

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №155 города Тюмени

ПРОЕКТ
по теме: «Уголок планеты, где мы живём»
(природа Тюменского края)

**в рамках городского конкурса
методических разработок
«Формирование у дошкольников основ
экологической культуры
у дошкольников»**

**Составила: воспитатель
первой категории
УШАКОВА Л.В.**



2017 год

Актуальность проекта

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Самостоятельные дела и поступки детей – это уже критерий экологической культуры.

Дети лучше знают представителей животного, растительного мира тропиков, тундры, саванны и других природных зон, чем представителей природы родного края. Недостаточно внимания уделяется развитию экологической культуры дошкольников. Выступая с этой проблемой на педагогическом совете, родительском собрании группы, изучив литературу пришли к выводу о разработке и внедрении проекта **«Мир природы родного края»**.

Главная идея проекта: в соответствии с требованиями современных программ создать благоприятные условия для изучения природы родного края и развития экологической культуры дошкольников.

«Природа есть один из могущественных агентов в воспитании человека и самое тщательное воспитание без участия этого агента будет отзываться односторонностью, сухостью, неприятной искусственностью»
К.Д.Ушинский

Цель: Формирование у старших дошкольников представлений о разнообразии природы Тюменского края, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Тюменского края.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение художественных произведений о природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Окно в природу».
- Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о природе и беречь её.

№	Задачи	Работа с детьми	Работа с родителями
1.	-Познакомить детей с разнообразием природы в разных климатических зонах: растения и животные.	Создание мини-музея по теме «Земля – наш общий дом»	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Макеты с растениями и животными различных климатических зон» (экспонаты, картинки, детская литература)
2.	-Продолжать знакомить детей с географической картой Тюменской области, макетом климатической зоны Западной Сибири (тайга) -Формировать у детей элементарную систему знаний о взаимосвязи: природа родного края, климат, растительный и животный мир. -Воспитывать у детей желание заботиться об окружающей природе своего	Тема: Природа Тюменского края - НОД № 1: «В музее природы Тюменского края» - познавательно-речевое развитие с использованием здоровьесберегающих технологий (конспект прилагается) - Дыхательная гимнастика «Снежинки» -Внесение географической карты Тюменской области и карты мира. -Рассматривание иллюстраций о природе. -Дидактическая игра: «Угадай зимующую птицу, животного», «Что такое хорошо и что такое плохо» -Игра-лабиринты по серии: «Отправляемся путешествовать» -Минуты чтения: Я. Аким «Земля», В. Степанов «Животные наших лесов». - Творческая мастерская: изготовление контура карты и значков животных и растений. - НОД № 2 «Я люблю Тюмень» - познавательно-речевое развитие с	- Оказание помощи в создании панно-рекламы «Я люблю тебя Тюмень» Оказание помощи в создании альбома: «Природа Тюменского края»  Буклет: Краеведческий музей имени И.Я. Словцова  Буклет: Ознакомление дошкольников с природой родного края

	<p>города, эмпатию.</p>	<p>элементами художественно-эстетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -Решение экологических задач -Игровое упражнение «Живая цепочка» (Экологические игры Н.Рыжовой) -Экологическая игра «Сплетём паутину жизни» -Просмотр познавательного мультфильма с Чевостиком, серия «Городские птицы» Творческая мастерская «Книжка-малышка» 	
<p>3.</p>	<p>-Познакомить с разнообразием растительного и животного мира лесостепи, жизнью людей юга Тюменской области.</p> <p>-Учить детей использовать в рассказывании заданные речевые конструкции.</p> <p>-Закрепить знания об охране животных и растений.</p> <p>-Познакомить детей с особенностями природных условий тундры;</p> <p>-Формировать у них элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;</p> <p>- Развивать способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;</p> <p>- Закрепить умение соблюдать правила безопасности в незнакомых местах.</p>	<p><u>Тема: «Я путешествую по родному краю»</u></p> <p>НОД №3 «Лесостепи Тюменской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дыхательная гимнастика «Степной ветер» -Внесение плакатов «Степь и лесостепь». -Иллюстрации животных. -Игрушки животных. -Беседа «Лесостепи и степи» -Составление рассказа по мнемотаблице. -Пальчиковая игра «Животные» -У бабушки Загадушки: «О животных» -Игра-лабиринты по серии: «Лесостепи» -Дидактическая игра: « Опиши животного» -Сюжетно-ролевая игра «Мы путешественники» -Проблемная ситуация: «Как животные приспособились к таким условиям?» -Творческая мастерская «Умелые ручки» <p>НОД № 2 «Путешествие в тундру»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций севера в атласе «Мир вокруг нас», репродукции картины И.Шишкина «На севере», картинки Крайнего севера -Беседа: «Жизнь на Севере» -Просмотр документального фильма «Императорский пингвин» -У бабушки Загадушки: загадки о животных Севера. -Минуты чтения: рассказы Г.Снегирёва «Пингвиний пляж», «К морю». -Дидактическая игра «Зоопарк», «Льдины» -Подвижная игра: «Мороз и Морозец» -Просмотр мультфильма «Пингвинёнок Лоло». -Чтение книги о Тюменском севере. 	<p>-привлечь родителей к созданию экологического панно - шаблоны, трафареты флоры и фауны лесостепей Тюменской области</p> <p>-привлечь родителей к созданию экологического панно - шаблоны, трафареты флоры и фауны Тундры и Арктической зоны Тюменской области</p> <p>Предложить родителям презентацию «Зимующие птицы»</p> <p>Ширма; Зимующие птицы Конкурс: Кормушки для птиц Акция: «Покормите птиц зимой»</p>

<p>6. -Учить детей беречь всё, что создано природой.</p> <p>Воспитывать готовность действовать сообща, любить родной край.</p>	<p>Тема: Экологические проблемы природы «Жалобная книга природы» -Игра-путешествие по карте. -Словесная игра «Закончи предложение» -Работа в книжном уголке с умными энциклопедиями. -Дидактическая игра «Правила дорожного движения», «Правила общения». -Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию» -Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». -Опытно-экспериментальная деятельность: «Греет солнце или нет» -Дидактическая игра «Что сначала, что потом». - Предметы-заместители для обыгрывания ситуаций в природе, оконный макет «Лес»; «Природные зоны» «Красная книга природы» Презентация «Красная книга природы» -Чтение стихотворения «Наша планета Земля» -Творческая мастерская «Сова».</p> <p>Словотворчество: «О елях, берёзах, дубах и осинках – короткий рассказ в разноцветных картинках»</p> <p>Экологический досуг «За всё на Земле мы в ответе»</p>	<p>Природоохранная акция «Берегите деревья»</p> <p>Родительское собрание «Войди в природу другом»</p>
--	--	---

Вывод: Недаром в народе говорят, что свой дом надо любить, быть добрым и заботливым хозяином, так же надо относиться и к природе. Ведь Природа – это наш общий дом. Вот и узнали мы что-то новое, немного позабытое старинное, но вечное. Приобщая детей к экологической культуре, народным традициям, мы развиваем личность каждого ребёнка. Из века в век должны передаваться нашим детям, внукам, экологические правила, традиции Природы – матушки.



**Случится, в солнечный денёк
 Ты в лес придёшь поглуше –
 Присядь, попробуй на пенёк,
 Не торопись ... Послушай ...**

**В лесу такая тишина,
 Как будто лес пустой,
 Чтоб тишина была слышна –
 Тихонечко постой.**



Список литературы:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. К. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.

Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду.

Виноградова Н.Ф. Воспитание положительного отношения к природе. // Дошкольное воспитание. – 1981. - № 5. – С. 24 - 27.

Жемчужинка, Л.В. Костина, С.В. Горявина

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.

Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.

<https://www.rutraveller.ru/place/26710>

Презентация «Звери наших лесов», автор: Чикунова Т.А. логопед I категории, опубликована на сайте – viki.rdf.ru

Презентация «Лес – многоэтажный дом», автор: Дыренкова В.Р. воспитатель МАДОУ ЦРР №152

Серия познавательных мультфильмов с Чевостиком // детское издательство www.lena.ru

Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Сказы матушки Земли», info@amritarus.ru

Виталий Танасийчук «Экология в картинках»

Развивающие мультфильмы А.Смирнова, А. Сальникова //формула ума

Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: «Вако», 2007.