

НОД в средней группе «В зимнем лесу»

Образовательные задачи:

Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, интерес к явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Воспитательные задачи:

Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой.

Материал: Снег, лед в корзинке. Снежки в мешке. Маски птиц и зверей. Костюм Зайчика. Пенёк. Термос с чаем. Стаканчики одноразовые. Магнитофон. Музыка из оперы Г.Ш. Чайковского «Времена года». Оформление зимнего пейзажа.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Игры со снегом, льдом. Самомассаж рук. Разучивание игр «Зайка беленький», «Снеговик».

Ход:

звучит красивая музыка

Воспитатель: Ой, ребята, как здесь красиво! Кругом бело, сколько снега намело. А чему я удивляюсь? Ведь, сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Какая погода бывает зимой?

Дети: Погода зимой бывает холодная, морозная.

Воспитатель: Зимой погода бывает разной: морозной, снежной, ветреной, солнечной.

Куда это мы попали? В зимний лес? Посмотрите, посмотрите! Вон лисичка пробежала. А вон там, смотрите... (дети перечисляют, птиц и зверей - взрослые, одетые в шапочки птиц и зверей).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто - то оставил здесь корзинку. А что находится в корзинке, давайте поглядим! Что это?

Дети: Снег.

Воспитатель: Как вы догадались, что это снег? Как вы думаете, что произойдет со снегом, если мы его возьмем в руки?

Дети: Снег - белый, холодный, без запаха. Снег растает.

Воспитатель: Давайте проверим.

Опыт 1.

Воспитатель: Что случилось со снегом?

Дети: Снег начал таять.

Воспитатель: Почему снег начал таять?

Дети: Снег начал таять от тепла.

Воспитатель: Во что превратился снег?

Дети: Снег превратился в воду.

- Ой, ребята, что-то руки стали замерзать.

Самомассаж рук:

*Очень холодно зимой,
Мёрзнут ручки - ой, ой, ой!
Надо ручки нам погреть,
Посильнее растереть.*

- Смотрите, ребята, в корзинке еще что - то есть. Что это?

Дети: Лед.

- Ребята, давайте рассмотрим лёд. Какой он?

Дети: Лёд - твёрдый, бесцветный, холодный, без запаха.

Опыт 2.

- Положите лёд на ладошку. Что с ним происходит?

Дети: Лёд тает.

Воспитатель: Почему лёд тает?

Дети: Лёд начал таять от тепла.

Воспитатель: Ой, я уронила льдинку. Что произошло?

Дети: Лёд ударился и раскололся.

Воспитатель: Что это значит?

Дети: Это значит, что лёд хрупкий.

Воспитатель: Ой, а кто это у нас дрожит под пенёчком? (зайчик - Андрей Б.)

-Он совсем замёрз и не может согреться.

Игра «Зайка беленький»

- Ребята, а давайте угостим Зайку тёплым чаем. Угощаем. (Зайка говорит спасибо и убегает)

Опыт 3.

Воспитатель: Как вы думаете, что случится со снегом и льдом, если мы опустим их в воду?

Дети: Лёд и снег будут плавать.

Воспитатель: Давайте проверим. Опустим снег и лёд в стаканы с водой. Что происходит со снегом и льдом в воде?

Дети: Лёд и снег не тонут, а плавают на поверхности воды и медленно тают.

Воспитатель: Ребята, смотрите, Зайка оставил свой мешок. Интересно, что в нём лежит?

Дети: Снежки.

Воспитатель: А из чего лепят снежки, из снега или льда?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Почему из снега, а не льда?

Дети: Лёд хрупкий и твёрдый из него ничего не слепить, а снег мягкий и липкий.

Воспитатель: Ребята, а помните мы с вами читали сказку про девочку, которую тоже слепили из снега. Как же она называется эта сказка?

Дети: Сказка называется «Снегурочка», дед и баба слепили девочку из снега. Снегурочка растаяла и превратилась в белое облако, когда перепрыгнула через костёр. Потому что снег от тепла тает.

Воспитатель: Да, снег тает от тепла, сегодня мы в этом с вами убедились.

- А, что ещё можно слепить из снега?

Дети: Снежки, снежную бабу, снежную крепость, горку, Снеговика.

Игра «Снеговик»

Воспитатель: Ну вот, Снеговик тоже растаял на солнышке.

- А можно и в снежки поиграть, которые Зайка оставил.

Игра «Снежки»

Воспитатель: Что-то мы с вами заигрались на морозе, а ведь нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, не порядок, мы чай с вами попили, а стаканчики не убрали за собой. Можно в лесу мусорить?

Дети: Нет. Природу нужно беречь, (прибираем стаканчики в мешок)

Опыт 4.

Воспитатель: Посмотрите, мы в стаканчики с водой положили снег и лёд, они растаяли в воде. Пока мы лепили Снеговика и играли в снежки, что произошло с водой?

Дети: Вода на морозе застыла и превратилась в лёд.

Воспитатель: Ну вот, сегодня мы узнали, что снег и лёд могут таять от тепла. Снег и лёд не тонут в воде, а плавают на поверхности, потихоньку тая, превращаясь в воду. Вода на морозе застывает и превращается в лёд. Лёд твёрдый и хрупкий. Снег мягкий и липкий.

- Пора нам отправляться в детский сад.