

**Непосредственная образовательная деятельность
по экологии в подготовительной группе на тему:
«В музее природы Тюменского края»
Воспитатель Ушакова Людмила Владимировна**

Задачи:

- Продолжать знакомство детей с географической картой Тюменской области, климатом, природными зонами (тайга).
- Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, уметь использовать их в составлении рассказов из опыта.
- Учить распространять предложения путем введения определений, однородных членов предложения.
- Воспитывать любовь к родному краю, природе. Воспитывать элепатию.
- Способствовать оздоровлению детей с помощью здоровьесберегающих технологий.

Словарь: закрепить в активной речи слова: краеведческий музей, фауна, флора, тайга бескрайняя, непроходимая, мамонты вымершие, животные тайги, климат суровый, резкий, холодный.

Оборудование:

Карта мира, географическая карта Тюменской области, контурное изображение на ватмане границ Тюменской области, слайды по краеведческому музею, иллюстрации, фотографии о природе Тюмени, мультимедийная установка, экран, кукла Лесовичок-Сибирячок, значки животных и растений для составления карты растительно-животного мира края, лабиринты для поездки.

Предварительная работа: Попросить родителей, чтобы сводили детей в краеведческий музей. Наблюдение за птицами на участке. Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок. Чтение коротких рассказов о природе. Подобрать загадки. Приготовить с детьми значки животных и растений тайги. Выучить пословицы и поговорки о тайге.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется край, в котором мы живем? Мы живем в Западной Сибири в Тюменской области. (Обращается к карте) По очертаниям она напоминает сердце человека. Посмотрите, какую громадную территорию занимает она от холодного Карского моря до степей Казахстана, вытянулась с севера на юг на 2 тыс. км.

*Что за край?
Откройте атлас синий.
Вот лежит в короне нефтяной
Чёрная жемчужина России,
Область со страну величиной.
Оттого в названии Тюмени
Проступает ярче с каждым днём
Древнее заветное значенье,
Ведь «Тю мянь» - сокровище моё!
(В. Нечволода)*

Родным домом стала эта земля для людей разных национальностей: русских, татар, ханты, манси, ненцев, селькупов. На территории Тюменской области смогли бы разместиться Англия, Германия, Франция, вместе взятые. В состав нашей области входят два автономных округа: Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий. В Тюменской области существуют такие климатические зоны: лесостепь, тайга, лесотундра и тундра. На климат области влияет близость Северного Ледовитого океана. Тюменская область богата растительностью и животными.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в Тюменский краеведческий музей. На чём мы поедем. (выбирается экскурсионный автобус. На столах лежат лабиринты.) Сейчас каждый, проехав по лабиринту, найдёт дорогу к музею (выполнение работы)

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года? (Зима) Чтобы мы не замёрзли по дороге, я предлагаю вам сделать согревающий массаж.

Игровой массаж «Мороз»

Ой, мороз, мороз, мороз - *похлопывание ладошками по предплечьям*

Щиплет щеки, щиплет нос - *движения по тексту*

Щиплет уши, щиплет губы - *движения по тексту*

Забирается под шубы - *поглаживание руками по бокам*

Чтоб согреться – посмотри

Все как следует потри:

Щеки, носик, уши, губы - *потирание пальчиками щек, носа, ушей, губ*

Пар пошел уже от шубы - *похлопывание себя ладошками по телу.*

(слова - О.Новиковской)



Воспитатель: (*На проекторе 1 слайд*): Ребята, скажите, что это за здание? Может кто-то узнал это здание?

Ребёнок, посещавший музей: Я узнал, Тюменский областной краеведческий музей, один из крупнейших и старейших музеев Сибири. Его основателем считается выдающийся ученый, педагог и краевед Иван Яковлевич Словцов.

Воспитатель: Здание тюменского областного краеведческого музея «Городская Дума» было построено во второй половине XIX в. и представляет собой великолепный образец стиля русской провинциальной архитектуры. Высокая лестница и ступенчатый аттик, которые придают ему стройность, удачно сочетаются с массивными колоннами — традиционными для зданий государственных учреждений архитектурными элементами.

Воспитатель: Ребята, мы заходим в музей, где нас встречает экскурсовод Лесовичок-Сибирячок (*дети здороваются*).

Лесовичок: (*слайд № 2*) Ребята, я приглашаю вас в первый зал музея: маленький палеонтологический музей – коллекция, состоящая из полных скелетов мамонта, ископаемого бизона, шерстистого носорога, пещерного медведя, уникальна и по праву считается одной из самых ценных. В этом музее собрана коллекция всего, что есть в нашем крае: гербарии растений, чучела зверей и птиц, окаменелые находки древних растений и животных.

/Ребёнок, побывавший в музее, рассказывает о мамонте и делится своими впечатлениями (рассказ подготовлен заранее)/

Примерный рассказ: Меня привлёк скелет мамонта. Его огромный череп и бивни. Я представил, какой он великан был, как трудно было людям на него охотиться. Но охотиться они были вынуждены, ведь они питались его мясом и делали одежду из его шкуры. Мамонт похож на слона, только крупнее, и он был лохматый, с густой, длинной и бурой шерстью. Жил на севере.

Лесовичок: (*слайд № 3*) А в этом зале постоянная экспозиция «Окно в природу» знакомит с многообразием флоры и фауны Тюменского края, его древних обитателей - Наш дом природа.

Воспитатель: Давайте сядем на ковёр и поговорим о нашем большом богатом доме - природе.

- Что такое природа? (*лес, участок, болото, луг, водоем, поле, город*)

Ребята, посмотрите на карту Тюменской области. Какого цвета здесь больше. (*зелёного*).

Что это значит? (много лесов, лугов, равнин)

Лесовичок: Ребята, я приготовил для вас загадку:

Здесь вздымаются кроны

Сосны, ели, кедры.

Их не смеют тронуть

Никакие ветры.

Вызнал эту тайну

Я в лесу сибирском,

Он ведь не случайно

Вырос богатырским.

- Как же называется этот знаменитый сибирский лес? (тайга)

- Сейчас я вам расскажу сказку о царстве тайги. Итак, слушайте.

Сейчас мы вместе с вами расскажем сказку о царстве тайги. Итак, слушайте я начинаю.

Росла в Сибири тайга. Бескрайняя, непроходимая. От моря и до моря раскинулась тайга. Если смотреть из иллюминатора самолета, то не окинешь взглядом, настолько она велика. Тайгу прорезают седые "ленточки" сибирских рек, нефтяные вышки. Сверху все это кажется крошечным.

1й ребёнок: *Тайга - это дремучий лес, в котором до самых небес сосны растут и исполинские кедры - великаны, ели - в колючих и мрачных кафтанах, коричневые осины, белые веселые березы. Так жмутся друг к дружке, что и зайцу трудно между ними проскочить. (сопровождение сказки картинками и фотографиями)*

2й ребёнок: *Там, в тайге бродят медведи. Там рыскают рыси. И белки, как птицы: не страшны им выси. Там лоси рогатые трубно ревут, лиса, и куница, и соболь живут. Глазастые веющие совы гнездятся. Сороки, дрозды и кедровки роятся. Глухарь - великан и сиротка - кукушка там рядом живут не мешая друг дружке. (слайд 4,5,6)*

3й ребёнок: *Тихо в тайге зимой, но она никогда не бывает мертвой. Падают на снег чешуйки от кедровых шишек. Это белка на вершине кедра их шелушит. Не слышно пробегает заяц.*

4й ребёнок: *Глухарь клюет хвою на пихте и отыскивает мерзлую бруснику под снегом. На снегу видны следы. Это звери протоптали в снегу глубокие тропы(слайд 7,8,9)*

5й ребёнок: *Летом здесь наступает пора белых ночей, когда в полночь также светло, как днем. В глухих буераках спеет малина, краснеет калина, краснеет рябина, блестит голубика литыми боками, брусника и клюква лежат под ногами.*

6й ребёнок: *Рыжие рыжики водятся там. Царь - белый гриб растет по буграм. Млеют в траве молодые маслята, грузди белеют, желтеют опята. Тайга - пряный запах расцветающей черемухи (фотографии)*

Лесовичок: *Днем тайга зеленая, ночью - черная. Ночью в ней темно и сыро, и тихо. Вот какое оно, царство тайги.*

Физкультминутка:

Коммуникативное упражнение «Хоровод» с действием:

Мы сейчас пойдём направо - раз, два, три.

А потом пойдём налево - раз, два, три.

И руками громко хлопнем - раз, два, три.

И ногами дружно топнем - раз, два, три.

А сейчас мы повернемся - раз, два, три.

И друг другу улыбнемся - раз, два, три.

Никогда не заскучаем - раз, два, три.

Хоровод начнем сначала - раз, два, три.

Воспитатель: Ребята, поднимитесь на ноги и закройте глаза. А теперь представьте себе тайгу, о которой вам рассказал Лесовичок-Сибирячок. Открыли глаза. Какую тайгу увидел Данил? (использование в речи однородных прилагательных, помощь затрудняющимся 2-3 ребёнка)

Лесовичок: Ребята, а вы можете сказать о тайге пословицей или поговоркой?

- Тайга - всему сибирскому краю краса;

- Тайга лечит, кормит, одевает, согревает;

- Тайга - дом для зверей и птиц;

- Тайга - несметное богатство, без которого людям не обойтись;

- Тайга - многоэтажный дом, где у каждого жителя свой этаж.

Молодцы! Правильно и точно сказали.

Воспитатель: Ребята, а кто живёт в тайге? (слайды о животных)

Лесовичок: Я предлагаю вам сыграть в игру «Кто лишний» (см. приложение № 1)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Огромная кошка мелькнёт за стволами,

Глаза золотые и уши с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись.

Идёт на охоту коварная (рысь)

- Молодцы, ребята. Правильно отгадали.

Сейчас я вам расскажу про рысь, а ребята мне помогут: (сопровождается слайдами)

Воспитатель: Рысь-это дикая кошка, но большего размера. Она такая же, как кошка, но имеет короткий хвост, а на ушах у рыси кисточки.

1-й ребёнок: Шерсть у рыси серо-жёлтая с чёрными пятнами. Очень густая и тёплая, поэтому она спокойно спит на снегу.

2-й ребёнок: Рысь рычит, когда сердится, а когда сытая, мяукает.

3-й ребёнок: Она умеет быстро бегать, ловко прыгать, высматривать добычу. У нее отличный слух и зрение.

4-й ребёнок: Детёныши у рыси – рысята. Рысь является санитаром леса. Она ловит ослабленных животных.

Воспитатель: (обращается к лесовичку) Мы с ребятами решили изготовить атлас Тюменской области. Приготовили контур области и значки животных и растений. Я предлагаю ребятам разместить на карте тайги эти значки. Теперь мы знаем, что растёт и кто живёт в тайге.

Воспитатель: Ребята, нарисуем свои впечатления о нашем музее природы, о тех, о ком рассказывали и о тех, о ком не успели. О них мы узнаем из ваших рисунков, а потом и рассказы ваши послушаем.