

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155**

**Тема: Планета Земля наш дом родной**

**Составила: воспитатель  
1 категории  
Попова Наталья  
Владимировна**

**Тюмень 2017г.**

## Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию.

### Задачи:

#### Познавательное развитие:

- **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

1. Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара;
2. Дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному;
3. Воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.

- **Ознакомление с миром природы**

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

#### Речевое развитие:

- **Развитие речи**

1. Совершенствовать речь как средство общения.
2. Продолжать учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли, понятно для окружающих.
3. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей.
4. Формировать умение вести диалог между гостем, воспитателем, сверстниками, при общении быть доброжелательными и корректными собеседниками.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- **Изобразительная деятельность (сюжетное рисование)**

1. Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке.
2. Совершенствовать умение изображать предмет с натуры (планета Земля).
3. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности материков и передавать их средствами рисунка.

**Оборудование:** Презентация «Планета Земля наш дом родной», альбомные листки бумаги, цветные карандаши, музыка для релаксации «Океан», пилотки и значки Юный эколог.



**Ход занятия:** Под музыку дети собираются на ковре в полукруг.

- Ребята, сегодня мы с вами продолжаем путешествовать, а вместе с нами отправляется в путь наш друг Инопланетяша.

(2слайд)

**Инопланетяша:** Здравствуйте, ребята, я сейчас летел над вашей планетой и увидел, что она такая большая и разноцветная и понял, что совсем ничего не знаю о том месте,

где вы живёте. А вы можете рассказать мне о своём общем доме?

**Воспитатель:** - Ну, как ребята, расскажем? (да).

**Дети читают стихотворение:**

Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой.

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса и горы, и моря –

Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

-Давайте все вместе посмотрим на модель нашей планеты

**(ЗСлайд)**

Горы, пустыни,

Степи, леса,

Страны, реки, моря,

На нём поместилась,

Вся наша Земля!

-Как мы назовём модель земного шара?

**Ответ: Глобус**

**Инопланетяша:** Здорово, сейчас я быстро обойду всю Земле пешком.

**Воспитатель:** Ты хочешь стать путешественником?

**Инопланетяша:** А кто такой путешественник?

(дети объясняют)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, Инопланетяша сможет быстро обойти всю Землю?

(ответы детей)

-Конечно, нет, наша Земля это большой пребольшой шар. Такой большой, что нужно много-много дней, чтобы обойти его вокруг.

-Ребята, а как мы можем увидеть всю планету?

(Нужно подняться высоко в небо или космос)

**Воспитатель:** Инопланетяша, ребята знают, что на Земле есть два полюса.

(Дети читают стихи)

Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружён!

Два полюса, два братика –

Антарктика и Арктика!

Чтоб полюса мне не искать,  
Должны вы их скорей назвать  
Потом на шаре показать.

(Дети вместе с Инопланетяшей находят на глобусе полюса и называют их)

**Инопланетяша:** Ребята, а почему глобус такой разноцветный, а больше всего голубого?

**5слайд.**

Дети читают стихотворение: Из недр Земли забил родник,  
Ручьём хрустальным, ставший вмиг...  
Спешат ручьи, вперёд бегут,  
И вот рекой уже текут!  
Река течёт не как-нибудь,  
А прямо к морю держит путь...

И море, как огромный рот,  
Все воды рек в себя вольёт!  
Ну, а потом их примет сам  
Необозримый океан!  
И он омоет шар земной  
Водой чистой, голубой!

**Инопланетяша:** Я понял, большая часть поверхности Земли покрыта водой.  
А может, вы знаете, как называются некоторые моря и океаны?  
(дети называют).

**Воспитатель:** Планета Земля – это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся горы и дышат жаром пустыни.

**6-9 Слайд.**

(Дети вместе с Инопланетяшей рассматривают материки, читают их названия)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чего больше на земле воды или суши?  
Кто живёт в морях и океанах? А на суше живёт кто-нибудь?

**10 Слайд**

**Воспитатель:** А где на Земном шаре живём мы с вами?  
Как называется наша страна?

**11Слайд**

**Воспитатель:** Как называется главный город России?  
Как называется наш город?

Все мы - люди, животные, птицы, растения –жители Земли!

**Физминутка:**

Мы готовы для похода,  
Но из сада не уходим.  
Поднимаем выше ноги,  
И не нужно нам дороги. (*Ходьба на месте.*)  
Птицы учатся летать,  
Плавно крыльями махать.  
Полетели, полетели,



Опустились, посидели. (Руки прямые перед грудью, затем рывком разводятся в стороны.)

Наклоняемся вперёд,

Прогибаемся назад.

Кто носочки достаёт?

Молодцы. Последний раз (Наклоны вперёд-назад.)

Отдохнули все ребята.

**12слайд.**

**Инопланетяша:** Ребята, а что это произошло с вашей планетой?

(дети читают стихотворение)

Ну, а теперь о самом важном:

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днём,

А воздух! Сколько грязи в нём!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может всё живое!

Земля, что сделали с тобою?!

Пусть знак беды у нас отметит

Больные точки на планете!

Наша планета Земля в опасности, на ней много больных мест.

Как вы думаете, почему это произошло?

(Ответы детей)

Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливаются в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, птицы и растения, болеют люди. Гибнет природа. Планете нужна помощь.

И. А как же ей помочь?

(ответы детей)

Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить её с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимаются люди – **экологи**.

Хотите стать юными экологами?


Ребята, а как же мы с вами можем помочь планете? Что для этого мы должны делать?

(ответы детей)

А сейчас, предлагаю вам нарисовать нашу планету Земля, как вы её представляете в будущем. Чистую и ухоженную.

Выделяя цветом и глубину моря, и высоту гор.

По окончании рисования дети рассказывают Инопланетяше, что они нарисовали. Гость в ответ дарит пилотки и значки Юный эколог и альбом, в



который дети будут рисовать животных, занесённых в красную книгу Тюменской области.


Используемая литература

1. [80aaifkn.su/zagadki-pro-globus/](http://80aaifkn.su/zagadki-pro-globus/)

2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»

ТЦ Учитель Воронеж 2004.





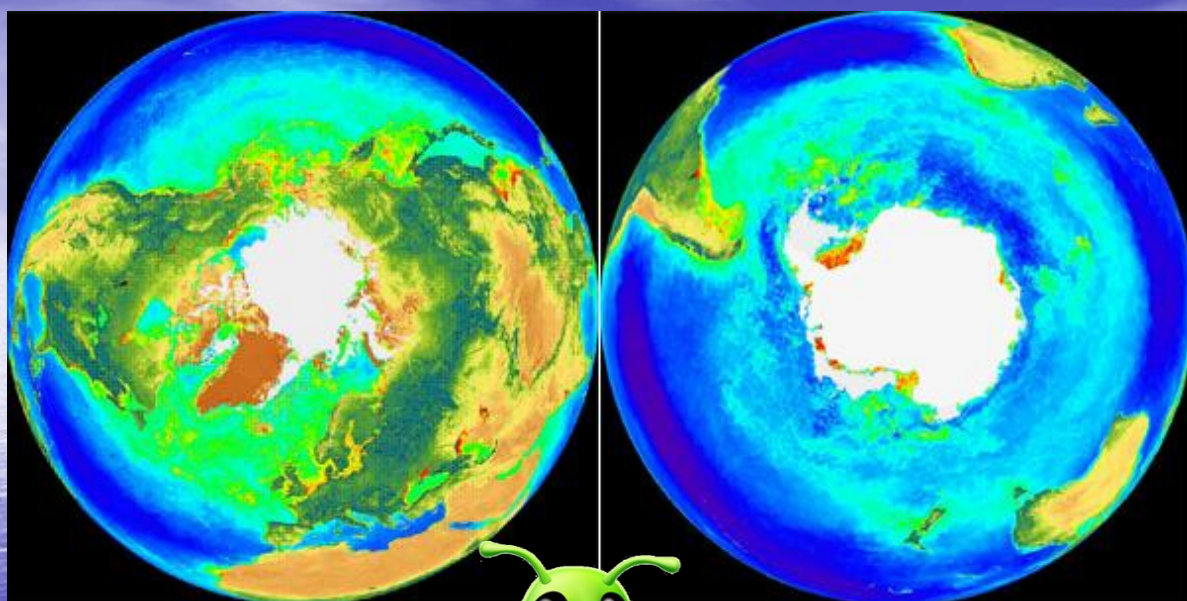
# Планета Земля – наш дом родной.

Составила воспитатель 1  
категории Попова Н.В.  
г.Тюмень 2017г.





Горы, пустыни,  
Степи, леса,  
Страны, реки, моря,  
На нём поместилась,  
Вся наша Земля!  
Ответ: Глобус





# ВОДОЁМЫ

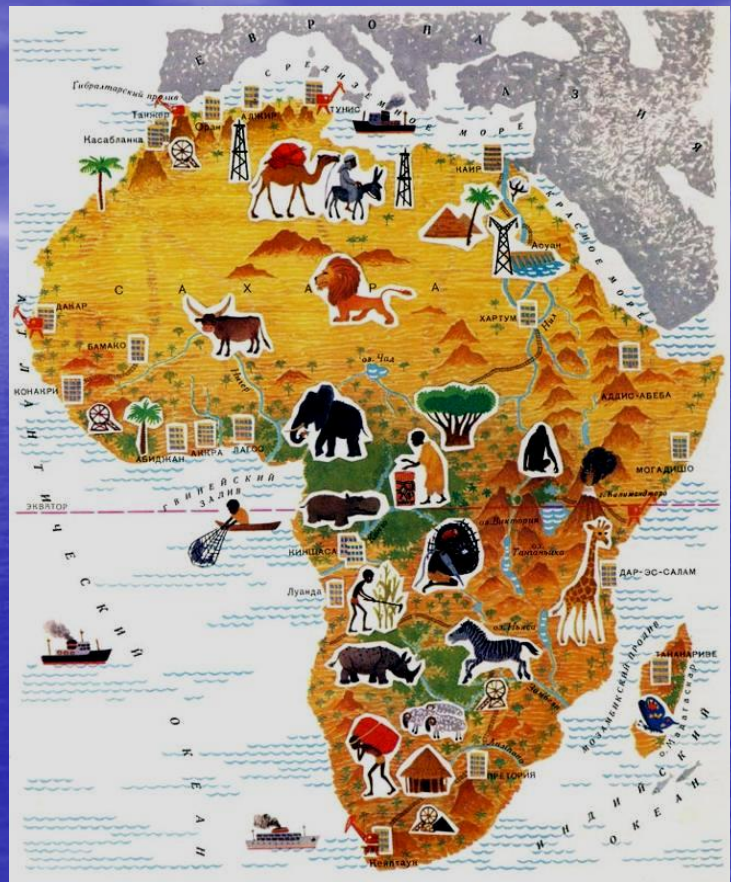


## Австралия



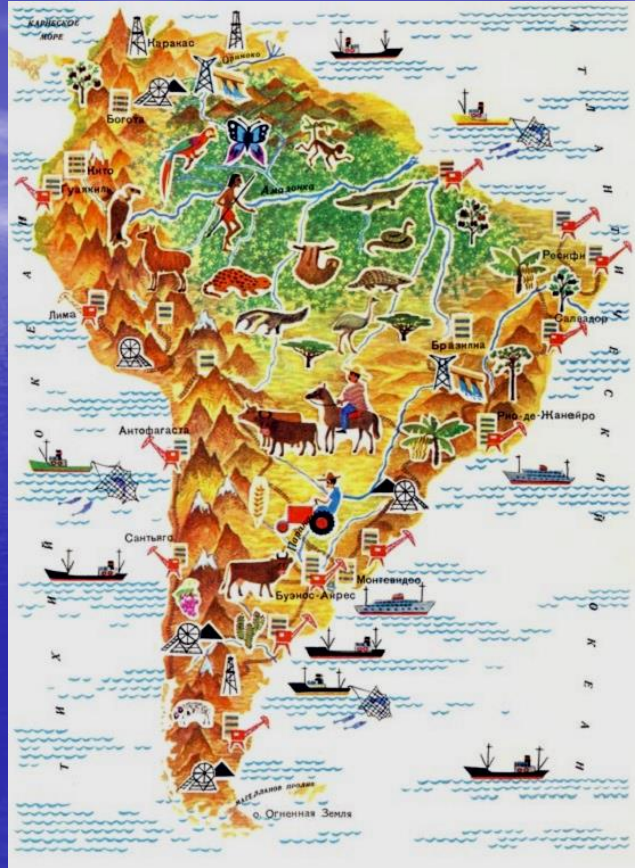


# Африка





# Южная Америка



# Евразия





# Карта России







### Используемая литература

- <http://xn--80aaiflkn.su/zagadki-pro-globus/>
- Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7лет» ТЦ Учитель Воронеж 2004г.
- Интернет ресурсы