

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад № 155 города Тюмени**

**Проект
Практико – ориентированный
«Кто любит спорт, тот бодр и
здоров»**

**Воспитатель: Катова Ольга Анатольевна
воспитатель подготовительной группы
«Цветочки»**

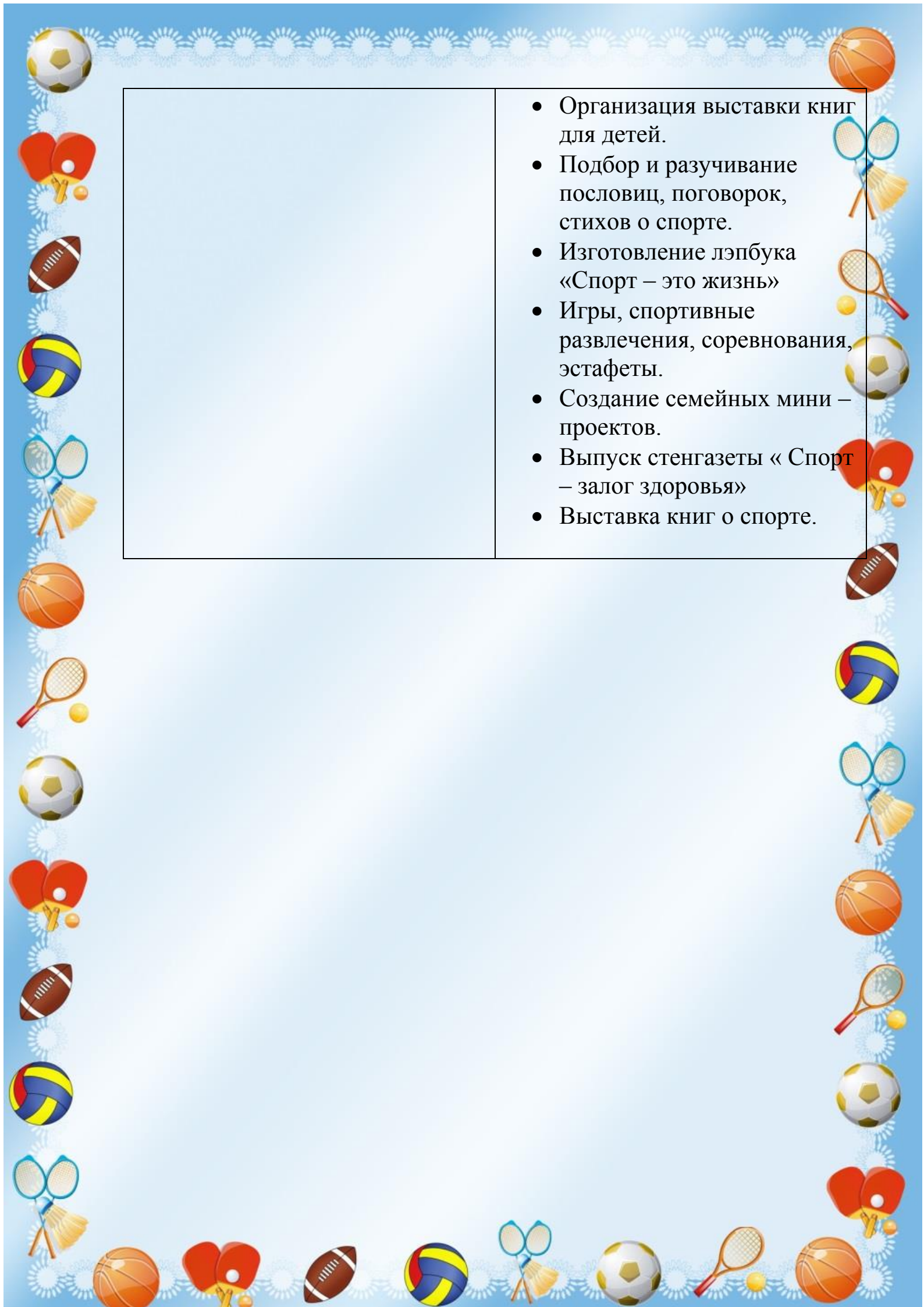
Тюмень - 2018

Содержание

Паспорт	2
Актуальность	4
Этапы реализации	5
Список литературы	8
Приложение	9

Паспорт проекта

Название проекта	«Кто любит спорт, тот бодр и здоров»
Образовательная область	Физическое развитие, социально – коммуникативное, речевое, художественно- эстетическое развитие.
Участники	Дети 6 – 7 лет, педагоги, родители
Тип проекта	Творческий, практико - ориентированный
Цель проекта	Формирование мотивации к сохранению здоровья всеми участниками проекта
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Формировать навыки здорового образа жизни• Формировать навыки коллективной работы через вовлечение в совместную проектную деятельность.• Развивать интерес детей к физической культуре.• Развивать творческие способности дошкольников.• Создать условия для совместной деятельности детей, родителей, педагогов.• Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.
Способы решения задач	<ul style="list-style-type: none">• Работа с литературой и интернет ресурсами по темам: «Виды спорта», «Для чего нужна зарядка», «Спорт и здоровье», «Мы дружим со спортом».

- 
- Организация выставки книг для детей.
 - Подбор и разучивание пословиц, поговорок, стихов о спорте.
 - Изготовление лэпбука «Спорт – это жизнь»
 - Игры, спортивные развлечения, соревнования, эстафеты.
 - Создание семейных мини – проектов.
 - Выпуск стенгазеты « Спорт – залог здоровья»
 - Выставка книг о спорте.

Актуальность проекта

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Данный проект способствует:

- сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.
- данный проект расширяет представления родителей, детей и педагогов о здоровом образе жизни, формирует положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Этапы реализации проекта

этапы	задачи	содержание	участники
подготовительный	<p>1.Создание развивающей среды.</p> <p>2.Подбор методической и детской литературы о спорте.</p> <p>3.Разработать занятия и план мероприятий по теме проекта.</p>	<p>-Опрос детей с целью выявления степени информированности детей перед началом проекта, сравнение знаний по окончанию проекта.</p> <p>-Создание спортивной копилки.</p> <p>-Подбор и разучивание стихов, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>-Разработка конспектов НОД.</p>	Дети, педагоги, родители
практический	<p>1.Расширить знания детей о спорте.</p> <p>2.Развивать познавательный интерес, творческие и практико – ориентированные навыки.</p> <p>3.Способствовать умению работать индивидуально и в коллективе взрослых и сверстников.</p> <p>4.Обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>-Утренняя гимнастика «Вместе весело шагать»</p> <p>- Гимнастика после сна «Серенькая кошечка»</p> <p>-Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика « Вышли пальчики гулять»</p> <p>- Физминутка «Мы во двор гулять идём»</p> <p>- Рассматривание альбома «Виды спорта»</p> <p>- Ситуативный разговор «Что мы знаем о спорте»</p> <p>- Отгадывание загадок о видах спорта»</p> <p>-Разучивание пословиц, поговорок, стихов о видах спорта.</p> <p>- Чтение сказки про мяч.</p> <p>- Чтение книги Г.П.Шалаевой «Большая книга о спорте»</p> <p>- Чтение книги Т.Я.Шарыгиной</p>	Дети, воспитатели родители

		<p>«Спортивные сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – иммитация «Лыжник», «Футболист» - Игра - соревнование «Кто быстрее?» - Эстафеты «Мы весёлые ребята» - Спортивная игра «Это я, это я, это все мои друзья» - Д/и «Что кому нужно?» - Рисование «Быть здоровыми хотим» - Лепка «Кто спортом занимается, тот силы набирается» - Семейные мини – проекты. 	
<p>итоговый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщить знания детей по данной теме. 2. Воспитывать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья». - Стенгазета «Спорт – залог здоровья» -Лэпбук «Спорт- это жизнь» - Выставка книг о спорте. 	

Таблица информированности детей перед началом проекта и по окончании проекта

Что мы знаем	Что мы узнали
1. Названия видов спорта	1.Спорт человеку необходим.
2. Что нужно делать , чтобы быть здоровым.	2.Спорт и здоровье – верные друзья.
3. Знаем подвижные игры и умеем в них играть	3.Тот, кто занимается спортом, всегда весел и бодр.
	4.В подвижных играх нужно быть осторожными и соблюдать правила игры.
	5.Узнали названия новых видов спорта

Предполагаемые результаты

1. Повышение уровня физического развития дошкольника.
2. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость.
3. Укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр.
4. Привитие интереса к здоровому образу жизни.
5. Развитие двигательной активности.

Итог проекта

1. У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни.
2. У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.
3. Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх.
4. У детей повысилась двигательная активность.
5. Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми.

Список литературы

1. Т.А.Шорыгина «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» издательство «ТЦ СФЕРА» - 2015 г.
2. М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры» Москва, Просвещение – 1996г.
3. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Санкт –Петербург Детство – пресс - 2011 г.
4. Точечный массаж – профилактика ОРЗ «Городской информационно – методический центр» - 2008 г.
5. В.Т.Лободин «В стране здоровья» издательство «Мозаика – Синтез»
6. В.Е.Васильев «Лечебная физкультура» Москва –2010 г.
7. Р.Ротенберг «Расти здоровым»- 2002г.
8. М.Ю.Картушина «Быть здоровыми хотим» Москва - 2003 г.