

Занятие-игра по сказке В.Г. Сутеева «Капризная кошка»

Педагогические задачи:

- обогащать игровой опыт детей новым содержанием на основе организации художественного восприятия сказки В. Сутеева «Капризная кошка»
- активизировать воображение детей на основе сюжета сказки
- развивать у детей умение самостоятельно договариваться, придумывать сюжет, создавать игровую обстановку

Практическая задача для детей:

Выполнить желания кошки, для того чтобы она осталась играть с ними в группе

Процесс совместной деятельности:

После завтрака, когда дети играют в самостоятельные игры, раздается громкий стук в дверь.

Воспитатель: Дети, послушайте, кто это просится к нам в гости?

Из - за двери доносится мяуканье, появляется красивая игрушка - кошка. Дети подходят к ней.

Воспитатель: Здравствуй, кошечка. Заходи к нам в группу, давай знакомиться.

Дети знакомятся с кошкой, называя ей свои имена.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а у кошечки есть кличка? Как же ее зовут?

(дети предлагают варианты имен для кошки. В это время воспитатель подносит кошечку ближе к своему уху и сообщает детям, что кошка тихо сказала, что зовут ее Мурка)

Воспитатель: А мы с детьми читали сказку о тебе. Дети, как называлась эта сказка? Кто ее автор? (сказка называлась «Капризная кошка» В. Сутеев)

Воспитатель: Дети, вы хотите, чтобы Мурка осталась у нас? Пригласите ее. (Мурка, оставайся с нами!)

Кошка: (воспитатель, изменив голос) Нет, не останусь. Мне у вас жить негде.

Дети: А мы тебе сейчас быстро дом построим!

Дети строят дом из больших модулей, которые находятся в игровой зоне группы, соблюдая поэтапную последовательность строительства: фундамент, стены, крыша. Затем спрашивают Мурку, понравился ли ей дом, и снова предлагают ей остаться в группе.

Кошка: Нет, не останусь. В вашем доме даже дверей нет. А еще я почти целый день люблю лежать на подоконнике и смотреть в окно. Хочу, чтобы в доме были двери и окна.

Воспитатель обращает внимание детей на стол, где разложены вырезанные из бумаги окна и двери. Предлагает детям сначала приклеить дверь, а потом определить, сколько же в доме может быть окон. Дети приклеивают на построенный дом окна. Затем вновь спрашивают Мурку, понравился ли ей дом, и снова предлагают ей остаться в группе.

Кошка: Нет, не буду у вас оставаться, потому что мне гулять будет негде. Около вашего дома дорожек нет!

Воспитатель: Давайте построим дорожку из цветных кирпичиков. Для дорожки нужно взять 5 красных кирпичиков, а желтых - на один меньше. Мурка хочет, чтобы кирпичики на дорожке чередовались по цвету.

Дети строят дорожку из кирпичиков, которые находятся в корзине в игровой зоне группы. Педагог наблюдает, помогая в случае затруднения, постоянно побуждая детей к общению с кошкой Муркой. Дети спрашивают Мурку, понравилась ли ей дорожка, и снова предлагают ей остаться в группе.

Кошка: Нет, не останусь. А что же я буду есть?

Воспитатель: Дети, а что едят кошки? (молоко, мышек, рыбу)

Воспитатель: Вот я вижу пруд. А в пруду разноцветные рыбки. У нас даже удочки есть.

Воспитатель вместе с детьми подходят к бассейну, наполненному водой. В воде плавают пластмассовые рыбки с закрепленными к ним магнитиками. Дети с помощью удочек, на леске которых тоже имеются магнитики, вылавливают рыбок из бассейна. Дети угощают кошку и предлагают ей остаться, но кошка говорит о том, что немножко устала и хочет отдохнуть.

Воспитатель: Мы тоже устали - сколько дел переделали. Давайте отдохнем все вместе.

Все котятки мыли лапки,
Мыли ушки, мыли брюшки.
Спинки выгибали, когти выпускали,
Молочко лакали.

А потом они устали,
глазки дружно закрывали,
А потом они проснулись,
Потянулись, улыбнулись.

Стали бегать и играть,
В доме мячики катать.

Дети: Мурка, ты отдохнула? Останешься теперь с нами?

Кошка: Нет, я хочу найти своих друзей.

Воспитатель: кто твои друзья?

Кошка: А вы догадайтесь! Садитесь на стульчики и будем смотреть фильм про моих друзей.

Проводится игра «Узнай по силуэту» с использованием мультимедийной установки (силуэты домашних животных)

Воспитатель: Мы отгадали, кто твои друзья. Ребята, кто друзья Мурки (домашние животные). Теперь ты останешься у нас?

Кошка: Мне очень понравилось с вами играть. Я постараюсь больше не капризничать. Я стану такой же хорошей, вежливой и доброй, как вы. Скажите, дети, а вам было интересно со мной? Что вам понравилось больше всего? Я останусь жить у вас - мне очень понравилось. Я буду дружить со всеми детьми.

Дети самостоятельно играют в созданной среде.