

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№155 города Тюмени**

**Конспект сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе
«Навестим больную куклу»**

**Воспитатель:
Блажицкая Ирина Владимировна
воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ детский сад №155 города Тюмени**

город Тюмень, 2020

Цель: обогатить опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Задачи:

- Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни
- Побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр, дополнять обстановку недостающими предметами
- Развивать умение взаимодействовать, доброжелательно общаться друг с другом.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков.

Оборудование и материалы: резиновые игрушки (фрукты, овощи, пирожки, яйцо), кукольная посуда, муляж «пакет муки», «швабра», тазик, кукольная одежда, сушилка с прищепками, кровать с постелью, кукла, детская книжечка, фартуки и косынки.

Предварительная работа: наблюдение за работой няни, рассматривание и обсуждение иллюстраций «Помогаем по дому», «Уход за больным». Создание и проигрывание игровых проблемных ситуаций.

Ход игры:

Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок:

-Здравствуй, Катенька. Что случилось? Ах ты, бедняжка! Обязательно придем. *(Обращается к детям):*

-Ребята, это позвонила наша кукла Катя. У нее случилась беда. У нее заболела ножка, ей очень больно ходить. Она просит нас, чтобы мы ее навестили. Вы согласны? *(Дети: Да)*

-Интересно, почему у Катеньки заболела нога. Я совсем забыла у нее спросить. А вы, ребята, как думаете? *(Бегала и упала, ударилась, сломала и т.д)*

-Дети, Катеньке больно и грустно. Давайте подумаем, какие гостинцы мы возьмем для куколки, чтобы она поскорее поправилась и развеселилась? *(На столике лежат приготовленные вещи: фрукты, овощи, бутылочки из-под йогурта, сока, книжечка «Колобок». Каждый ребенок выбирает свой гостинец, при этом проговаривает свой выбор «Я возьму яблоко» и тд)*

-Все выбрали гостинцы для Кати? Значит, можем идти. *(Подходят к дому куклы, стучатся. Воспитатель отвечает за куклу «Заходите, дверь открыта». Все заходят «в дом».*

-Ребята, давайте поздороваемся с Катей. *(Здравствуй, Катя!)*

-Давайте спросим у Кати, что случилось с ее ножкой? *(Кто-то из ребят спрашивает)*

Воспитатель отвечает за куклу: -Я гуляла по скользкой дорожке, упала и ударила ножку. Теперь мне больно наступать, трудно прибираться в доме. Я даже не могу испечь пирожков, чтобы вас угостить.

Восп.: - Не переживай, Катя, мы с ребятами тебе поможем. Дети, всем для здоровья нужны витамины и чистота. Кто у нас будет мыть фрукты? Кто поможет Кате прибрать кроватку? Кто будет печь пирожки? Кто стирает платье? Кто будет мыть пол? Кто почистит книжечку, чтобы Катя не скучала? Кто накроет на стол? *(Дети выбирают себе поручение, выполняют соответствующие действия. По ходу игры воспитатель у каждого спрашивает, кто чем занимается. Ребенок отвечает. Например: «Я мою пол». В конце все садятся за стол, пьют чай.*

Восп.: - Ребята, Катя говорит нам всем спасибо за помощь. Но сейчас она устала и хочет поспать. Давайте уложим ее в кроватку, помоем посуду и пойдем обратно в детский садик.

(Дети с воспитателем тихо выходят из домика куклы, «идут» обратно в садик.)

Восп.: -Ребята, сегодня мы с вами совершили очень доброе дело – помогли больной кукле. Расскажите, какую помощь оказал каждый из вас.

-Вы, ребята, молодцы! Вечером мы можем снова сходить к Кате в гости, помочь ей и поиграть вместе с ней.