

НОД по развитию речи с использованием игровых технологий и ИКТ.

Тема: Одежда. Описание предметов одежды «Поможем Рассеянному с улицы Бассейной».

Цель: развитие монологической связной речи, грамматического строя речи, процессов внимания и мышления.

Подготовительная работа: чтение стихотворения С.Маршака «Вот какой Рассеянный».

НОД:

Дети рассматривают в книжном уголке правила обращения с книгой и иллюстрации к стихотворению С.Маршака «Вот какой Рассеянный». Раздается стук в дверь.

Восп: -Кто это там? Пойду погляжу. А вы, ребята, пока посмотрите на картинки и вспомните, про кого эта история.

*(Воспитатель уходит, быстро переодевается в рассеянного, стучится и заходит в группу.)*

Восп: -Здравствуйте. Это что за остановка? Дибуны или Поповка? Это город Ленинград? Может Это зоосад?

Дети: -Нет. Это детский сад.

Восп: - Вы узнали меня?

-А что смеетесь надо мной? Что у меня не правильно? *(ответы детей)*

Восп: Как же я замерз. Нужно губы поразмять. Давайте вместе. Повторяйте за мной:

**Ма – ма –ма – на дворе у нас зима.**

**Мой-мой-мой – очень холодно зимой.**

**Мы-мы-мы – не боимся мы зимы.**

**Ме-ме-ме – радуемся мы зиме.**

Восп: Ребята, почему же я так замерз? *(Нужно было одевать теплую одежду)*

Восп: Может в моем чемодане найдутся подходящие вещи *(начинает доставать по одной вещи и удивляется):*

Восп: Эти вещи не мои. Чья эта зеленая футболка? *(Ребенок: Это моя зеленая футболка. И т.д.)*

Восп: Ну хорошо, что хозяйева этих вещей нашлись. *(Вытаскивает кукольное пальто)*

Восп: А это что такое? *(пальто)*

Восп: Для кого же оно подойдет? *(Для куклы. Одевают пальто на куклу. Садятся на коврик. Рассматривают схему-описание одежды)*

Восп: Ребята, давайте рассмотрим это пальто и расскажем про него по схеме.  
*(Ответы детей)*

Восп: Ребята, а у этого пальто что-то пуговицы держатся не крепко. Давайте возьмем иголки и как следует их пришьем.

### **Упражнение для языка «Иголочка»**

**Язык в иголку превращаю,**

**Напрягаю и сужаю.**

**Острый кончик потяну,**

**До пяти считать начну:**

**1,2,3,4,5**

**Иголку я могу держать.**

Восп: Ну, вот пуговицы пришиты, теперь не оторвутся. Ребята, чтобы одежда всегда имела опрятный вид, за ней ухаживают. Как? *(Стирают, гладят, чистят)*

-Давайте мы устроим для кукольного пальто веселую стирку. *(Под музыку дети выполняют движения, имитирующие стирку):*

-Намываем от плеча одну руку, другую – по 4 раза

-Трем на стиральной доске – 4 раза

-Полощем – 4 раза

-Отжимаем – 4 раза

-Вешаем – одной рукой, другой

-Вытираем пот со лба – одной рукой, другой.

Восп: Теперь пальто чистое. Ребята, хотите, я вам открою большой секрет? Слово «пальто» очень хитрое и упрямое. Оно никогда не меняется. Давайте, это проверим.  
*(Подходят к мольберту, на нем картинки с изображением разных пальто)*

Восп: Я начну предложение, а вы его заканчивайте.

-На вешалке висит ... пальто.

-Мама надела красное ... пальто.

-Девочка стоит без ... пальто.

-В магазине продаются ... пальто.

-А сколько их? Давайте, посчитаем. *(Одно пальто, два пальто и т.д.)*

Восп: Какой можно сделать вывод? *(Слово «пальто» никогда не меняется и говорится всегда одинаково.)*

Восп: За окошком снег, мороз.

Я совсем уже замерз.

Я надел совсем не то.

Нужно теплое ... (пальто)

Восп: Где же мне взять пальто? *(Ответы детей. В магазине)*

Восп: Ребята, я вижу, у вас в группе есть компьютер. Давайте попробуем найти подходящее пальто в интернет-магазине. *(Дети садятся на стульчики перед экраном, на который проецируется изображение с ноутбука)*

Восп: Сколько же в этом магазине много разных пальто!

-Кто может носить это пальто? *(рассматривают раздел женской одежды, мужской, детской)*

-Как можно его назвать? *(женское, детское, мужское)*

-Когда можно носить это пальто? *(зимой – зимнее, весной – весеннее, осенью – весеннее или весной, осенью – демисезонное)*

-Ребята, какое пальто вам нравится? *(Ответы детей, например: Мне нравится голубое пальто с пушистым воротником.)*

-Как вы думаете, какое пальто подойдет мне? *(Дети выбирают пальто для Рассеянного)*

-Ребята, вы мне очень помогли. Сейчас я отправлюсь ждать доставку своего пальто, а вас хочу отблагодарить. В моем чемодане для вас есть сюрприз – Игра с кубиками «Модельер».

*(Рассеянный вручает игру, прощается и уходит.)*

Воспитатель: Блажицкая Ирина Владимировна.

