***Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи на тему "Путешествие по стране Зима".***

 *Задачи:*

 *- активизировать словарь по теме "Зима";*

 *-научить самостоятельно формулировать задания с опорой на ранее полученные знания;*

*- учить подбирать слова антонимы и синонимы;*

 *- учить образовывать единственное и множественное число имён существительных;*

 *-учить согласовывать существительные, образовывая имена прилагательные;*

*- продолжать развивать связную речь, совершенствовать навыки диалога и монолога:*

 *- посредством мотивации улучшить активность детей на занятии;*

*- воспитывать любовь к окружающему миру;*

*- воспитывать чувство взаимовыручки, помощи.*

 *Оборудование: снежки, ИКТ, эмблемы, таблички с обозначениями, медали, карта.*

*Ход занятия*

*Звучит музыка Чайковского из сюиты «Времена года».*

***Воспитатель:*** *Дорогие мои друзья!*

*К нам пришло письмо одно,*

*Очень странное оно.*

*Вместо марок – три снежинки,*

*И конверт из чистой льдинки,*

*А письмо не на листке,*

*А на беленьком снежке:*

***Письмо:***

*Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!*

*Подросли, большими стали.*

*А меня-то вы узнали? (ПАУЗА НЕБОЛЬШАЯ) (Обратиться с вопросом: узнали ли дети автора письма?)*

*Всё такой же я седой,*

*Но совсем как молодой.*

*Знал, что все мне будут рады,*

*Потому я к вам спешил.*

*Мешок с подарками для вас прихватил.*

*Только леший пошутил и меня с пути он сбил.*

*Не смогу я к вам добраться, но ведь это не беда.*

*Знаю, будете стараться и с заданиями справляться!*

*Внимание, внимание, игру я объявляю,*

*Хорошую награду вам я обещаю!*

*- Ребята, прежде чем отправиться в путь, мы должны с вами отгадать название волшебной страны, по которой мы будем путешествовать.*

*(Ребята составляют слово ЗИМА из перепутанных букв)*

*- Как вы знаете, Квест это игра - соревнование. Для того,чтобы квест получился интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться по вашему желанию на две команды. Команда «Снеговиков» и команда «Снежинок». Кто в какую команду попадет, зависит только от вашего желания. Итак, команда «Снеговиков» и команда «Снежинок».*

*(Дети проходят за столы, где их ждут эмблемы, рассаживаются на свои места)*

***Воспитатель:*** *Послушайте правила игры:*

*• оценкой за правильный ответ будут очки, которые члены жюри будут выставлять командам. Чья команда наберет больше очков, та и будет считаться победителем. За каждое правильно выполненное задание получаете по 1 очку.*

*• я задаю вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит;*

*• члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать;*

*• ответ должен быть четкий и ясный.*

***Воспитатель:*** *Ребята, вы согласны с правилами?*

*Жюри мы выбрали, с правилами ознакомились, начинаем игру!*

*Карту сейчас мы с вами откроем!*

*Чудо-игру здесь с вами устроим.*

*Повернитесь все друг к другу,*

*И пожмите руки другу.*

*Руки к верху поднимите*

*И вверху пошевелите.*

*Крикнем весело: «Ура!»*

*Квест начать уже пора!*

***2. Основная часть.***

 ***Воспитатель:*** *Итак, внимание на карту. Мы с вами стартуем! И … первое задание для вас. (Дети должны попытаться самостоятельно сформулировать задание).*

***1. Первое задание нашего квеста «Вопросики».***

*- Что такое зима?*

 *- Когда наступает зима?*

*- Какие зимние месяцы вы знаете?*

 *- Как светит солнце зимой?*

 *- Какое небо зимой?*

 *- Какие деревья зимой?*

 *- Что зимой происходит с реками?*

 *- Как зимой одеты люди?*

*- Как ведут себя птицы, животные зимой?*

*Воспитатель: Ребята, как вы думаете, справились ли вы с первым заданием? На все вопросы ответили? Предоставить слово жюри.*

***2.Следующий шаг в квесте. Обращаем внимание на карту. «Зимние забавы»***

*Обращается внимание на иллюстрации (2-4 секунды), на которых изображены зимние забавы.*

 *- Какие зимние забавы были изображены? А какие вы знаете зимние забавы?*

*Предоставить слово жюри.*

***3.Следующий шаг в квесте. Обращаем внимание на карту.***

*Воспитатель: Как вы думаете, что предстоит выполнить нам дальше?*

***Пальчиковая игра «Снеговик»***

*Давай, дружок,*

*смелей, дружок,*

*Кати по снегу свой снежок —*

*Он превратится в толстый ком,*

*И станет ком снеговиком.*

*Его улыбка так светла!*

*Два глаза… шляпа…*

*Нос… метла.*

*Но солнце припечет слегка —*

*Увы! — и нет снеговика.*

***4.Третье задание. «Времена года»***

*Воспитатель: Внимание на карту! Если у вас, ребята, какие – то предположения, что мы будет нашим следующим заданием?*

***1.«Выбирай – ка!»***

 *Из набора картинок детям необходимо выбрать картинки, на которых изображена не зима, а другое время года. Назвать нужно номер картинки и привести доказательства.*

 *На картинке № … изображена не зима, потому что …*

***2.«Составляй – ка!»***

*По любой картине, на которой изображена зима, составить предложение из 4 слов, из 5 слов. (по два предложения от команды)*

*Слово жюри.*

***5. Четвертое задание. «Зимушка снежная»***

*Воспитатель: Итак, мы продолжаем. Что потребуется от нас в четвертом задании? Есть ли какие-то мысли, ребята? (дети высказывают предположения).*

***«Подбирай, называй»***

 *\*К существительному нужно подобрать прилагательное, например: человек – добрый, злой, толстый и т.д.*

 *- зима - холодная, снежная, морозная, долгая …*

 *- снег*

 *- снежинки*

 *- лёд*

 *\*К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет …*

 *- снежинки - падают, вьются, кружатся, блестят, тают …*

 *- дети зимой –*

*- метель –*

*- лед на солнце -*

*\* От существительных образовать имена прилагательные. Например, человек и поступок – человеческий поступок.*

*Зима и месяц — зимний месяц.*

*Холод и лед — холодный лед.*

*Сила и мороз — сильный мороз.*

*Снег и зима — снежная зима.*

*Пух и снег — пушистый снег.*

*Серебро и сосульки — серебряные сосульки.*

*Слово жюри.*

***6. Пятый шаг в квесте. Игра «Снежный бой».***

*Воспитатель: Снег да метели,*

 *Смех да веселье,*

 *Лыжи да коньки,*

 *Пожалуйте, пожалуйте*

 *Скорей играть в … (снежки)!*

***Детям предлагается сыграть в игру «Снежный бой».***

*Правила: Пока играет веселая музыка, участники команд перекидывают снежки на сторону противника. Побеждает та команда, на чьей стороне окажется меньше всего снежков.*

***7. Шестое задание. Игра «Наоборот»***

***А) «Из чего-какой?»*** *(например: стол из дерева - деревянный).*

 *- горка из снега -*

 *-дорожка изо льда -*

 *-погода с морозом -*

 *-погода с ветром –*

*-сугробы из снега -*

***Б) «Скажи наоборот».***

 *- летом дни жаркие, а зимой-*

*- летом небо светлое, а зимой -*

 *-летом день длинный, а зимой-*

*- летом солнце яркое, а зимой -*

 *-весной лёд на реке тонкий, а зимой-*

 *- снег мягкий, а лёд-*

***8. Внимание, внимание! Последнее задание! «Мнемотаблица»***

***Воспитатель:*** *Ребята, как вы думаете, какое последнее задание приготовил для нас Дедушка Мороз?*

***«Мнемотаблица».*** *Детям предлагается рассмотреть мнемотаблицу и составить по ней рассказ. Следует обязательно обсудить количество предложений. (5-6, так как в таблице шесть окошек. Некоторые картинки можно объединять в одно предложение). На выполнение этого задания дается 1-2 минута. Дети обсуждают, выбирают того, кто будет отвечать.*

***9. Финиш.***

*Итак, ребята, мы с вами на финише. Как вы знаете, в конце квеста обязательно должен быть какой –то клад, приз, подарок. Тем более Дедушка Мороз нам обещал, что если мы справимся со всеми заданиями, то в конце пути нас ждет сюрприз. Посмотрите внимательно на карту. Ведь там помимо слова «финиш», какие –то предметы. Как вы думаете, что это за предметы?*

*- Как вы думаете, почему на финише именно эти предметы изображены?*

*(Дети должны догадаться, что это предметы из музыкального зала. Значит, именно там их ждет подарок от Деда мороза. Совместными усилиями отыскиваем мешок).*

***Воспитатель:*** *Ребята, Дедушка Мороз сдержал свое обещание. Но, как мне кажется, не совсем будет правильно Дедушку Мороза оставить без наших подарков. Многие из вас, я уверена, знают стихотворения и пословицы, поговорки о зиме. Давайте расскажем их нашим гостям и Дедушке Морозу. Ведь, несмотря на то, что он далеко от нас, я верю, что волшебные снежинки и ветерок обязательно донесут до него то, что прозвучит в этом зале.*

*Выступление 3- 4 детей.*

***3. Заключительный этап***

***Воспитатель:*** *Итак, ребята, все задания закончились. Вы - молодцы, отлично поработали. А сейчас давайте предоставим слово жюри и выясним, чья команда победила.*

*После объявления результатов проводится награждение ребят. Им вручаются медали. Ну и, конечно же, сюрприз от Дедушки Мороза – сладкое угощение.*

***Воспитатель:*** *Зима – это время волшебства и чудес. Зима – это настоящая сказка. Может, в вашей зимней сказке уже сбылись самые заветные желания. А если нет, то нужно обязательно верить, и, наверняка, все равно каждый получит свой кусочек счастья. Этой зимой оно у вас непременно будет! До новых встреч!*