

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155
ГОРОДА ТЮМЕНИ

Тема:
**«Ботанический сад в
"Капитошке"»**

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ 6 - 7 ЛЕТ

Составила воспитатель 1 категории
Попова Наталия Владимировна

Тюмень - 20017

Задачи:

Познавательное развитие:

- ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Развивать умение классифицировать растения по месту произрастания и виду (травка, дерево, кустарник)

- ***Ознакомление с миром природы:***

1. Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в уголке природы группы, разных климатических зон планеты Земля;
2. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Продолжать знакомить со способами их вегетативного размножения черенками.
3. Воспитывать любовь ко всему живому.

Речевое развитие:

- ***Развитие речи***

1. Совершенствовать умение пересказывать текст.
2. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей.
3. Продолжать учить детей делать простейшие выводы.

- ***Художественно-эстетическое развитие:***

- ***Изобразительная деятельность (предметное рисование)***

1. Развивать умение рисовать эмблемы-ухода за комнатными растениями, для оформления цветочных горшков.

Трудовое воспитание:

Продолжать учить высаживать комнатные растения в горшочки с землёй.

Социализация;

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
2. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда договариваться друг с другом.

Оборудование: комнатные растения – Бальзамин, Папоротник Нефролепис, Фиалка Узумбарская, Кактус, Фигус, Колеус, Хлорофитум, Щучий хвост, лейки с водой, горшочки с землёй, черенки растений – бальзамин, колеус с корешками, бегония без корешков, картинки 6 материков, заготовки кругов белой бумаги - для эмблем, фломастеры, маркеры. Эмблемы для детей – экскурсоводов, по количеству выступающих.

Ход деятельности:

В группе на столах лежат картинки шести материков, вокруг по всей группе стоят комнатные растения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша группа вам не напоминает иллюстрацию из ботанического сада? (ответы детей). Я вам предлагаю совершить экскурсию по нашему саду и как для любой экскурсии нам нужны – (ответы детей. Экскурсоводы). Посмотрите среди вас, оказывается уже есть ребята, знающие очень много о растениях, и мы надеемся, что они

нам помогут сегодня. (Дети находят детей с эмблемами экскурсоводов).
Итак, команда экскурсоводов готова, а теперь посмотрите, сколько у нас гостей? Как вы думаете, кто это такие? (показать на растения) Как можно назвать их одним общим словом?

(Ответы детей)

Посмотрите, на столе, где картинка с Антарктидой стоит кактус, как вы думаете, он сможет здесь жить?

(ответы детей)

Как вы думаете, с какого материка он к нам прибыл?

Может кто – то из ребят может описать климат на этом материке?

(Ответы детей)

Ребята, экскурсовод Ангелина многое знает об этом растении и может поделиться с нами этими знаниями. (ребенок описывает растение и способы ухода за ним).

-Теперь вы знаете, о том, какие условия необходимы для кактуса. Пора нашему гостю определить место в нашем саду. (Дети определяют место).

- Продолжаем знакомство. А здесь у нас два очень интересных растения (**Фигус, Щучий хвост**).

Хотите узнать, как они называются и откуда они прибыли – об этом все знают Соня и Кира (рассказ описание растения и способы ухода за ним).
Итак, где могут жить эти растения в группе? Почему. (Дети определяют место).

- Посмотрите, какое необычное растение раскинуло свои ветки. Как называется оно? **Папоротник Нефролепис** (рассказ описание растения и способы ухода за ним).

- Куда мы можем поставить это растение? (ответы детей)

- Это растение произрастает в тропических лесах Северной Америки, значит, он может найти место у нас подальше от прямых солнечных лучей.

-Ребята обратите внимание на эти два растения: что общего у этих растений?

Чем они отличаются друг от друга.? Ответы детей.(у них очень короткий стебель; одно похоже на травку, а другое на кустик.

-Мне хочется передать слово нашим экскурсоводам Саше и Ангелине. (Дети рассказывают: **Фиалка Узумбарская, Хлорофитум**)

- Где могут жить фиалка и хлорофитум в группе? Рядом с папоротником.

- Ребята, мы никого не забыли, всех гостей разместили?

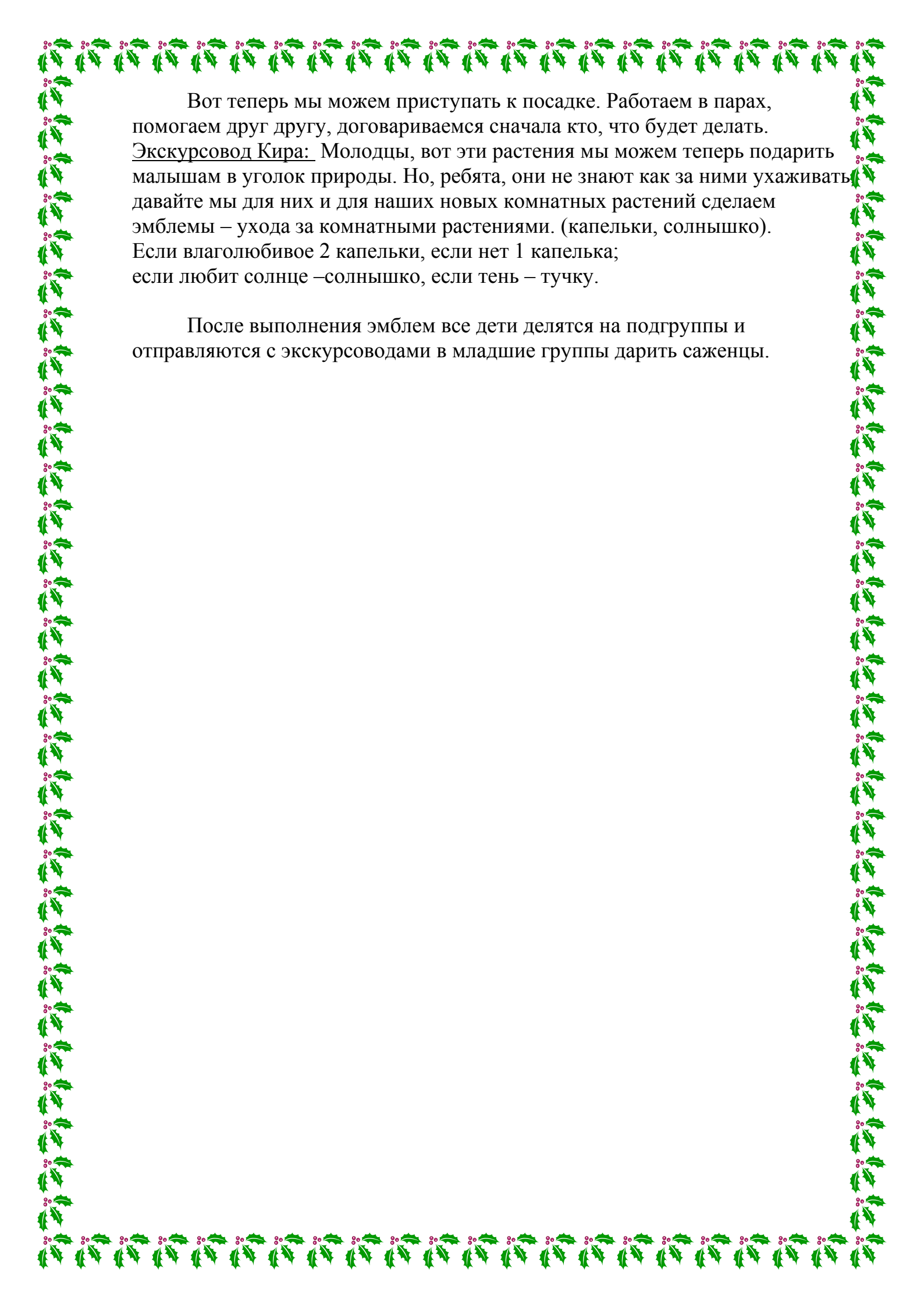
Экскурсовод Кира: Ой, ребята, забыли. В детском саду для растений в стаканчиках с водой стоят колеус и бальзамин это наши старые знакомые.

Ребята, посмотрите, им нужна помощь, почему?

(ответы детей). Правильно они без горшочков и без земли, а корешки уже большие их надо посадить.

Воспитатель: Ребята, подходите парами к горшочкам, я вам осторожно подам **черенки**.

Кто напомним, как правильно посадить черенок (сначала делаем ямку, наливаем немного воды, осторожно, чтобы не повредить корешки опускаем черенок и присыпаем землёй, на край горшочка поливаем водой.)



Вот теперь мы можем приступать к посадке. Работаем в парах, помогаем друг другу, договариваемся сначала кто, что будет делать. Экскурсовод Кира: Молодцы, вот эти растения мы можем теперь подарить малышам в уголок природы. Но, ребята, они не знают как за ними ухаживать давайте мы для них и для наших новых комнатных растений сделаем эмблемы – ухода за комнатными растениями. (капельки, солнышко). Если влаголюбивое 2 капельки, если нет 1 капелька; если любит солнце –солнышко, если тень – тучку.

После выполнения эмблем все дети делятся на подгруппы и отправляются с экскурсоводами в младшие группы дарить саженцы.

В благодарность за это нам наши растения подарили вот такую интересную книгу о деревьях и цветах. Хотите послушать сказку о колючем лилипуте?

(ответы детей)

Чтение сказки с последующим обсуждением.

Колючий лилипут.



Кактусы, расставленные в крохотных горшочках в цветочной лавке, куда частенько навевывалась Мария, имели самые причудливые формы. Среди них были зеленые ребристые шары с изогнутыми колючками и зеленые столбики, густо покрытые белыми, желтыми или красноватыми иголками и издали напоминавшие сидящих в странных позах птиц и зверей.

Некоторые были похожи на длинных изогнутых змей, свисавших в разные стороны из своих маленьких горшочков. Другие же имели форму плоских колючих лепешек, вырастающих одна из другой в различных направлениях. Мария решила, что кактусов в ее садике не будет. Эти растения казались ей некрасивыми, да еще, вдобавок к тому, колючими.

"Зачем продавать таких колючих уродцев? Неужели они кому-то приносят радость?!" — недоумевала Мария, скользя глазами по этим странным, как ей казалось, растениям.

Но так уж случилось, что однажды ей в подарок преподнесли Кактус. Не могла же Мария не принять подарок. Так на ее окне появился горшочек с маленьким темно-зеленым колючим шариком.

Цветы очень удивились появлению в своей семье этого странного существа. Они стали хихикать над ним. Первым начал бархатистый Колеус — постоянный соперник красавца Кротона и страшный задира:

— Это что за круглый лилипут, да еще весь в иголках?!

— Я комнатное растение, как и вы, сударь, — тихо ответил маленький Кактус.

— Растение? — звонко засмеялся голубой Колокольчик, раскачиваясь в своей висячей корзиночке. — А где же твои листочки и стебелек? У растения должны быть листики и стебелек. Нет, нет, ты не растение, ты что-то совсем другое!

— Может быть, это крохотный ежонок? Я однажды видела такого ежика — его принесли показать Марии соседские мальчишки, — предположила Хризантема.

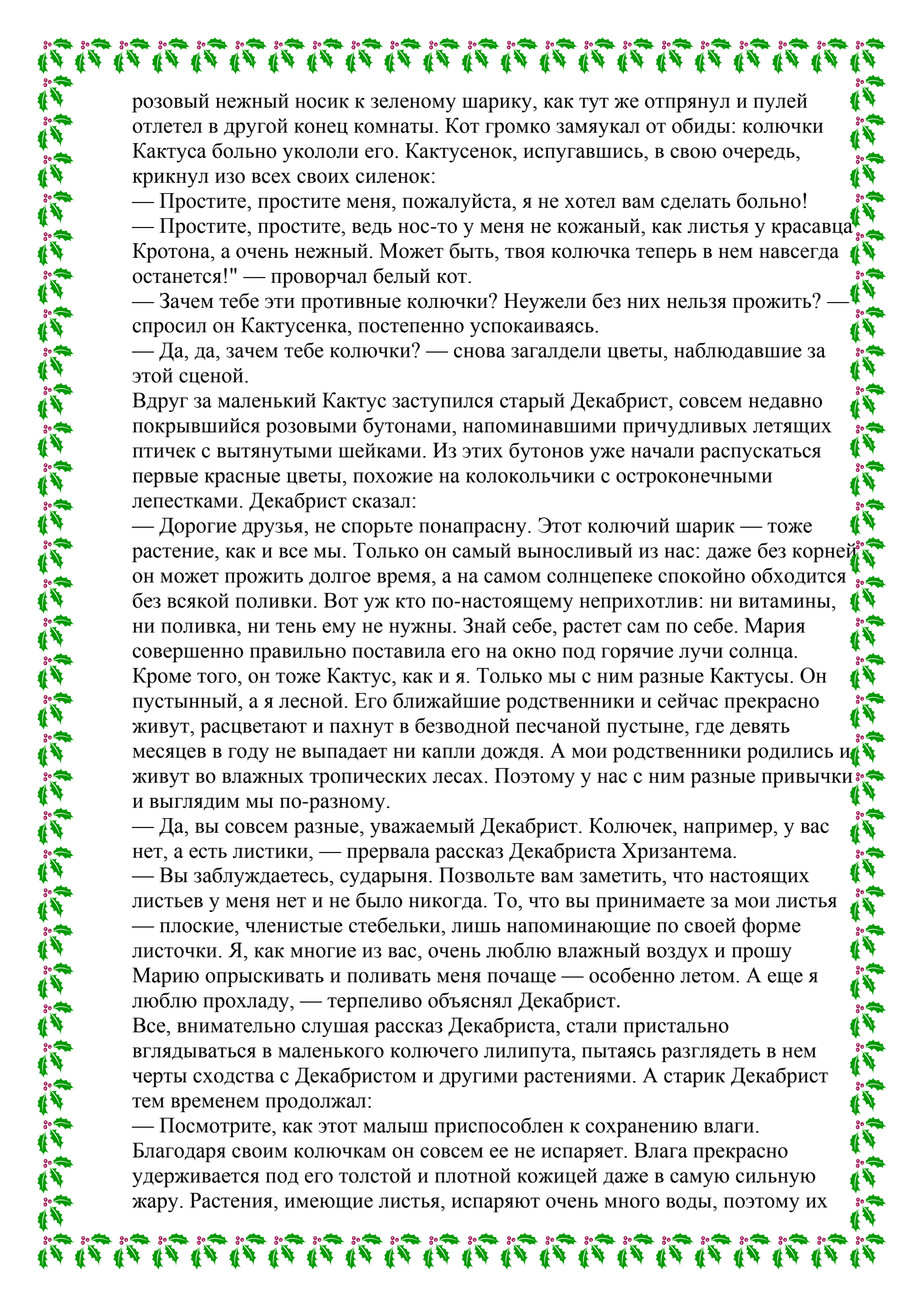
— Растения не могут быть такими некрасивыми, как ты. Ты просто уродец!

— высокомерно промолвила горделивая Чайная Роза.

— Да, да, ты совсем не такой, как мы! — подхватили другие обитатели садика.

— И все-таки я — растение, что бы вы все не говорили, — упрямо твердил колючий малыш со слезами на иголках.

На шум пришел белый кот. По своему обыкновению он решил обнюхать нового обитателя садика, чтобы узнать его получше. Но едва он поднес свой



розовый нежный носик к зеленому шарик, как тут же отпрянул и пулей отлетел в другой конец комнаты. Кот громко замыкал от обиды: колючки Кактуса больно укололи его. Кактусенок, испугавшись, в свою очередь, крикнул изо всех своих силенок:

— Простите, простите меня, пожалуйста, я не хотел вам сделать больно!

— Простите, простите, ведь нос-то у меня не кожаный, как листья у красавца Кротона, а очень нежный. Может быть, твоя колючка теперь в нем навсегда останется!" — проворчал белый кот.

— Зачем тебе эти противные колючки? Неужели без них нельзя прожить? — спросил он Кактусенка, постепенно успокаиваясь.

— Да, да, зачем тебе колючки? — снова загалдели цветы, наблюдавшие за этой сценой.

Вдруг за маленький Кактус заступился старый Декабрист, совсем недавно покрывшийся розовыми бутонами, напоминавшими причудливых летящих птичек с вытянутыми шейками. Из этих бутонов уже начали распускаться первые красные цветы, похожие на колокольчики с остроконечными лепестками. Декабрист сказал:

— Дорогие друзья, не спорьте понапрасну. Этот колючий шарик — тоже растение, как и все мы. Только он самый выносливый из нас: даже без корней он может прожить долгое время, а на самом солнцепеке спокойно обходится без всякой поливки. Вот уж кто по-настоящему неприхотлив: ни витамины, ни поливка, ни тень ему не нужны. Знай себе, растет сам по себе. Мария совершенно правильно поставила его на окно под горячие лучи солнца. Кроме того, он тоже Кактус, как и я. Только мы с ним разные Кактусы. Он пустынный, а я лесной. Его ближайшие родственники и сейчас прекрасно живут, расцветают и пахнут в безводной песчаной пустыне, где девять месяцев в году не выпадает ни капли дождя. А мои родственники родились и живут во влажных тропических лесах. Поэтому у нас с ним разные привычки и выглядим мы по-разному.

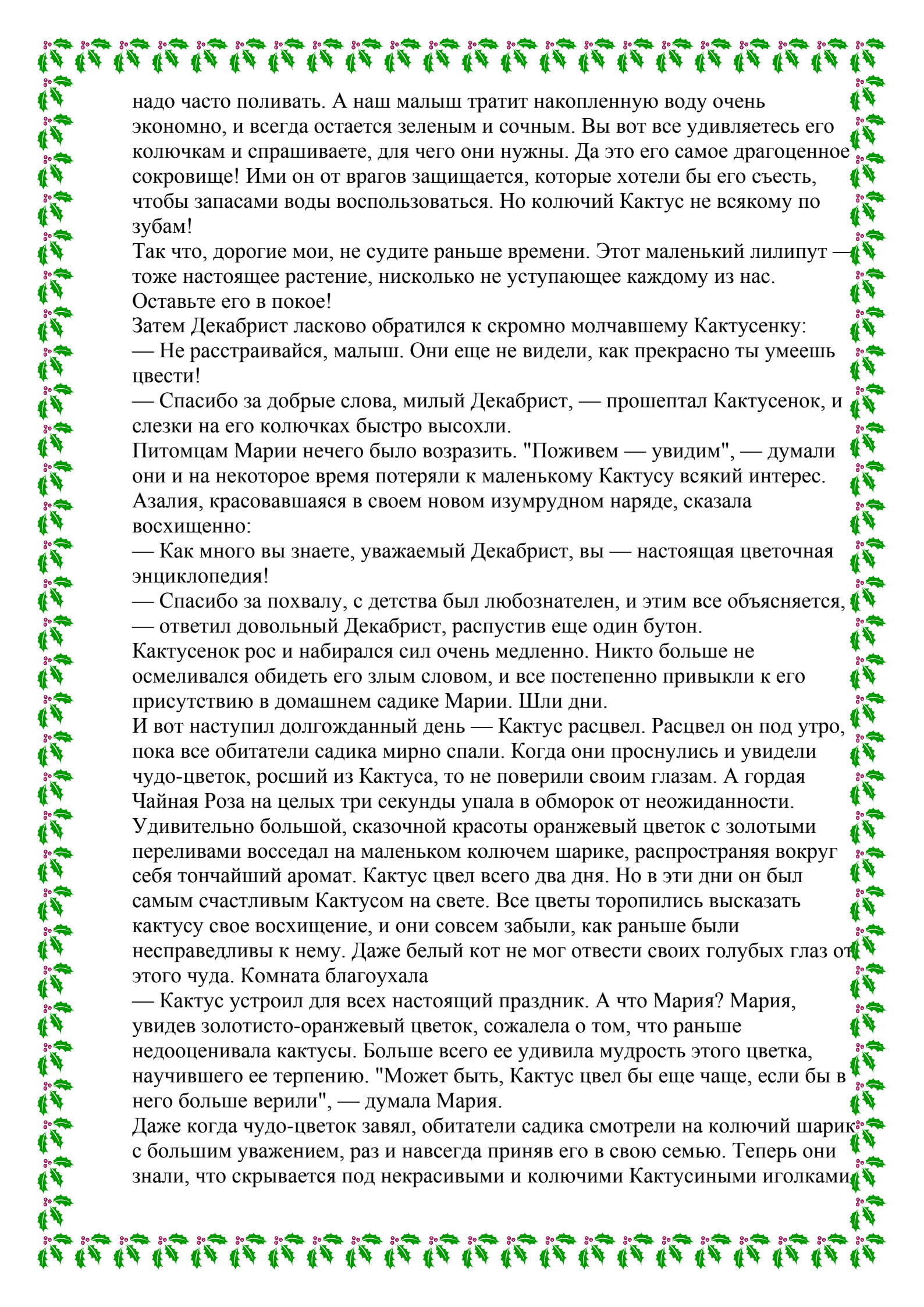
— Да, вы совсем разные, уважаемый Декабрист. Колючек, например, у вас нет, а есть листики, — прервала рассказ Декабриста Хризантема.

— Вы заблуждаетесь, сударыня. Позвольте вам заметить, что настоящих листьев у меня нет и не было никогда. То, что вы принимаете за мои листья — плоские, членистые стебельки, лишь напоминающие по своей форме листочки. Я, как многие из вас, очень люблю влажный воздух и прошу Марию опрыскивать и поливать меня почаще — особенно летом. А еще я люблю прохладу, — терпеливо объяснял Декабрист.

Все, внимательно слушая рассказ Декабриста, стали пристально вглядываться в маленького колючего лилипута, пытаясь разглядеть в нем черты сходства с Декабристом и другими растениями. А старик Декабрист тем временем продолжал:

— Посмотрите, как этот малыш приспособлен к сохранению влаги.

Благодаря своим колючкам он совсем ее не испаряет. Влага прекрасно удерживается под его толстой и плотной кожицей даже в самую сильную жару. Растения, имеющие листья, испаряют очень много воды, поэтому их



надо часто поливать. А наш малыш тратит накопленную воду очень экономно, и всегда остается зеленым и сочным. Вы вот все удивляетесь его колючкам и спрашиваете, для чего они нужны. Да это его самое драгоценное сокровище! Ими он от врагов защищается, которые хотели бы его съесть, чтобы запасами воды воспользоваться. Но колючий Кактус не всякому по зубам!

Так что, дорогие мои, не судите раньше времени. Этот маленький лилипут — тоже настоящее растение, нисколько не уступающее каждому из нас. Оставьте его в покое!

Затем Декабрист ласково обратился к скромно молчавшему Кактусенку:

— Не расстраивайся, малыш. Они еще не видели, как прекрасно ты умеешь цвести!

— Спасибо за добрые слова, милый Декабрист, — прошептал Кактусенок, и слезки на его колючках быстро высохли.

Питомцам Марии нечего было возразить. "Поживем — увидим", — думали они и на некоторое время потеряли к маленькому Кактусу всякий интерес.

Азалия, красовавшаяся в своем новом изумрудном наряде, сказала восхищенно:

— Как много вы знаете, уважаемый Декабрист, вы — настоящая цветочная энциклопедия!

— Спасибо за похвалу, с детства был любознателен, и этим все объясняется, — ответил довольный Декабрист, распустив еще один бутон.

Кактусенок рос и набирался сил очень медленно. Никто больше не осмеливался обидеть его злым словом, и все постепенно привыкли к его присутствию в домашнем садике Марии. Шли дни.

И вот наступил долгожданный день — Кактус расцвел. Расцвел он под утро, пока все обитатели садика мирно спали. Когда они проснулись и увидели чудо-цветок, росший из Кактуса, то не поверили своим глазам. А гордая Чайная Роза на целых три секунды упала в обморок от неожиданности.

Удивительно большой, сказочной красоты оранжевый цветок с золотыми переливами восседал на маленьком колючем шарике, распространяя вокруг себя тончайший аромат. Кактус цвел всего два дня. Но в эти дни он был самым счастливым Кактусом на свете. Все цветы торопились высказать кактусу свое восхищение, и они совсем забыли, как раньше были несправедливы к нему. Даже белый кот не мог отвести своих голубых глаз от этого чуда. Комната благоухала

— Кактус устроил для всех настоящий праздник. А что Мария? Мария, увидев золотисто-оранжевый цветок, сожалела о том, что раньше недооценивала кактусы. Больше всего ее удивила мудрость этого цветка, научившего ее терпению. "Может быть, Кактус цвел бы еще чаще, если бы в него больше верили", — думала Мария.

Даже когда чудо-цветок завял, обитатели садика смотрели на колючий шарик с большим уважением, раз и навсегда приняв его в свою семью. Теперь они знали, что скрывается под некрасивыми и колючими Кактусиными иголками.

— Никогда не судите раньше времени, — сказал Декабрист, подмигнув цветам.

И они сразу все поняли, потому что это были самые умные цветы на свете.

- Любите ли вы кактусы? Что в кактусах кажется вам самым необыкновенным? Кого или что напоминают вам разные кактусы? Кого напомнил кактус разным комнатным растениям из садика Марии?
 - Нарисуйте кактусы из цветочного магазина, в который ходила Мария.
 - Какой, по-вашему мнению, характер у кактусов? Что общего между кактусами и другими растениями? Чем они отличаются?
 - Есть ли у вас дома кактус? Расскажите о нем.
 - Видели ли вы когда-либо цветущий кактус? Как вы думаете, почему кактусы так редко радуют людей своими цветами? С чем вы могли бы сравнить цветок кактуса? Нарисуйте цветок кактусенка из сказки.
 - Напишите сочинение на тему: "Зачем кактусу колючки". Перечислите неколючие кактусы и расскажите о них.
 - Как вы думаете, если бы растения не отнеслись к кактусенку с такой враждебностью, расцвел бы он раньше?
 - Понравился ли вам рассказ старого декабриста? Что нового о кактусах вы из него узнали?
 - Как вы думаете, если бы кактус из сказки так и не расцвел, полюбили бы его другие растения?
 - Как вы думаете, почему кактусенок стал счастливым, когда расцвел?
 - Что поняли Мария и растения благодаря кактусенку? Стоит ли верить в цветы? Верили ли вы когда-либо в те или иные цветы? Как это на них влияло?
- Спасибо ребята за внимание, мы все сегодня были молодцы.
Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?
Что вам больше понравилось?
Что не понравилось?
(ответы детей)

Использованная литература:

1. «Сказки о цветах и деревьях» Н.Сладков