

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности
по направлению «Познавательное-речевое развитие с элементами ИЗО»
в подготовительной группе на тему:
«Я люблю Тюмень»
Воспитатель Ушакова Людмила Владимировна**

Задачи:

- Учить ориентироваться по карте, находить город Тюмень и столицу Москву, место их расположения и своего проживания.
- Расширить знания детей о растениях города, их жизненных формах, узнавать и называть их.
- Уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека.
- Воспитывать у детей любовь к родному городу, к его истории, к её природе.
- Создать условия для успешного продуктивного взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.
- Развивать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы сверстников, самостоятельно принимать окончательное решение.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместный положительный результат, полученный в ходе коллективной деятельности.

Материал: Карта России, карта Тюменской области, фотографии Тюмени.

Предварительная работа:

- Беседа «*Что такое мусор*»
- Беседа «*Какой вред может нанести природе мусор*»
- Помощь дворнику в уборке территории
- Наблюдение на улице
- Мастерская по изготовлению знаков «Береги природу в городе»

Работа с родителями:

- Поделки из бросового материала
- Изготовление костюмов из бросового материала

Демонстрационный материал:

- Презентация «Город Тюмень»
- Фотографии с изображением свалок.
- Картинки с изображением уборки мусора
- Классификационная таблица «Растения города Тюмени», картинки растений по классификации: деревья, кустарники, травы и цветы.

Ход НОД

Воспитатель. Ребята посмотрите на карту России. Вот какая она большая. Сколько лесов, рек, морей. А что это за обозначение, красная звёздочка на карте, да самая большая? (*предположения детей*)

-Здесь находится сердце России - Москва. А мы с вами живём далеко от центра. Кто знает, как называется город, где мы с вами живём?

Дети: Тюмень.

Ребёнок читает стихотворение:

Что за край?
Откройте атлас синий.
Вот лежит в короне нефтяной

Чёрная жемчужина России,
Область со страну величиной.
Оттого в названии Тюмени
Проступает ярче с каждым днём
Древнее заветное значенье,
Ведь «Тю мянь» - сокровище моё!
(В. Нечволода)

Воспитатель. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас погулять по нашему городу.

-А как называются жители Тюмени? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Показывает на карте ярко выделенный красный кружок.

Воспитатель. *Пословица про дом.*

-Где родился, там и пригодился.

А кто из вас может рассказать свой домашний адрес?

Игра «Мой домашний адрес» (2-3 ребёнка, делает акцент, что остальные расскажут позже)

(Раздаются звуки веселой народной музыки. Приплясывая, появляется барышня в сарафане, кокошнике. В одной руке она держит самовар с баранками, а в другой - большую корзину, зовут её Матрёна)

Матрёна: Ой, и куда ж это я попала? Где я?

Дети: В городе Тюмени, в детский сад на улице Будённого, дом № 9.

Матрёна: Ну, тогда всё по адресу. К вам в гости я спешила.

Здравствуйте, мои дорогие, с низким поклоном из старой-старой Москвы. Зовут меня Матрёна.

Давайте знакомиться.

(Спрашивает у каждого ребёнка имя и повторяет его в ласкательной форме)

Воспитатель: Приглашаем, вас, Матрёна в наш кружок. Наши ребята расскажут о Тюмени и проведут экскурсию по нашему мини-музею.

1-й ребёнок: Первые люди в нашем крае появились в глубокой древности, 8 – 10 тысяч лет назад. Это были угры – предки ханты и манси. Главным занятием древних жителей была рыбная ловля, поэтому они всегда селились на берегах рек и озёр.

2-й ребёнок: По соседству с уграми жили татарские племена, они разводили лошадей, коров, сеяли ячмень, овёс, занимались охотой и рыболовством.

3-й ребёнок: В 14 веке у татар возникло своё государство. Оно называлось Сибирским Ханством. Центром его был городок на реке Тура под названием Чимга – Тура. Он стоял на месте современной Тюмени.

4-й ребёнок: Древний город был обнесён стеной, которая имела форму круга. Были у него и Башни, которые были сориентированны на запад от врагов. Так город значился крепостью от нашествий врагов.

/Дети показывают иллюстрации с изображением старой Тюмени./

5-й ребёнок: А потом город стал расти. Это значит, что в нём стало жить много людей. Деревянные постройки сменяли каменные здания, позже появились и современные здания. И стали называть Тюменью весь город, и говорили местные: Тюмень – столица деревень. Теперь говорят: Тюмень - столица Сибири.

Воспитатель: Посмотрите на экран, какой он красивый. (*слайды с достопримечательностями города*)

Матрёна: (*слайды свалок, мусора*) Ой, и это тоже ваш город ? Что это?

(Дети рассматривают свалки и мусор на улицах, рассуждения детей)

Скажите, мусорить на улицах города — это хорошо? (*Ответы детей*).

Дидактическая игра «Это хорошо или плохо»

1. Что будет, если не вывозить мусор из контейнера?
2. Нужна ли свалка и зачем?
3. Красиво ли смотрится свалка около речки, леса или на поляне?
4. Как уничтожают мусор на свалке?
5. Какие природные богатства нам нужно сберечь?

Молодцы, ребята! Правильно и быстро ответили на вопросы!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как можно помочь природе? (*ответы- рассуждения детей: построить заводы по переработке мусора и др.*) Тогда вставайте, будем мусор собирать!

(*физминутка*)

Мы по улице идём,
На которой мы живём
Мы бумажки и стекляшки
Собираем и кладём.
Раз — в ведро, а два- в корзину!
Наклоняем дружно спину!
Если дружно потрудится
Всё вокруг преобразится!

Дидактическая игра «Каким бывает мусор».

Воспитатель: Вам надо разложить мусор по бакам. (*самостоятельная деятельность детей*) Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

Дидактическая игра «Соберем разрезные картинки: чистый город с деревьями».

(*самостоятельная деятельность детей*)

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами вспомним, какие бывают знаки охраны природы. Ответы детей. (*нельзя разрушать муравейники, рвать цветы, стрелять из рогатки в птиц, в лесу шуметь, ломать кусты, рубить деревья и др.*)

Матрёна: Детишки-то, какие в Тюмени хорошие да весёлые. Да вот мучает, меня одна проблема – приезжают к нам в Москву, люди-туристы, отдыхают в парках, а после себя оставляют салфетки, конфетные фантики и т.д. Не знаю, что делать, как их научить – что окружающую природу нельзя портить?

Воспитатель: Не переживай, Матрёна. Наши дети, Вам помогут.

Ребята, как вы думаете, что можно придумать, чтобы парки были чистыми?

(*Дети предлагают свои решения*)

Воспитатель: Матрёна, дети предлагают приготовленные ими знаки, развесить у вас в московских парках. Туристы изучат их и перестанут сорить в общественных местах, на природе.



Матрёна: Спасибо, ребята.

Воспитатель: А напоследок дети приготовили стихотворение А.Усачева «Мусорная фантазия»

1. Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

2. Но когда летать начнут в садик на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...
Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

3. Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

4. Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

(Дети провожают Матрёну)

Воспитатель: Ребята, а как мы с вами можем украсить город? *(ответы: посадить дерево или кустарник, цветы, разбить клумбы и газоны)*

«Такие разные растения»

Воспитатель: Скажите, ребята, а у нас город Тюмень – зелёный город? *(ответы детей)*. Вспомните, какие растения вы встречали в нашем городе и в нашем посёлке Антипино *(дети называют растения, любого вида, самостоятельно произраставшего или высаженного людьми в городе)*.

У нас собралась коллекция картинок, с изображением различных растений нашего города и посёлка, как вы думаете, на какие группы их можно разделить? *(ответы детей)*. Это группы деревьев, кустарников и трав. В разных городах растут разные растения, почему *(зависит от климата, почвы)*

Исследовательская деятельность **«Коллекционирование»**

Воспитатель: Давайте изготовим плакат-таблицу, в котором все могут увидеть разнообразные растения нашего города и посёлка. *(Воспитатель демонстрирует детям пустую классификационную таблицу и побуждает детей к практической – исследовательской деятельности)*

Воспитатель: Для этой работы нам понадобятся команды знатоков, которые смогут распределить все эти изображения растений на нужные коллекции. *(Дети делятся на 3 подгруппы, договариваются, какой вид растений они будут коллекционировать. Воспитатель печатными буквами пишет названия коллекций для каждой подгруппы, для того чтобы активизировать интерес к обучению чтению, и выкладывает несколько эмблем со схематичным изображением дерева, кустарника, трав и цветов. Образцы распределяет на классификационной таблице.)*

Воспитатель: Для того, чтобы ваши коллекции не растерялись, картинки нужно будет приклеить в пустые рамки, все необходимые материалы находятся за отдельными столами для знатоков, но сначала вы должны выбрать те изображения, которые подходят только для вашей коллекции. *(Дети выбирают необходимые изображения и приклеивают их в пустые рамки, заранее изготовленные воспитателем для данного занятия, воспитатель следит за правильностью выполнения задания. По окончании работы, должно остаться 1-2 пустого места в рамках, для активизации дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности детей в свободное время).*

Воспитатель: Давайте прикрепим ваши рамки на общую таблицу. *(Дети распределяют готовые рамки с коллекциями растений на общей классификационной таблице, согласно названию и эмблеме данной коллекции. Все дети рассматривают получившуюся коллекцию)*

Итог занятия

Воспитатель: Все знатоки справились со своими заданиями, и у нас получился плакат с изображением коллекций деревьев, кустарников и трав нашего посёлка Антипино, который является районом города Тюмени. Вам понравилось это занятие? *(ответы детей)*. Тогда я предлагаю вам не останавливаться на этом, а продолжить свою работу по поиску изображений растений нашего города. Во всех рамках остались пустые места для пополнения коллекции, и вы можете самостоятельно их заполнить. Давайте встанем в круг и подарим друг другу хорошее настроение

Этюд **«Хорошее настроение»**

Мы сначала будем хлопать, а затем мы будем топтать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.