

Консультация для родителей

«Как научить детей читать стихи выразительно»

Воспитатель подготовительной группы Шагивалеева Светлана Сергеевна

Как по разному люди **читают стихи!** Один - монотонно, вяло. Другой - выделяя особенности **стихотворного размера**. Третий – громко, эмоционально и неестественно. Но с удовольствием мы слушаем того, кто **читает так**, как разговаривает в жизни, с живой **выразительностью**, четкой речью, переживая эмоции, затронутые данным произведением. Можно ли **научить ребенка читать стихи выразительно?** Да, можно. Под **выразительным** чтением мы подразумеваем соблюдение логического ударения, пауз, интонации.

Многие **родители знают**, как иногда не просто выучить с ребенком **стихотворение**. Все дети **читают стихи на утренниках**, а вашему **стихотворения опять не дали**. Ну ни как, не запоминаются у него слова, а слова не складываются в строчки. Это **свидетельствует** о неразвитой памяти ребенка. А без хорошей памяти в школе ну ни как, не обойтись! Значит нужно срочно исправлять положение. На развитие памяти существует много игр и упражнений, но самый действенный — это заучивание наизусть **стихов**.

Цель программы: создание условий для формирования развития творческих способностей у **детей** и расширение кругозора.

Задачи:

1. Укреплять память.
2. **Выработать четкую дикцию**, овладеть средствами интонационной **выразительности**: тембр, темп, интонация, ритм, акцентуация (*выделение определенных элементов во фразе*).
3. Воспитать нравственные качества (любовь к близким, забота о животных, бережное отношение к природе, игрушкам).

Как учить **стихи** с детьми дошкольного возраста?

1. **Прочитать стихотворение выразительно самим взрослым.**
2. Выяснить, всё ли понятно ребёнку в этом тексте.
3. Определить настроение **стихотворения**.
4. Расставить логическое ударение.
5. Выбрать нужный темп чтения, соблюдая паузы.
6. Выучили и забыли? После того как **стихотворение** выучено нужно постараться сохранить интерес ребенка к нему.

С детьми можно учить **стихи в игровой форме**. Так будет веселее. Вот несколько игр.

1. Учим **стихи между делом**

Если ваш ребенок и слышать ничего не желает о заучивании **стихов**, не настаивайте. Вместо этого предложите ребенку заняться его любимым делом: рисовать, складывать пазлы, собирать **конструктор**, раскрашивать, выкладывать узоры из мозаики. Словом, заняться тем, что ваш ребенок делает с большим удовольствием. Главное, чтоб это дело не требовало ни каких диалогов.

А вы тем временем рядышком **сядете** и начнете с ребенком разговаривать. О чем? Да, о чем угодно! А вот потом неназойливо скажите примерно следующие: «Я такую интересную историю (*ни слова про ненавистные **стихи***) сегодня **прочитала**. Сейчас я ее тебе расскажу». И начинаете рассказывать **стихотворение**.

2. «*Мы не скажем, а покажем*»

Эта игра обычно очень хорошо воспринимается детьми. Суть ее заключается в том, что вы **читаете стихотворение**, а ребенок должен на слова или фразы придумать соответствующие движение.

3. «Доскажи словечко»

Вы **читаете стихотворение** и делаете паузу в конце каждой строчки. Задача ребенка договорить это последнее слово. Если ребенок затрудняется не торопитесь подсказывать — пусть постарается вспомнить сам. Попробуйте подсказать ему не словами, а движениями, которые вы придумали в предыдущей игре.

4. «Ты мне, я тебе»

Для этой игры вам понадобится мяч. Вы **читаете первую строчку стихотворения** и бросаете мяч ребенку. Ребенок **читает** наизусть следующую строчку **стихотворения** и возвращает вам мяч. И так пока **стихотворение** не будет рассказано полностью.

5. Выучили и забыли? После того как **стихотворение** выучено нужно постараться сохранить интерес ребенка к нему.

Пример анализа детских **стихов для выразительного чтения**.

«Про снег» Н. Светлячок

На полянку и лужок (*умиротворенно*)

С неба падает снежок,

С неба падает снежок

Кот мурлыкнул: Творожок (*мягко*)

Но пропел ему петух:

- Может, это просто пух (*резко, звонко*)

- Кря! сказала утка Маша (*невозмутимо*)

- Это рисовая каша!

Ей ответили утята

- Это кря-кря, кря-кря вата! (*Быстрее, выше звук*)

Вышел маленький телёнок,

Удивился как ребёнок, (*удивленно*)

От мороза сжал бока,

- Му-му, сколько молока! (*медленно*)

А весёлый Ванечка (*живее, весело*)

Взял из дома саночки,

Побежал кататься в сад.

Ваня снегу очень рад! (*четкое радостное восклицание*).

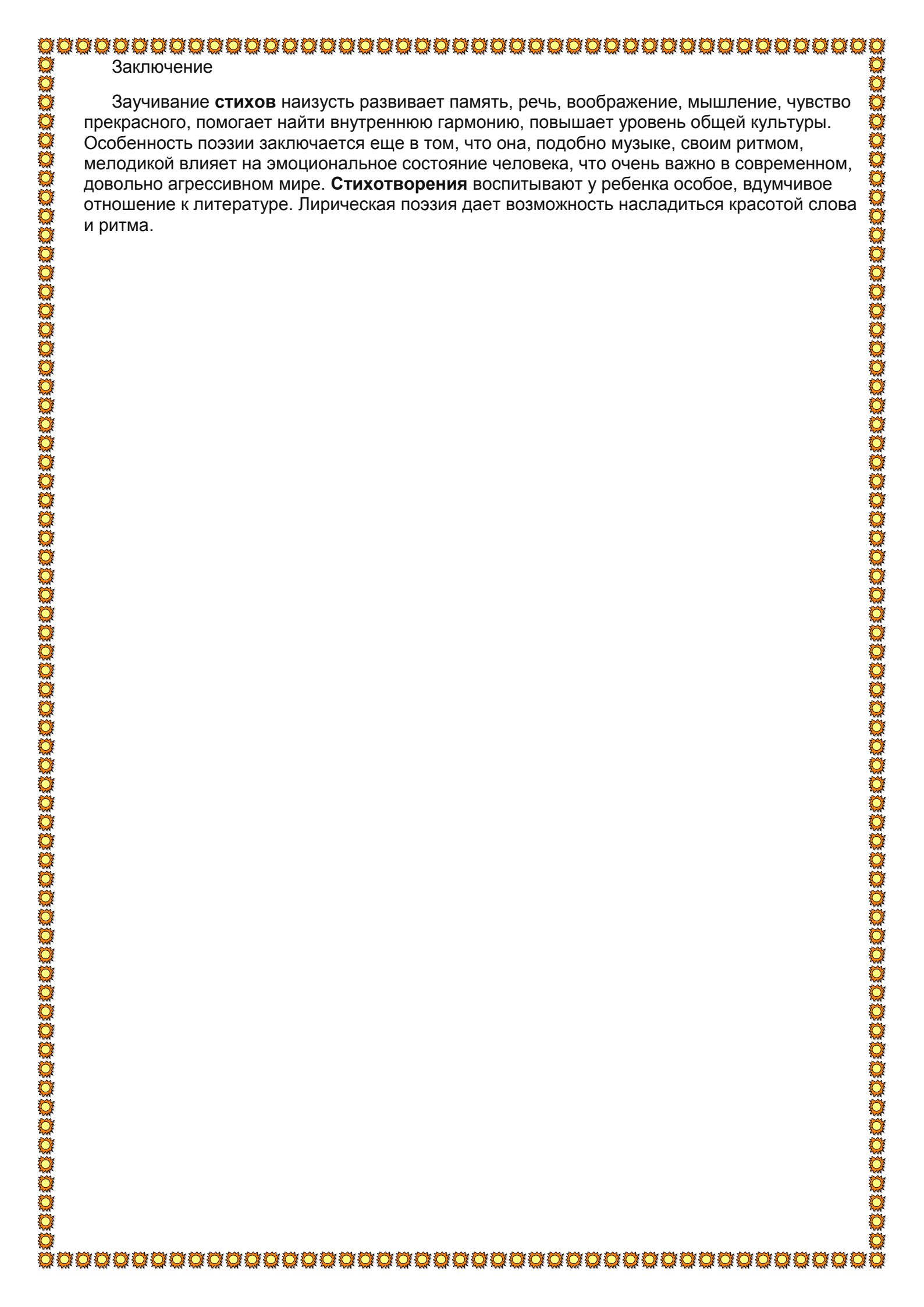
Что еще влияет на быстроту запоминания **стихотворения**?

Содержание. Если ребенку непонятен и не интересен текст, он и не будет особенно стараться. Содержание **стихотворения** должно быть выбрано соответственно возрасту. Чем меньше ребенок, тем больше глаголов-движений и меньше эпитетов-прилагательных должно быть в тексте.

Объем. Если текст большой по объему, это сразу же пугает ребенка. Для **детей 3-4 лет** нормальный объем – это 2-3 четверостишья. Для старших дошкольников - 3-5 четверостиший.

Значимость. Если ребенок понимает, для чего ему нужно выучить **стихотворение**, он осознаннее и быстрее справится с задачей.

Ритмичность. Хорошо запоминаются **стихотворения**, которые построены на четком ритмичном повторении.



Заключение

Заучивание **стихов** наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, чувство прекрасного, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире. **Стихотворения** воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе. Лирическая поэзия дает возможность насладиться красотой слова и ритма.

Консультация для родителей

«Как научить детей читать стихи выразительно»

Воспитатель: Шагивалеева С.С.

Тюмень-2019г.