

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №155 города Тюмени

**Тема: Сюжетно-ролевая игра
«Кафе»
в старшей группе**

**Составила: воспитатель
Городничева Алёна Викторовна**

Тюмень – 2020г

Цель: формирование умения играть в сюжетно-ролевые игры, поддерживать комфортное пребывание детей в группе.

Программные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с профессиями администратора, охранника, повара, официанта, кассира.

Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы заместители и атрибуты для игры.

Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

Стимулировать творческую активность детей. Формировать умение играть по собственному замыслу.

Воспитательные:

Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Активизация словаря: кафе, повар, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка.

Роли:

Администратор, официант, повар, охранник, кассир, уборщица, посетители, аниматоры.

Оборудование:

Столики для посетителей,

скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папки-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов, одежда для поваров, фуражка и рация для охранника, рабочее место для администратора кафе, атрибуты для уборщицы: ведро и щетка, касса для кассира, разносы, игрушечные угощения кошельки, деньги для персонала и посетителей.

Предварительная работа:

Методические приемы:

- Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню?
- Беседа о труде работников столовых, кафе.
- Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В.Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»).
- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Валеология», «Вежливые слова».
- Разучивание поговорок; стихотворений.
- Отгадывание загадок.
- Рисование денег своей группы.
- Ручной труд: изготовление муляжей пирожных, рисование денег (игрушечных), меню.

Работа с родителями: беседа о семейных традициях, консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».

Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, помощника воспитателя.

Экскурсия родителей с детьми в кафе.

Ход игры:

Организационный:

В: Ребята, вы любите бывать в кафе?

Д: Да, мы ходим в кафе, когда у кого-то день рождения, или просто так.

В: А кто знает, как устроено кафе?

Д: Там есть зал для посетителей и кухня для приготовления еды.

(составляем план-схему помещения кафе на доске).

В: Кто работает в зале?

Д: Официанты

В: Сколько будет официантов?

Д: Два (на плане схеме обозначаем фишками двух официантов)

В: Что делают официанты? (ответы детей)

В: Раня и Полина, вы больше остальных рассказали о работе официанта, я предлагаю вам эти роли.

В: Кто еще работает в кафе?

Д: повара

В: Где их рабочее место?

Д: На кухне (также фишками обозначаем на плане схеме место работы поваров)

В: Что делают повара? (ответы детей)

Лёня и Лиза, очень понравились ваши рассказы о работе поваров. Давайте вы будете поварами?

Аналогично распределяю роли администратора, охранника, уборщицы и кассира.

В: Вот и хорошо, роли выбраны, теперь каждый готовит свое рабочее место, берем все, что ему нужно для игры и не забывайте, что вы должны вести себя культурно и вежливо.

Диалог администратора и посетителей:

Дети: (Посетитель) Здравствуйте!

Администратор: Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе «Крепыш». Усаживайтесь поудобней. К вам сейчас подойдет наш официант.

(Посетители усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвигал стул и т. д.).

Посетители: - Спасибо (мальчики сажают девочек за стол).

Диалог официанта и посетителей:

Официант: Добрый день, меню, пожалуйста.

Посетитель: Добрый день!

Официант: Что будете заказывать? (Подает меню). У нас есть очень вкусный кофе и очень вкусные пирожные.

Посетитель: Кофе и пирожное.

Официант: Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д.).

(Повар готовит кофе. Наливает кофе в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).

Официант: Приятного аппетита!

Посетитель: Большое спасибо. (Посетители едят, пьют кофе, между собой общаются. Официант в это время подсчитывает сумму заказа)

Администратор:

Уважаемые посетители! У нас в гостях сегодня клоун Клёпа. Давайте его поприветствуем.

Клёпа: Здравствуйте! Вы узнали меня? Выходите пожалуйста кто хочет со мной поиграть.

«**Выполни задание**» (звучит музыка, передаётся мяч из рук в руки по кругу как только музыка закончится, тот у кого окажется мяч выполняет задание от Клёпы.)

Администратор:

Сегодня у нас в гостях великий фокусник. Давайте поприветствуем его.

Фокусник показывает фокус с монеткой.

Администратор

Кто желает повеселиться, выходите с нами потанцевать.

Танец «Осенний листопад»

Администратор

Спасибо, уважаемые гости, можете проходить на свои места.

Посетитель: Пожалуйста, посчитайте нам.

Официант: С вас 5 рублей за кофе, 10 рублей за пирожное.

Посетитель: Спасибо, все было вкусно.

Официант: Приходите к нам еще.

(Подходит Администратор.)

Администратор: Вам у нас понравилось?

Посетитель: Да все было замечательно.

Администратор: Приходите к нам еще, вы попробуете разные сорта чая, получите заряд бодрости и удовольствие от общения с друзьями! Приводите своих друзей.

Посетитель: До свидания!

Администратор: До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Одновременно могут работать два официанта. Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В кафе можно общаться, рассказать друг другу интересную историю, послушать музыку.

В конце игры посетители - дети просят счет. Официант просит оплатить заказ, приглашает еще раз посетить кафе. Посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе. Официант убирает посуду со стола.

Игра продолжается самостоятельно.

Итог сюжетно-ролевой игры.

Воспитатель: - Что мы сегодня делали? А в какую игру? Как вы справились со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе? - Что больше всего понравилось, а что не очень?

Можно похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты - указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.