

Проект «Сказки о природе Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка»



Воспитатель: Блажицкая И.В.

Проект «Сказки о природе Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка»

Вид проекта: групповой, познавательного - творческий

Продолжительность: средне-срочный, 2 недели

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Актуальность: К сожалению, сейчас родители больше внимания уделяют интеллектуальному развитию своих детей, рано начинают обучать, готовить к взрослой жизни, но для ребенка дошкольного важнее развитие внутренней жизни, эмоциональной сферы, чувств, которые, как известно, являются главным регулятором его деятельности. Дошкольный возраст – возраст сказок. Это любимый детьми литературный жанр. Дети очень любят слушать невероятные истории, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует волшебный мир приключений и побед. Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, и в результате у него появляются не только более глубокие представления о людях, природе, предметах и явлениях окружающего мира, но и, что самое главное, иное эмоциональное отношение к ним. Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка - нашего земляка, посвящены актуальным проблемам современного мира - взаимоотношениям человека и природы и объясняют юным читателям, что такое природа, какую роль она играет во взаимоотношениях с человеком, что такое человечность, как является человек частью природы? Видя в детях будущее человечества, писатель выдвигал в произведениях, им адресованных, социальные и экологические проблемы, так остро стоящие в современном мире.

Цель проекта: развитие интереса к книге как к источнику познания, удовольствия, радости; привитие любви и сопереживания к животному миру и миру природы в целом.

Задачи:

Познавательное развитие: формирование познавательного интереса к творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка.

Речевое развитие: воспитание культуры общения; обучение детей рассуждению; развитие умения применять знания в беседе; формирование связных высказываний; обогащение и расширение словаря детей; привлечение к речевому общению между детьми.

Социально-коммуникативное развитие: формирование сотрудничества; развитие коммуникабельности и умение общаться со взрослыми людьми и сверстниками в разных ситуациях; овладение навыками сотрудничества; воспитание чувства сопереживания, бережного отношения к природе; развитие и привлечение к разыгрыванию несложных представлений знакомых литературных произведений.

Художественно-эстетическое развитие: совершенствование продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие восприятия;

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между детьми в группе;
- воспитание ответственного и бережного отношения к миру природы.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки Д.Н.Мамина - Сибиряка;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта;
- составление плана мероприятий в рамках реализации проекта;
- подбор литературы, иллюстраций;

2 этап – Основной:

- чтение сказок, рассматривание иллюстраций;
- просмотр мультфильмов по сказкам;
- творчество детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам;
- изготовление атрибутов для театрализации;

3 этап – Заключительный:

- оформление выставки детских работ по сказкам;
- презентация театрального праздника «Аленушкины сказки» по произведениям Д.Н.Мамина – Сибиряка;

План мероприятий в рамках реализации проекта: «Книга сказок Д.Н.Мамина – Сибиряка».

недели	Перечень произведений для ознакомления	Мероприятия	Работа с родителями
	«Медведко», «Сказка про Комара Комаровича»	Знакомство с творчеством писателя Д. Н. Мамина – Сибиряка. Организованная деятельность (познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие). Народные, музыкальные, подвижные словесные игры.	Изготовление костюмов и атрибутов для театрализации сказок, совместно – продуктивная деятельность родителей с детьми на тему «Книга сказок
	«Сказка про Козявочку», «Притча о молочке, овсяной кашке и сером	Изо- деятельность на тему «Герои сказок Мамина – Сибиряка». Сказка в музыке: слушание музыкальных	Д.Н. Мамина – Сибиряка, подборка из произведений и оформление

	котишке Мурка»	<p>сказок разных композиторов (П.И.Чайковского, С.Прокофьева, М.Карасева), как средство музыкальной выразительности, передающей образ сказочных героев. Образовательная деятельность (познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие)</p>	выставки.
	«Сказка про Зайца – длинные уши», сказка «Серая Шейка».	<p>Изо -деятельность на тему сказки «Серая Шейка». Инсценирование сказки «Сказка про храброго зайца ». Знакомство детей с русским фольклором (песни, хороводы, игры). День театра.</p>	



