



Муниципальное Автономное Дошкольное Учреждение детский сад №155



Проект

«Знакомство с творчеством В.В. Бианки»

Для старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Шагивалеева С.С.

Тюмень-2019 г.



Проект «Знакомство с творчеством В. Бианки»

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги дошкольного учреждения.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: среднесрочный срок реализации 2 недели.

Исполнители: воспитатели группы, дети.

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание-это новое направление дошкольной педагогики. Процесс взаимодействия ребенка с растительным и животным миром противоречив. Эволюционное отношение проявится как в нравственном, так и в безнравственном поступке. Общение с природой - не столько интеллектуальная, сколько этическая форма взаимодействия детей с природой, приносящая радость, развивающая гуманные чувства и правильное отношение к природе, ко всему живому. Для педагога общение детей с природой - это отдельные взаимосвязанные мероприятия, позволяющие научить детей духовному контакту с растениями и животными.

Главная задача экологического воспитания – научить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы. К сожалению, современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. И здесь нам на помощь придет художественная литература.

Литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение. Одним из писателей, который помогает детям познать огромный мир природы, является писатель В. Бианки. Произведения Виталия Бианки отличаются яркой экологической направленностью. На основе его сказок и рассказов можно воспитать любовь и уважение к природе, учить понимать природу и ее особенности. На основе его произведений, можно не только воспитывать моральные, этические и нравственные качества, но и давать знания о строении, повадках, среде обитания животных и птиц. У педагогов главная цель воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.



Цель проекта:

Продолжить работу по ознакомлению детей с литературой, творчеством русских писателей. Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Бианки.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о литературе, о творчестве различных писателей, о книгах.
2. Воспитывать добрые чувства к животным, умение замечать красоту природы родного края.
3. Способствовать развитию памяти, мышления, наблюдательности.
4. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению. Активизировать знания родителей о детской литературе, об экологическом воспитании детей.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

Изучение биографии писателя.

Подбор детской художественной литературы. Пополнение библиотеки группы книгами о природе. Оформление информационного уголка для родителей. Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.

2 этап. Выполнение проекта

Проведение занятий, бесед, чтение книг, просмотр мультфильмов, проведение викторин, отгадывание загадок. Занятия по художественному творчеству по произведениям В. Бианки. Игры драматизации. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.


3 этап. Результаты

Обработка, оформление материалов по теме. Проведение выставок. Создание папки «Мы – художники иллюстраторы». Оценка результатов работы всех участников проекта. Представление проекта.

Работа по проекту:

Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям В. Бианки. Беседа по вопросам. Активизировать словарный запас по теме «Птицы», «Животные», «Насекомые».

Чтение произведений писателя:



«Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Синичкин-календарь», «Хвосты», «Заяц, косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Глаза и уши», «Как муравьишка домой спешил», «Волшебная берёза», «Теремок».

Беседы:

«Птицы нашего города»
«Весна. Прилет птиц»
«Любишь ли ты книги?»
«Чем мы можем помочь птицам?»
Угадай загадки – «Кто это?».

Просмотр мультфильмов по произведениям

В. Бианки:

«Путешествие красногрудого воробья»,
«Оранжевое горлышко»,
«Синичкин календарь».

Дидактические игры:

«Каких птиц много на дереве?»,
«Чей корм?»
«Кто где живет?»
Игра-занятие «О тех, кто летает»,
«Назови ласково»,

«Где мы были – мы не скажем, а что видели, покажем?»

Подвижные игры:

«Воробышки и автомобили»,
«Перелёт птиц»,
«Летает – не летает».
Театрализованное представление «Лис и Мышонок».
Игра – драматизация по сказке «Теремок».

Лепка «Муравейник» (сочетание лепки из бумажной массы и пластилина).

Создание макета «Жизнь насекомых».

Выставка рисунков по произведениям В. Бианки.

Создание папки «Мы – художники-иллюстраторы» (иллюстрации детей совместно с родителями к художественным произведениям).

Работа с родителями:

Акция – «Подари книгу в книжный уголок».

Оформление странички в родительском уголке по теме (просветительская работа).

Консультация для родителей «Семейное чтение».

Проведение цикла наблюдений за птицами на прогулке.

Итог проекта:

«Изготовление книжек-малышек»

Драматизация сказки «Сова»

«Презентация проекта «Первое знакомство с творчеством В. Бианки».

Ожидаемые результаты:

Дети найдут ответы на интересующие их вопросы о животных и птицах в произведениях В. Бианки, расширят свои знания и представления о природе и животном мире, о птицах и насекомых.

Пополнят словарный запас; научатся составлять рассказы о своих любимцах, в играх – драматизациях дети научатся передавать характерные особенности персонажей произведений.

Научатся проявлять заботу о братьях наших меньших; у них возникнет стремление беречь и любить природу.

У детей будет развито чувство ответственности за природу и окружающий их мир.

Выводы:

Природу нужно беречь.

Проявляй заботу и участие к братьям нашим меньшим, к птицам и животным.

Не обижай животных, не разоряй гнезд.

Не обижай животных, не разоряй гнезд.