Ребёнок**

Есть чудеса на белом свете  
Цветет как мак заря вдали  
На голубой своей планете  
Встречают дети

**Все:** День Земли!

*Дети поют песню «Земля, где мы живём»*

*Слышится аудиозапись вздыхающей планеты Земля.*

*В зал входит госпожа Экология.*

**Экология:** Дети, помогите, большая беда для всех стран и народов нашей планеты это загрязнение окружающей среды. Я одна не смогу справиться.

**5 ребёнок.** Как мы поможем, мы ведь дети и мы ещё маленькие.

**6 Ребёнок.** А я считаю, что мы вправе решать, сложные взрослые проблемы. Представьте себе, что наши чувства, настроение и здоровье связаны с окружающим миром. А этот мир меняется порой, не в лучшую сторону. На самом деле экологи подсчитали, что если человек будет неразумно хозяйничать на земле, то через 20 лет произойдёт катастрофа. Я считаю, что мы тоже должны быть активными участниками такой проблемы. Поэтому предлагаю созвать детскую Академию наук.

### **7 Ребёнок**

Мы не гости на планете  
И земля - наш дом,  
Будет в нём светло и чисто,  
Если мы спасём:  
И прозрачные озёра, и кедровый бор,  
И цветных полей узоры и речной простор.

### **8 Ребёнок.**

Давайте будем беречь планету  
Другой такой на свете нету  
Развеем над нею и тучи и дым  
В обиду её никому не дадим.  
**Дети:** Мы согласны.

*Звучит музыка Баха, токката и фуга ре-минор.*

В зал приглашаются ученый совет детской Академии наук.  
(входят дети, одетые в мантию академиков, садятся за стол)

**1 Академик:** Заседание учёных детской Академии наук объявляется открытым. Нам нужно найти причины загрязнения окружающей среды. Давайте выслушаем госпожу Экологию, какая проблема является наиболее главной?

**Экология:** За последние столетия с лица Земли исчезло больше половины лесов. А без леса ничто живое существовать не может. Поэтому я считаю, что самой главной проблемой на сегодняшний день являются лесные пожары.

**2 Академик:** Давайте послушаем представителей леса. Мы приглашаем в зал берёзку, дятла, белочку, (дети)

### **Берёзка.**

Мы живём в лесу.  
Лес не только для нашей забавы,  
Он богатство России.  
Берегите наши леса.

### **Дятел**

Он свет в любое время суток  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй её святынь.

*Под музыку на ширме появляется кукла - господин Огонь.*

**Белочка:** Это он погубил наш лес. И нет в нём больше жизни.

**2 Академик:** А какие у вас есть доказательства?

**Белочка:** А вот наши доказательства. (вешает картинку с изображением пожара)  
Огонь погубил все грибы в лесу.

**Огонь:** Подумаешь, вырастут новые, ещё вкуснее.

**Белочка:** Пока они вырастут, животные будут голодать. Им будет нечем питаться. Что мы потом будем запасать на зиму?

**Огонь:** Пусть собирают свои грибы в саду, в поле.

**2 Академик:** А они там не растут, они растут только в лесу. А ещё грибы помогают деревьям, а деревья – грибам. Дерево и гриб переплетаются своими корнями и кормят друг друга.

**Берёзка:** А ещё в лесу не осталось ни одного цветочка

Вот вам моя подружка ромашка расскажет

**Ромашка.**

Я росла среди цветов,

И мои друзьяб лютик, клевер-кашка,  
Что ещё? Гвоздики, смолка.  
Колокольчик, хвощ – как ёлка.  
Ещё много разных травок  
У тропинок и канавок.  
На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты  
Оставляет нам каждое лето.

### Исполняется танец «Цветов»

**Берёзка:** А ещё погубил все деревья в лесу.

**Огонь:** Подумаешь, деревья! Велика беда!

**3 Академик:** Но они очищают воздух.

**Огонь:** А как новые технологии, воздух и кондиционером можно очистить.

**3 Академик:** Ни один прибор не может вырабатывать кислород. Его выделяют только деревья. Ведь недаром леса называют - лёгкими планеты. А ещё – это целый дом для лесных жителей. Птицы вьют гнёзда в его ветвях и питаются его семенами и плодами. В дуплах поселяются животные.

**Огонь:** Ну и подумаешь! Вырастут новые деревья.

**9 Ребёнок.**

А вырастить дерево очень не просто,  
Чтоб стройное было, высокого роста,  
Чтоб листья с ладошку, чтоб ночью и днём  
Различные птахи селились на нём.                    И. Курлат.

**Дятел:** Огонь сжёт всех насекомых.

**Огонь:** А вот и хорошо! А то летают, зудят, кусаются. Житья от них нет!

**2 Академик:** Так они полезные! Пчёлы для людей дают мёд. Муравьи – санитары леса. Бабочки опыляют цветы. Божья коровка уничтожает тлю. А птицы питаются разной мошкаррой.

**Дятел:** Огонь погубил птичьи гнёзда и птенчиков (помещают изображение птенцов)

**Огонь:** У птиц есть крылья, пусть бы улетали.

**4 Академик:** Птицы никогда не бросают своих птенцов, они очень заботливые родители.

**Огонь:** Да зачем они вообще нужны, эти птицы? Один шум да гам от них.

**Дятел:** А вы послушайте. *(звучит пение птиц)*

**Огонь:** Сами виноваты, что так красиво поют. Поэтому их люди ловят и в клетки сажают.

**4 Академик:** А мы не согласны.

Я, ребята, птиц люблю, никогда их не ловлю.

Ни ловушками, ни в сети, не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону: ни сороки, ни вороны.

Ни скворца, ни воробья в жизни не обижу я.                    Г. Ладонщиков.

### Исполняется песня «Всем нужны друзья»

**4 Академик:** Какой вред ещё причинил Огонь?

**Дятел:** Огонь погубил лесных животных. *(Помещают изображение ежа)*

**Огонь:** Пусть бы убежали. И потом, не все ведь гибнут. Самые ловкие, быстрые, сильные всё равно спасутся.

**4 Академик:** Даже если кто-то и спасётся от огня, где им жить? Огонь погубил их жилища.

**Огонь:** Жить можно и в другом лесу.

**Белка:** Хоть мы и кочующие животные, иногда перебираемся в места, где лучше и больше корма, но всегда весной возвращаемся в родные края. И если случилась такая беда, куда бежать? Ах, какое несчастье. И в соседний лес не могу перебраться, ведь все места там уже заняты.

**1 Академик:** Мы прослушали все обвинения к господину Огню, и ни по одному из них он не смог оправдаться. Господин Огонь ваше последнее слово.

**Огонь:** Уважаемые учёные, дорогие зрители! Здесь все говорили, Огонь сделал то, Огонь сделал это. Всё спалил, погубил на своём пути. Но ведь я не возник сам по себе. Не появился из ниоткуда. Обратите внимание на эти предметы. (В зал вносят на подносе предметы) Вот окурочок, спичка, зажигалка, осколок от бутылки. Всё это я собрал в лесу. Ответьте мне, кто же это разбросал их по лесу?

**Дети:**

- Какой-то человек курил и бросил...
- А туристы отдыхали в лесу на полянке и разбили бутылку...
- Грибник, наверное, бросил горящую спичку...
- Отдыхающие забыли потушить костёр...

**Огонь:** Теперь поняли, откуда я появился?

**1 Академик:** Да. Наши обсуждения зашли в тупик. Кто же виноват: Человек или Огонь?

**Экология:** Можно, слово? Уважаемый, учёный совет, вы путаете два понятия: огонь и пожар. Трудно представить жизнь человека без огня. Почти 10 тысяч лет он верой и правдой служит людям, обогревает жилища, помогает готовить пищу, плавит металл. Но огонь может быть не только другом. От неосторожного обращения с ним он превращается в пожар, сметающим на своём пути всё живое.

**1 Академик:** Итак, в ходе разбирательства выяснилось, что огонь не виноват. Мы постановили, что действия Огня являются следствием неосторожного обращения человека с огнём.

**Экология:** А ещё загрязняются водные пространства нашей планеты.

Давайте пригласим сюда ручейка и ветра.

**Ручейк:** Я считаю что виноват – Аквамор. Он загрязнил все реки, моря и океаны. На нашей планете не осталось ни одного чистого водоёма.

*За ширмой появляется кукла - Аквамор.* Что? Что я слышу, я виноват? Разве я виноват!? Я ваши реки загрязняю? Это же надо! Чуть что, сразу Аквамор виноват.

**Ветерок.** Я по всей земле летаю,  
Тучи быстро разгоняю,  
Неизвестно, где живу,  
Налечу, деревья гну.  
Засвищу, по речке – дрожь.  
Озорник я не уймёшь!

Меня жители морского побережья попросили передать вам письмо.

**5 Академик читает письмо**

Уважаемые дети и детская Академия наук!

Обращаются к вам птицы морских побережий: кайры, чайки, гагары, альбатросы, крачки.

Наша жизнь стала невыносимой.

Мы и так обитаем в суровых условиях, но теперь морское побережье находится под угрозой.

В море сбрасывают химикаты, сточные воды, мусор. Но самое опасное для нас – нефть.

Она разъедает жировую плёнку на теле, перья слипаются, вода пропитывает оперение,  
и мы погибаем от холода.

Помогите нам!

**5 Академик.** Конечно! Испачканные нефтью птицы не могут летать и становятся лёгкой добычей хищников. Из-за нефти в мире каждый год гибнет около 1 миллиона водоплавающих птиц. Для водных организмов нефть опасна, она оседает на дно и образует сплошную корку, похожую на асфальт. Жизнь в таких условиях невозможна. А ещё страшнее нефтяная плёнка на поверхности воды. Она не пропускает кислород, и рыба задыхается в воде.

*За ширмой появляется Маска - Дождь.* Я дождь. Раньше мне все были рады. Меня ждали, звали и закликали. А сейчас меня боятся, прячутся от меня, ругают. Но я не виноват!

**6 Академик.** Как же ты не виноват, когда ты губишь всё живое? И растения, и животных. Ты загрязняешь реки, и почву.

**Дождь.** Как же вы не понимаете? Это дым и газ из заводской трубы попали в моё облако и превратили меня в кислотный дождь.

**6 Академик.** Нам всё ясно. Спасибо вам, дождь. А Вы, что скажете, госпожа Экология?

**Экология.** Нашу планету по праву называют «Голубой планетой», и недаром больше половины её площади – водное пространство. Вода живёт в океанах, в морях, в реках, в холодных ледниках, в сверкающих водопадах, в болотах и озёрах. Без воды нет на Земле жизни. Каждую травинку, каждую былинку, каждую букашку поит она своей живительной влагой. Это настоящее богатство, которое мы с вами должны беречь и охранять.

**6 Академик.** Заслушав все обвинения и доводы госпожи Экологии, учёный совет посчитал, что Аквамор не виноват.

**1 Академик.** Наш детский учёный совет посоветовался и пришёл к такому выводу: все действия загрязнения окружающей среды являются следствием неосторожного обращения человека с природой. Виновным в создавшихся на Земле экологических проблемах считать человека. Поэтому, мы дети, обязуемся:

**10 Ребёнок.** Вот Земля, наш общий дом.

Много есть соседей в нём.

И пушистые козлята,

И весёлые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

**11 Ребёнок.** В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно.

Никого не обижать.

Всех соседей уважать.

**.12 Ребёнок**

Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

**13 Ребёнок**

Из рогатки не стрелять, ты пришёл в этот мир не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

**14 Ребёнок**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю цветами, садами...

**Все.** - Такая планета нужна нам с вами!

14 реб. Ведь небо без птиц – *(все)* не небо!

14 реб. А море без рыб – *(все)* не море!

14 реб. А земля без зверей – *(все)* не земля!

**15 Ребёнок**

Всё дело только в человеке,

Он может сделать чудеса:

Спасти зверей, очистить реки,

Разбить сады, взрастить леса!

**Экология.**

Я знаю, ребята, что хватит нам дел.

Творите добро, кто ещё не успел.

Любите животных, людей и цветы

Прошу вас не прячьте своей доброты.

## 16 Ребёнок.

Вопросов много есть на свете  
И мы решить бы их смогли,  
Когда б не день был на планете,  
А наш Всемирный год Земли!

Ведь правда, друзья, хорошо на планете?  
За всё на Земле мы с вами в ответе!

**ВСЕ.** Давайте беречь от невзгоды любой  
Большой и доверчивый шар голубой!

В. Орлов.

**1 Академик.** Итак, первое заседание детской Академии наук объявляется закрытым.

### Ребёнок:

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению.  
Пчёлы в поле и в саду  
Обучают нас труду.

### Ребёнок:

Учит снег нас чистоте.  
Учит солнце доброте.  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

### Ребёнок:

Я пою, и в вышине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
Ты скорей, дружок, расти.  
Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветрам я,  
Здравствуй Родина моя.  
Исполняется песня «Моя Россия».

Уважаемые дети и детская Академия наук!

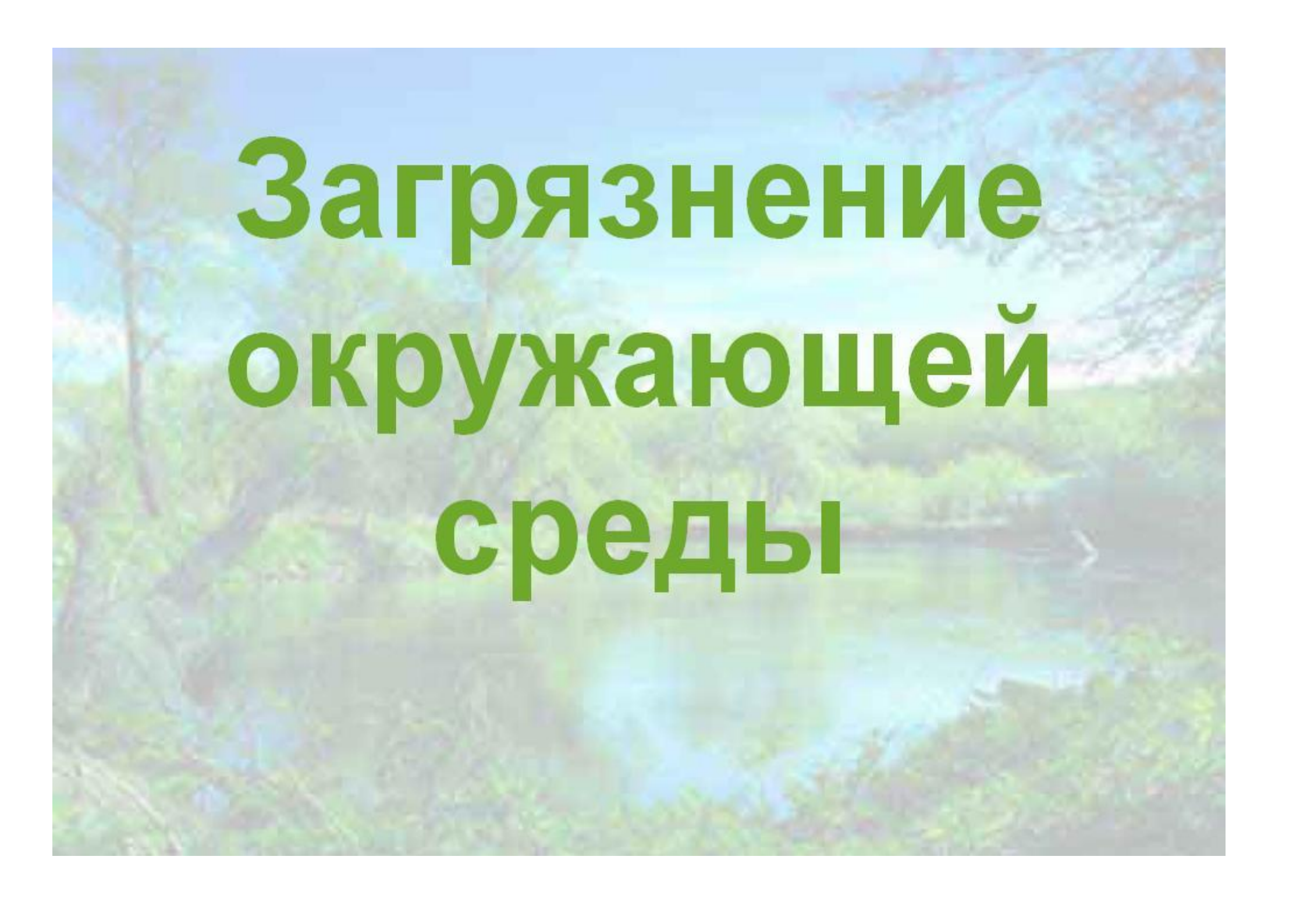
Обращаются к вам птицы морских побережий: кайры, чайки, гагары, альбатросы, крачки. Наша жизнь стала невыносимой. Мы и так обитаем в суровых условиях, но теперь морское побережье находится под угрозой. В море сбрасывают химикаты, сточные воды, мусор. Но самое опасное для нас – нефть. Она разъедает жировую плёнку на теле, перья слипаются, вода пропитывает оперение, и мы погибаем от холода.

Помогите нам!









# Загрязнение окружающей среды









**БЕРЕГИТЕ ЛЕС  
ОТ ПОЖЖАРА!**





David White





















Задумайся о будущем



Все в твоих руках

