

Театрализованная игра по сказке В. Г. Сутеева «Под грибом»

Задачи:

образовательная:

1) *продолжать обучать средствам выразительности речи, учить передавать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь;*

2) *учить согласовывать свои действия с партнером;*

развивающая:

1) *развивать умение детей драматизировать простейшую сказку, сочетать в роли движение и текст;*

2) *развивать образное мышление, актерские способности;*

воспитательная:

1) *воспитывать культуру поведения в театре.*

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. *Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».*

2. *Беседа о героях сказки.*

3. *Рассматривание иллюстративного материала.*

4. *Пересказ сказки по иллюстрациям и по ролям.*

5. *Прослушивание аудиозаписи.*

6. *Обсуждение характерных особенностей персонажей.*

7. *Отгадывание загадок о животных (о мышке, муравье, зайце, лисе, воробье, лягушке).*

8. *Игры-упражнения «Изобрази, что тебе холодно, что замерз».*

9. Упражнения-имитации «Покажи, как летает бабочка, как прыгает заяц, лягушка».

10. Игра-конкурс «Попросись под грибочек».

11. Игра-имитация «Угадай, кто попросился под грибок».

12. Беседа о правилах поведения в театре.

Оборудование: костюмы персонажей сказки, макет гриба, декорации леса, билеты.

Участники: дети и воспитатель:

Ход игры:

- Ребята, сегодня мы будем играть в театр. Как же театр без артистов? Вы будете артистами. (Воспитатель показывает на детей в костюмах.) Артистов мы выбрали заранее. С вами репетировали.

- Слова автора буду читать я.

- Зрителями будут остальные ребята.

- А с вами, «зрители», мы немного побеседуем. Как должны вести себя зрители? (Хорошо.)

- Хорошо - это как? (Зрители не должны вскакивать, ходить, кричать, мешать артистам)

- Верно, в зрительном зале нельзя мешать окружающим: вертеться, вскакивать, разговаривать

- А что разрешается делать в театре? (Смеяться, когда смешно; аплодировать/хлопать в ладоши по окончании спектакля.)

- Теперь мы все знаем. Итак, представление начинается.

Показ спектакля.

Рассказчик: Как-то застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него.

Муравей. Дождь застал меня в пути,

Надо крышу мне найти.

Рассказчик: Сидит под грибом - дождь переживает. А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

Бабочка: Милый, милый Муравей,

Ты меня уж пожалей,

Крылья вымокли мои,

Не взлетаю, погляди.

Муравей: Да куда же тебе здесь встать?

Мне здесь негде уж стоять.

Бабочка: Место много не займу.

Муравей: Ладно. Заходи. Приму.

Рассказчик: А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо Мышка.

Мышка: Можно с вами здесь укрыться?

Негде мне от ливня скрыться.

Муравей: Места нет здесь. Ты ведь видишь.

Мышка: В тесноте, да не в обиде.

Муравей: Ладно, прячься поскорее.

Ну, не бойся, будь смелее.

Рассказчик: А дождь ещё сильнее идёт. Скачет мимо Воробей.

Воробей. Весь замерз я и устал.

Бабочка: Как бы с ветки не упал.

Мышка: Может пустим, Муравей?

Бабочка: Воробьишку пожалей.

Мышка: Мы подвинемся немножко.

Пусть обсохнет эта крошка.

Муравей: Воробей, иди скорей,

Здесь тебе будет теплей.

Рассказчик: А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Заяц: Помогите! Там Лисица!

Нужно где-то мне укрыться

Муравей: Жалко Зайца мне совсем.

Бабочка. Места здесь хватит всем.

Мышка: Прячься к нам скорей, Косой

Разберемся мы с Лисой.

Рассказчик: Только спрятали Зайца, Лиса прибежала.

Лиса: Зайца здесь вы не видали?

Муравей: Нет. Ведь вы за ним бежали.

(Подошла Лиса поближе, понюхала)

Лиса: Может спрятали его?

Мышка: Места мало без него.

Лиса: Тьфу. Удрал Косой опять,

Снова голодом мне спать.

Рассказчик: Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл.

(Бабочка выходит из-под гриба)

Бабочка: Посмотрите, нет дождя,

Выходите все, друзья.

Рассказчик: Вот так чудо - чудеса! Что же на полянке выросло, друзья?

Муравей: Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

(Появляется Лягушка)

Лягушка: Ква-ха-ха! Ква-ха-ха. На гриб-то поглядите,

Вырос он, а вы боитесь.

Муравей: Гриб и правда больше стал

Бабочка: Вместе всех он нас собрал.

Мышка: Будем мы теперь дружить.

Заяц: В мире дружбы станем жить.

Муравей: Когда дружба наступает

Все: Тесно вместе не бывает.

- Вот какие дружные герои сказки в нашем лесу собрались. А вы, ребята, дружные?

- Вы же песню про дружбу знаете. Давайте вместе споем ее. (Песня «Настоящий друг», слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.)

- Артисты, проходите сюда и садитесь.

- Зрители, вам понравился спектакль?

- Кто вам понравился? (Лягушка.)

- Можешь показать, как прыгает Лягушка?

- Как прыгает Заяц?

- Воробей под дождем замерз. Можете показать, как ему холодно?

- Как ходит Лиса?

- Как летает Бабочка?

- У меня есть еще один вопрос: почему все герои-животные поместились под грибом? (Гриб вырос.)

- Почему он вырос? (Шел дождь.)

- А еще почему? (Все подружились.)

- Верно, ребята, надо жить дружно.

- Артисты, все ли у вас получилось? (Да.)

- Как вы думаете, чья роль оказалась лучше? (Ответы.)

- Мне все понравилось: артисты выступили очень хорошо, зрители вели себя как надо. Поэтому у меня есть для вас сюрприз. (В корзинке - печенье - грибы.) Эти грибы съедобные, сладкие, их можно кушать. Угощайтесь!