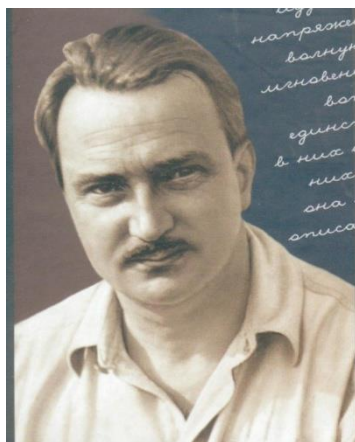


# **Проект в подготовительной группе: «Знакомство с творчеством В. В. Бианки»**



**Тема: Знакомство с творчеством В. В. Бианки.**

**По продолжительности: долгосрочный (1 месяц).**

**По составу участников: групповой**

**По направлению: творческо-познавательный**

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

## **Цель проекта:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Бианки. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников на примере книг В. Бианки.

## **Задачи проекта:**

- 1)** Расширять представления детей о литературе, о творчестве различных писателей, о книгах.
- 2)** Обогащать знания детей о животном мире, мире природы через книги В. Бианки.
- 3)** Способствовать развитию памяти, мышления, наблюдательности.
- 4)** Отражать свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности.
- 5)** Воспитывать добрые чувства к животным, умение замечать красоту природы родного края.
- 6)** Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению. Расширить знания родителей о детской литературе, об экологическом воспитании детей.

## **Актуальность проекта:**

Главная задача экологического воспитания – научить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы. И здесь нам на помощь придет художественная литература. Литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение. Одним из писателей, который помогает детям познать огромный мир природы, является писатель Виталий Валентинович Бианки. Произведения Виталия Бианки отличаются яркой экологической направленностью. На основе его сказок и рассказов можно воспитать

любовь и уважение к природе, учить понимать природу и ее особенности. На основе его произведений, можно не только воспитывать моральные, этические и нравственные качества, но и давать знания о строении, повадках, среде обитания животных и птиц. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется надеется, что вырастут дети и уйдут в школу, но никогда не забудут о том, что рассказывала им воспитательница о природе.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный**

##### **Изучение биографии писателя.**

\*Подбор детской художественной литературы о природе разных писателей: К. Паустовский, М. Пришвин, Н. Сладков, Е. Чарушин, Г. Скребицкий.

\*Пополнение библиотеки группы портретом писателя В. Бианки и его книгами о природе.

\*Оформление информационного уголка для родителей с выставкой книг писателя «На книжной полке».

\*Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.

Создание дидактических игр о птицах, животных, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.

#### **2 этап. Выполнение проекта**

##### **Проведение занятий, бесед;**

Чтение книг, просмотр мультфильмов по произведениям В. Бианки. ;

Проведение викторин, отгадывание загадок;

Занятия по художественному творчеству по произведениям В. Бианки.

Игры – драматизации: «Лис и мышонок», «Хвосты».

Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

#### **3 этап. Результаты**

##### **Обработка, оформление материалов по теме.**

Организация выставки детского творчества «Птицы -наши друзья».

Создание альбома «Птицы -наши друзья» для детей средней группы, «Мы – художники иллюстраторы».

Оценка результатов работы всех участников проекта. Представление проекта.

План работы по проекту:

Чтение произведений писателя: «Кто чем поет», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Хвосты», «Заяц, косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Глаза и уши», «Как муравьишка домой

спешил», «Теремок», «Сова», Хвосты», Лис и мышонок», «Мастера без топора», «Паучок –пилот», «Первая охота», «У кого дом лучше всех».2. Рассмотрение книг, иллюстраций по произведениям В. Бианки. Беседа по вопросам. Активизировать словарный запас по теме: «Птицы», «Животные», «Насекомые».

#### **Беседы:**

«Птицы нашего города», «Весна. Прилет птиц», «Любишь ли ты книги?», «Чем мы можем помочь птицам?»

Угадай загадки – «Кто это?»

#### **Просмотр мультфильмов по произведениям В. Бианки:**

«Как муравьишка домой спешил», «Оранжевое горлышко», «Синичкин календарь».

#### **Дидактические игры:**

«Лесные заморочки?», «Птичья столовая», «Кто где живет?», «Чье гнездо», «Угадай, чей след», «Чей нос?», «Соседи по планете», «Угадай птицу по силуэту», «Собери птицу», «Кто какие звуки издает»(птицы).

Игра-занятие «О тех, кто летает», «Заучивание стихотворения «Птичка».

#### **Подвижные игры:**

«Назови ласково», «Где мы были – мы не скажем, а что видели, покажем?», «Птицелов», «Перелет птиц», «Чей домик», «Летает – не летает».

#### **Игра – драматизация по сказкам:**

«Лис и мышонок», «Хвосты», «Теремок». Рисование: «Сорока», «Снегири на ветках», «Ворона и воробей», по сказке «Хвосты».

#### **Лепка:**

(с использованием семян подсолнечника и тыквы, «Черепашка»)

#### **Выставка рисунков по произведениям В. Бианки.**

#### **Работа с родителями:**

Акция – «Подари книгу в книжный уголок».

Оформление странички в родительском уголке по теме: «Что читать детям», «Любите ли вы книги.»

Оформление книжного уголка для родителей «На книжной полке».

Консультация для родителей «Семейное чтение».

Создание родителями плакатов, листовок на тему: «Поможем птицам пережить зиму», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

Оформление стенда «Экологические беседы», где помещаются статьи, стихи, загадки по теме, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома. Проведение цикла наблюдений за птицами во время прогулок за городом, в парке, на даче, во дворе.

#### **Итог проекта.**

Изготовление скворечников-«Лучший домик для птиц» (конкурс для родителей) КВН по произведениям В. Бианки «Что мы знаем о птицах».

Презентация проекта «Знакомство с творчеством В. В. Бианки» на сайте ДООУ и на сайте интернет.

#### **Ожидаемые результаты:**

1). Расширение знаний и представлений детей о природе и животном мире, о птицах и насекомых через произведения В. В. Бианки.

2). Пополнение словарного запаса; умение составлять рассказы о своих любимцах, в играх – драматизациях передавать характерные особенности персонажей произведений.

**3).** Проявление заботы о братьях наших меньших; возникновение стремления беречь и любить природу.

**4).** Развитие чувства ответственности за природу и окружающий их мир.

**Выводы:**

Природу нужно беречь.

Проявляй заботу и участие к братьям нашим меньшим, к птицам и животным.

Не обижай животных, не разоряй гнезд.

Не обижай животных, не разоряй гнезд.

**Проектная деятельность: Шаляпиной С.В.**

## *Фотоотчет*



## *Рисуем по произведениям Виталия Бианки*













