

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатели.

ТИП ПРОЕКТА: познавательно-творческий

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: познакомить детей со сказками В.Г. Сутеева

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Вызвать интерес к творчеству художника-иллюстратора В.Г. Сутеева, познакомить с его изобразительной манерой, обратить внимание на средства выразительности, которые он использует.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (ответы на вопросы) о содержании произведения, о героях и их поступках.

ОО «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Воспитывать чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения.

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Формировать художественное восприятие, умение в речи, в рисовании передавать воспринятые графические образы животных.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Развивать мелкую моторику.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Дети должны знать произведения писателя В.Г. Сутеева.
2. Уметь анализировать явление, событие, поступки героев, воспроизводить содержание знакомых произведений.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Все дети любят книги с картинками. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять и представить содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами. Иллюстрация формирует у детей эстетический вкус, учит ассоциативному мышлению, восприятию образа, цвета, пропорции, фактуры.

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект, развивающий устойчивый интерес к произведениям как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру. Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева – один из путей формирования у детей дошкольного возраста навыков, необходимых для правильного общения с книгой. Это возможность познакомить детей с историей детской книги, воспитать эстетическое восприятие произведений искусства.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Совместная творческая деятельность;
- Беседы, пересказ и обсуждение сказок;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Выставка детских работ;
- Игровая деятельность;
- Беседы и консультации по проекту;

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы
- Коммуникативная
- Изобразительная
- Игровая

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение темы проекта
- Изучение литературы по теме
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Организация книжной выставки по сказкам В.Г.Сутеева
- Беседа «Кто такой сказочник Владимир Григорьевич Сутеев».
- Консультация для родителей «Читаем сказки Владимира Григорьевича Сутеева»

Дидактические игры

1. «Доскажи словечко»
2. «Собери сказку»
3. «Мешок яблок»
4. «Найди части картинки»

ОО «Речевое развитие»

1. Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом»
2. Занятие-игра по сказке В. Сутеева «Капризная кошка»
3. Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»
4. Чтение сказок В. Сутеева «Яблоко», «Кот - рыболов», «Дядя Миша», «Кто сказал мяу?», «Палочка-выручалочка» и другие

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лепка «Яблоко для ежика» по сказке В. Сутеева «Яблоко»
2. Аппликация по сказкам В. Сутеева
3. Раскраски по сказкам В. Сутеева

Конструктивная деятельность

Занятие «Домик для капризной кошки» по сказке В. Сутеева «Капризная кошка»

ОО «Познавательное развитие»

Занятие по окружающему миру «Дары осени в сказке В. Сутеева «Дядя Миша»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выставка рисунков «Герои любимых сказок В.Г.Сутеева». Рисунки, выполненные детьми.
- Выставка книжек-малышек по сказкам В.Г.Сутеева, выполненных совместно детьми и родителями.