**Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию**

**Тема: Секрет сибирского ковра.**

Цель: знакомство уникальностью изготовления сибирского ковра

Задачи:

1.Продолжить знакомить детей с историей возникновения сибирских ковров, приёмами и этапами его изготовления, сырьём.

2.Развивать у детей воображение, умение аналитически мыслить, обобщать.

3.Воспитывать интерес к истории и изделиям народных промыслов родного края.

Речевые задачи: Познакомить детей с профессиями людей: ткачиха, овцевод, стригаль, красильщик, прядильщица, мотальщицы,чесальщица, со значением слов: прялка, веретено, клубок, ткацкий станок, половик, шерсть, нитки, сибирский ковёр, тюменский ковёр.

Материал: иллюстрации : ткацкий станок, веретено, прялка, овечка, шерсть, ковёр, картина И.Сурикова «Взятие снежного городка», клубки цветных ниток, оформленная русская изба.

Ход НОД.

- Ребята , мы с вами уже знаем историю сибирских ковров. Давайте еще раз заглянем в наш музей и вспомним. ( дети разглядывают экспонаты музея и фотографии из музея Тюменского ковра)

- Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

-Вас всех впечатлил исторический факт , который запечатлил художник И. Суриков на своей картине «Взятие зимнего городка». На санях мы видим наброшен Тюменский ковёр, на котором сидит боярыня Морозова.

Мы с вами сегодня и узнаем этот секрет, почему зимой именно Сибирский ковёр лежит в санях, а не персидский или индийский.

У кого же нам спросить об этом? Кто точно знает ответ?

(варианты ответов детей)

-Так и поступим, отправляемся в деревню к бабе Маше.

-На чём поедем? ((варианты ответов детей)

-Хорошо, на автобусе до деревни, а там пешком.

(под песенку «Автобус» с имитацией движений)

-Выходим и теперь пешком. Пока идем к домику бабушки, любуемся природой.

**Рассматривание картины с изображением деревни. Приём - вхождение в картину .**

Я вижу…….

Я слышу…….

Я чувствую…….

-Вот и незаметно дошли. Постучимся. Помним о правилах вежливости и приличия.

(дети стучат, педагог незаметно перевоплащается в бабу Машу)

Б.Маша-Здравствуйте. Проходите гости дорогие.Располагайтесь. С каким вопросом вы ко мне пожаловали?

Дети- Мы хотим узнать почему на картине И.Сурикова «Взятие зимнего городка» на санях в мороз лежит тюменский ковёр.

Б.М – Я вам расскажу. А какие ваши предположения?

(варианты ответов детей)

БМ- Всё очень просто. Зимой холодно,значит нужно то что в мороз согреет. А что нас зимой греет? (варианты ответов детей)

Верно, тёплая одежда,, та которая сохраняет тепло , связана из тёплых ниток.

Ковры тюменские не простые, а самотканые. А что это значит? (варианты ответов детей)

Верно. Их ткали вручную мастерицы. И материал для ковров выбирали натуральный. Материалом служило всегда в деревне то ,что сам вырастил или само выросло в природе. Как вы думаете что? (варианты ответов детей)

- Вот мы вместе и отыскали, кто и что даёт тепло нашим коврам . Овечья шерсть. Из овечьей шерсти не только вязали варежки, носки , но и пуховые платки и многое другое.

И для тюменских ковров использовали овечью шерсть.

Давайте посмотрим как происходит этот путь от овечки к ковру, кто помогает нашим коврам быть таким тёплыми и яркими.

  **Презентация «От овечки к сибирскому ковру»**

Б.М – А теперь предлагаю вам выложить такую цепочку как и кто помогат тюменским коврам быть тёплыми и яркими.

**Задание: Выложить из иллюстраций цепочку и назвать профессии людей , что они делают.**

(( овцеводы разводят и выращивают овец, стригаль стрижет шерсть, красильщики окрашивают шерсть, чесальщицы чешут шерсть , прядильщицы прядут, мотальщицы сматывают нитки в клубки или мотки, ткачихи ткут)

Как вы думаете, сколько нужно ниток для тюменского ковра? Да , очень много.

Может поможете мне. В старину нитки сматывали в клубок и использовали бумажку для основы. Посмотрите как. (показ) Трудно?

**Задание: Смотать нитки в клубок.**

**А теперь поиграем клубочками**.

Я клубком круги катаю,

Взад вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Каждым пальчиком прижму
 И другой рукой начну.
А потом сожму немножко,

А теперь последний трюк

Он летает между рук.

Б.М- Вот какие молодцы. Давайте же рассмотрим овечью шерсть от которой так тепло всем.

(дети рассматривают овечью шерсть)

Какая она? (ответы детей - мягкая, пушистая, серая, имеет запах)

А теперь рассмотрим прялку и веретено. Какие ваши впечатления? (ответы детей)

Б.М- Ребятки, ответила я на ваши вопросы?. Как захотите ещё что то узнать, приезжайте в гости.

До свидания!

- Дети, понравилось вам наше путешествие?. О чём вы расскажете дома?

-Отправляемся домой. Садимся в автобус.( песенка «Автобус»)