

Огонь-мастер. Где и кем «работает» огонь

Беседа по картинке. Рассмотрите картинку. Чем занимаются эти люди? Да, они трудятся, делают полезные и нужные вещи. Им помогает огонь. Как только человек «подружился» с огнем, тот стал ему верным помощником. Так огонь стал еще и мастером.

Какое же хозяйство и какой дом – даже самый древний – без посуды?! В давние-давние времена люди научились лепить посуду из глины. Но она была непрочной и пропускала воду. Тогда люди догадались обжигать посуду на огне, и она стала легкой, прочной, водонепроницаемой. И появилась одна из первых профессий на земле – гончар. Со временем гончары придумали гончарный круг. Появились первые гончарные мастерские. И в наше время гончары изготавливают самую разную посуду – горшки, миски, кувшины, бочонки. А ещё они делают детские игрушки и скульптуру. Мы с вами тоже будем лепить из глины и обжигать свои изделия в духовке или муфельной печи. Если глины нет, приготовим соленое тесто из муки, соли и воды.

Вот кузнец – молодец! Он и лошадь подкует, и меч скует. Такое вот ремесло – у наковальни стоять, молот крепко держать да железо ковать. Ещё в древности люди делали из металла разные вещи: оружие, посуду, замки, украшения. Люди уважали кузнеца – ведь он делал ножи, гвозди, подковы и другие нужные вещи. Смотрите, кузнец разжигает огонь в горне (каменной печи), накаляет подкову до красноты и на наковальне выбивает молотком форму. Какими инструментами пользуется кузнец? Как вы думаете, трудная ли эта работа? Да, кузнецу нужно быть здоровым, сильным, выносливым, терпеливым, уметь переносить сильный жар.

Стеклодув делает стеклянную посуду, игрушки и другие красивые вещи. Он работает над открытым огнем с расплавленным стеклом. Сначала выплавляет стеклянную массу из белого кварцевого песка. Затем вставляет в нее узкую длинную трубку и выдувает стеклянный пузырь. Пока пузырь не остыл, стеклодув успевает придать ему нужную форму. Появляются ваза, светильник, пузырек для духов, химическая колба, новогодняя игрушка.

Повар – это специалист по приготовлению пищи. И в этом ему тоже помогает огонь. Ведь многие продукты перед тем, как их съесть, нужно приготовить – сварить, поджарить, потушить, испечь. Так они становятся вкуснее и полезнее. А какие инструменты и приспособления нужны повару для приготовления еды?

Основные понятия: огонь – труженик, «огненные» профессии (гончар, кузнец, стеклодув, повар), действия с огнем (обжигать, плавить, ковать, жарить, варить, запекать), предметы для работы с огнем (горн, наковальня, молот, клещи), изделия (посуда, инструменты, глиняные игрушки, скульптура).

Вопросы для закрепления. Почему огонь называют мастером, тружеником? Кому и как он помогает? Как «работает» огонь? Как называется мастер, который делает глиняную посуду? Какую посуду может изготовить гончар? Чем занимается кузнец? Как огонь помогает ему в работе? Какие изделия может создать стеклодув? Чем занимается повар? Какие предметы нужны ему для работы? Какие изделия могут быть и глиняными, и железными, и стеклянными? Какое ремесло сохранилось с древних пор до наших дней?



Где «живет» огонь. «Домики» для огня

Беседа по картинке. Что мы видим на картинке? Назовите эти предметы и сооружения. Что между ними общего? Да, все они зажигаются, горят, дают свет. Поэтому можно сказать, что во всех этих предметах «живёт» огонь. Это «домики» для огня, света и тепла.

Как вы думаете, почему в давние времена люди боялись ходить ночью? (Ничего не видно и опасно, потому что темно.) И люди придумали, как освещать путь в темноте? Что они изобрели? Может быть, фонарик? Нет, сначала люди придумали и сделали факел. С факелами ходили по улице, а еще их укрепляли на стенах замка, чтобы освещать помещение. Потом изобрели свечи. Делали их из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Он горит. А чем неудобна свеча? Да она дает мало света, от нее может быть пожар. Поэтому люди продолжали искать способы освещения своего жилища. Они научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы. С такой лампой можно было выходить и в дождь, и в ветер. А еще через некоторое время изобрели электрическую лампочку. Теперь в наших домах много разных красивых светильников: на потолке – люстры, на стенах – бра, на столах – настольные лампы.

Бережно хранили огонь люди, боялись – вдруг он потухнет. Стали обкладывать камнями место для огня – получился очаг. А потом закрыли огонь со всех сторон – получилась печка. Она обогревала жилище. От натопленной печи в доме становилось тепло и уютно, даже в самую лютую зимнюю стужу. В ней пекли хлеб, готовили еду, грели воду, даже мылись и лечились. Не случайно печку называют матушкой, кормилицей, хранительницей, целительницей. Ее воспевают в песнях и сказках.

Вечный огонь днём и ночью горит на Могиле Неизвестного Солдата. Много таких могил на нашей земле. В них похоронены солдаты, погибшие на поле боя во время войны. Люди всегда будут помнить, что они защищали Родину и чтить их память.

Олимпийский огонь – один из главных символов Олимпийских игр. Олимпийский факел зажигают за несколько месяцев до начала Олимпийских игр в городе Олимпии. Затем огонь передаётся по эстафете, из рук в руки, к месту проведения игр. Такая эстафета проходит по разным странам и континентам, по большим городам и маленьким сёлам. Олимпийский огонь горит в Олимпийской чаше до самого закрытия Олимпийских игр.

Огонь маяка – это сигнал опасности на воде и берегу.

А где еще может жить огонь? В бенгальских огнях и елочных гирляндах, в салютах и фейерверках. Мчатся по железным дорогам тепловозы, по шоссе – автомобили, плывут по морям – теплоходы. И всем им нужно горючее: нефть, бензин, мазут. Горючее потому так называется, что оно горит. Вот сколько жилищ и убежищ у огня!

Основные понятия: огонь, свет, освещение, факел, свеча, фитиль, лампа, электричество, маяк, Вечный огонь, Олимпийский огонь.

Вопросы для закрепления. Как связаны между собой огонь и свет? Какие предметы изобрел человек для освещения пространства? Где живет огонь? Какие «домики» и как человек создал для огня? Что такое очаг? Для чего людям нужен был факел? Из чего делали свечи? Для чего нужна печка? Почему Вечный огонь так называется? Как зажигается и передаётся Олимпийский огонь? Что показывает огонь маяка?



Как «родился» огонь. Как человек «приручил» огонь

Беседа по картинке. Посмотрите на картинку. Что здесь происходит?

Около костра собрались люди. А для чего им нужен огонь? Да, чтобы греться, готовить еду, отпугивать зверей. Возле огня тепло, светло, комары и мошки не кусают. И дикие звери не нападают, подальше убегают.

Но было и такое время, когда люди жили без огня. Днём они грелись на солнышке, а ночью замерзали. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага, ни вкусной горячей еды. И вот однажды была гроза, от молнии загорелось дерево. Один смельчак подобрал горящую ветку, но она быстро догорала. Тогда он стал «кормить» свой огонь сухими листьями, хворостом, защищать от ветра и дождя. Так люди «приручили» огонь. Огонь разгонял тьму, и люди стали смелее. Теперь даже самые грозные звери боялись огня. Дым отгонял вредных насекомых. Возле костра можно было быстро согреться и обсушиться. А еще на огне жарили мясо и рыбу. Многие плоды, семена, грибы и корешки, запеченные на огне, тоже оказались вкуснее. А в наше время люди так делают? Да, конечно, люди готовят себе так еду, если они отдыхают на даче или на природе – в лесу, на берегу водоема, в горах. А в домашних условиях люди готовят на костре?

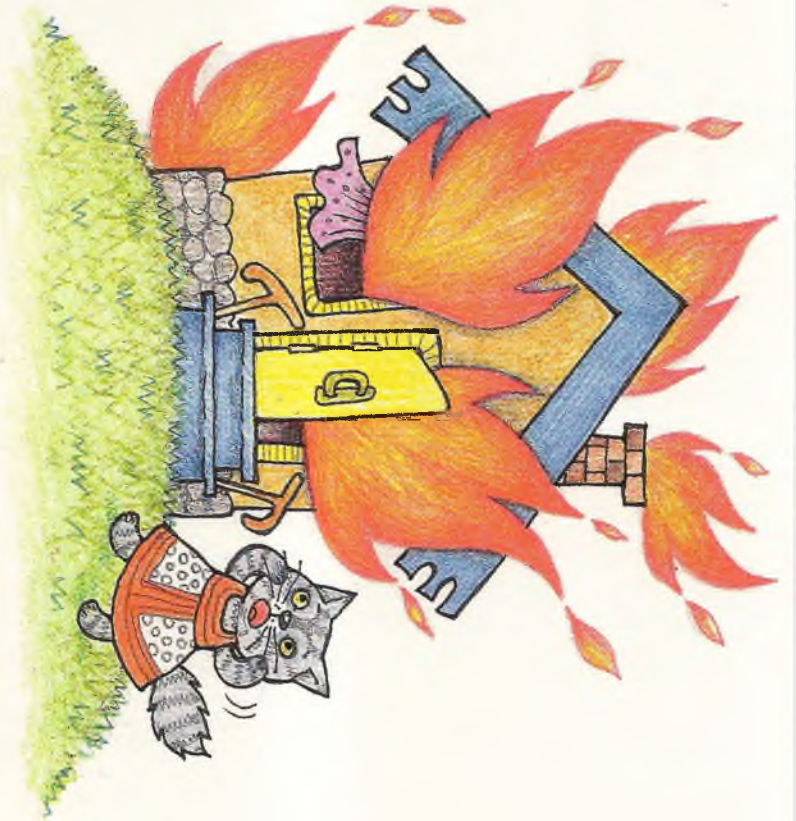
Человек подружился с огнем, приручил его и перестал бояться самого злого льва и могучего медведя. Но случилось, что огонь угасал (почему?), и человеку пришлось задуматься, как добыть огонь без молнии. Думал-думал – и придумал. Найдите на карточке способы, с помощью которых можно получить огонь. Этот мальчик сделал углубление в куске сухого дерева, вставил в это отверстие палочку и стал вращать ладонями

«туда-сюда», как мы с вами раскатываем колбаски из пластилина. Палочка вращается – дерево трётся и нагревается – огонь зажигается. Только вращать нужно долго-долго. А девочка взяла камушки и стала стучать ими друг о друга. Ура! Появились искры. Вот и стали люди высекать камнем искры и зажигать костер тогда, когда им было нужно. Этот камень называется кремь. Так люди научились добывать и сохранять огонь.

Основные понятия: огонь, «рождение» (происхождение) огня в природе и человеческой культуре, огонь – друг, огонь – враг, очаг, значение огня для жизни человека и развития общества.

Вопросы для закрепления. Где в природе можно встретить огонь? Что такое молния? Как человек подружился с огнём? Для чего древние люди приручили огонь? Кто боится огня? Как и где (или кем) «работает» огонь? Можно ли представить жизнь без огня? А какой была бы жизнь человека без огня? Как бы мы готовили пищу? С помощью чего согревались бы сами и обогревали свой дом?

Игры и занятия на развитие речи. «Скажи наоборот»: горячий – холодный; сильный – слабый; смелый – трусливый; маленький – большой; мокрый – сухой; яркий – бледный; сырой – жареный; высокий – низкий; добрый – злой; друг – враг. «Скажи ласково»: огонь – огонек, язык – язычок, костер – костерок, дым – дымок, искра – искорка. «Скажи, какой огонь»: горячий, обжигающий, подвижный (будто живой), по цвету ярко-красный, с желтыми и малиновыми язычками. «Что делает огонь?» Горит, трещит, обжигает, согревает, затухает, разгорается, радуется, отпугивает и др.



Огонь в русских народных сказках

Беседа по картинке. Все дети любят сказки. Во многих русских народных сказках встречается огонь и связанные с ним предметы – печка-матушка, горшок с кашей, перо Жар-птицы, уголек и многие другие.

Давайте и мы с вами вспомним сказки, в которых встречается огонь.

«Тили-тили-тили бом, загорелся кошkin дом». Узнали сказку? Как она называется? Это сказка «Кошкин дом», которую написал Самуил Яковлевич Маршак. О чем эта сказка? Что случилось с кошkinым домом? Да, у кошки дом сгорел, случился пожар.

Много испытания выпало на долю кошки и преданного ей кота Василия. Кто не оставил их в беде? В конце сказки все закончилось хорошо. Кошка стала жить в новом доме со своими племянниками – добрыми котятами. И мы можем быть уверенными, что эти сказочные котята никогда не шалили с огнем. А мы с вами на примере этой сказки убедились в том, что «огонь – это страшная сила», с ним не стоит играть и шутить.

А вот герои русской народной сказки «Снегурочка». Что они делают? Прыгают через костер во время старинного праздника Ивана Купала. И Снегурочку с собой позвали. ... Куда же девалась Снегурочка? Очень жаль Снегурочку. От солнышка в тени убереглась, а от огня не спаслась.

А это что за чудище о трех головах? Огнем дышит, жаром пышет. Змей Горыныч из русских народных сказок. Он летает по воздуху, выдыхает из своей пасти дым, пламя и бурные вихри, поджигает зеленые травы и заражает воздух своим ядовитым дыханием; палит своего врага огнем.

Как в тую пору, в то время
Ветра нет – тучу наднесло,
Тучи нет – а только дождь дождит,
Дождя нет – искры сыглются:
Летит змеище-Горынчище,
О двенадцати змея хоботах.

Хочет он Добрыню огнем спалить, хоботом ушибить, но славный богатырь осилил и убил чудовище... Змея трехглавого победил и царевну освободил.

Многие злодеи в сказках пытались уничтожить добрых молодцев, сажая их в печь. Смотрите, Баба Яга пытается посадить на лопату и сунуть в печь Терешечку (или Жихарку). «А Терешечка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил – в печку-то и нейдет. «Не так сидишь», – говорит Баба Яга. «А ты мне, тетенька, покажи, я ведь не умею». «Экой ты недогадливый!» Баба Яга Терешечку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг. А Терешечка ее толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой».

Основные понятия: огонь как герой сказок, огонь – помощник, огонь – спаситель, огонь – воин, костер, жар, дым, пар, угли, чудище, богатырь, печь, труба, опасность, спасение.

Вопросы для закрепления. В каких сказках встречается огонь? А печка? Какие герои сказок связаны с огнем? Вспомните, кто помогал тушить кошkin дом? Что случилось со Снегурочка из русской народной сказки? А какой старинный русский праздник сопровождался прыжками через огонь? (Ивана Купала). Сколько голов у Змея Горыныча? Как Терешечке удалось спастись от огня и Бабы Яги?



Если в доме пожар. Правила поведения

Беседа по картинке. Посмотрите на картинку. Что здесь происходит? Дети играли со спичками... Кто-то зажег спичку и бросил ее на пол. Что случилось? Загорелись игрушки и ковёр. Пламя разгорается, дети пугаются. Вот, оказывается, какая большая беда может случиться от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка!

Что же делать, если все-таки случилась беда? Если вдруг пожар случился в квартире, – нужно покинуть помещение и бежать к соседям – взрослым людям. Обязательно закрыть форточку и дверь в комнате, где начался пожар (и прикрыть входную дверь в квартиру). Когда пожар начинается, и по квартире ползет дым, многие спешат распахнуть двери и окна, чтобы проветрить. Но это ошибка. Нужно наоборот – плотно затворить все форточки и окна, чтобы лишить огонь сквозняков, от которых он разгорается все сильнее. Если в помещение проник дым, надо выходить, пригнувшись или ползком, потому что внизу дыма меньше. При пожаре нельзя садиться в лифт. Он может отключиться в любой момент. Спускаться можно только по незадымленной лестнице.

А если огонь и дым отрезали путь к выходу? Нужно из окна громко звать на помощь соседей и прохожих. Можно спастись на балконе или возле открытого окна в помещении, куда огонь еще не проник. Нужно взять платок (ткань), смочить водой и дышать через эту повязку. И сидеть, как можно ниже, там дыма меньше.

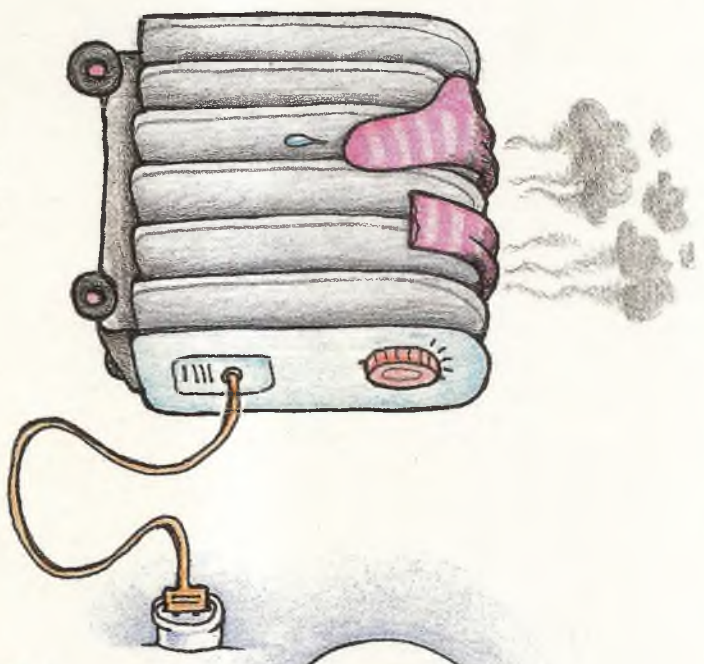
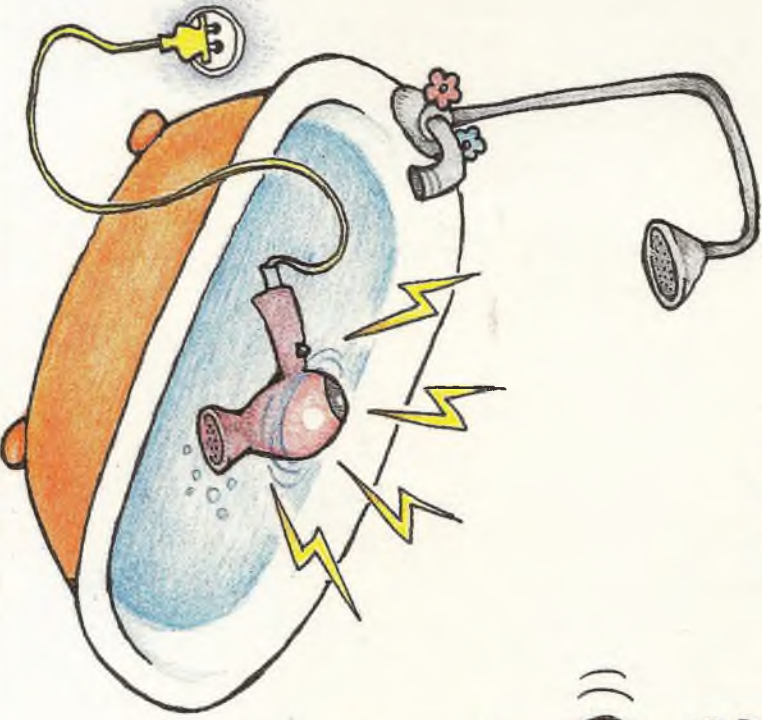
Смотрите, что делает девочка на картинке? Она испугалась и прячется в шкафу. Так нельзя делать, пожарным трудно будет ее найти. Нужно быть начеку и сразу же откликаться, когда придут спасатели.

А как сообщить о пожаре? Правильно, нужно по телефону набрать «01». Как вы думаете, почему выбрали именно эти две цифры?» Да, этот номер очень простой, его легко запомнить и можно набрать на телефоне даже в темноте. После ответа нужно четко и громко назвать свою фамилию, имя, адрес, место загорания в доме и номер домашнего телефона. Если нет возможности самостоятельно выбраться из квартиры, нужно позвонить по телефону 01, даже если пожарные уже подъехали к дому. Они должны знать, в каких квартирах находятся люди. Нужно привлекать к себе внимание спасателей – кричать, стучать, размахивать руками или одеждой. А когда приедут пожарные, во всем их слушаться и не бояться. Они лучше знают, как спасти людей.

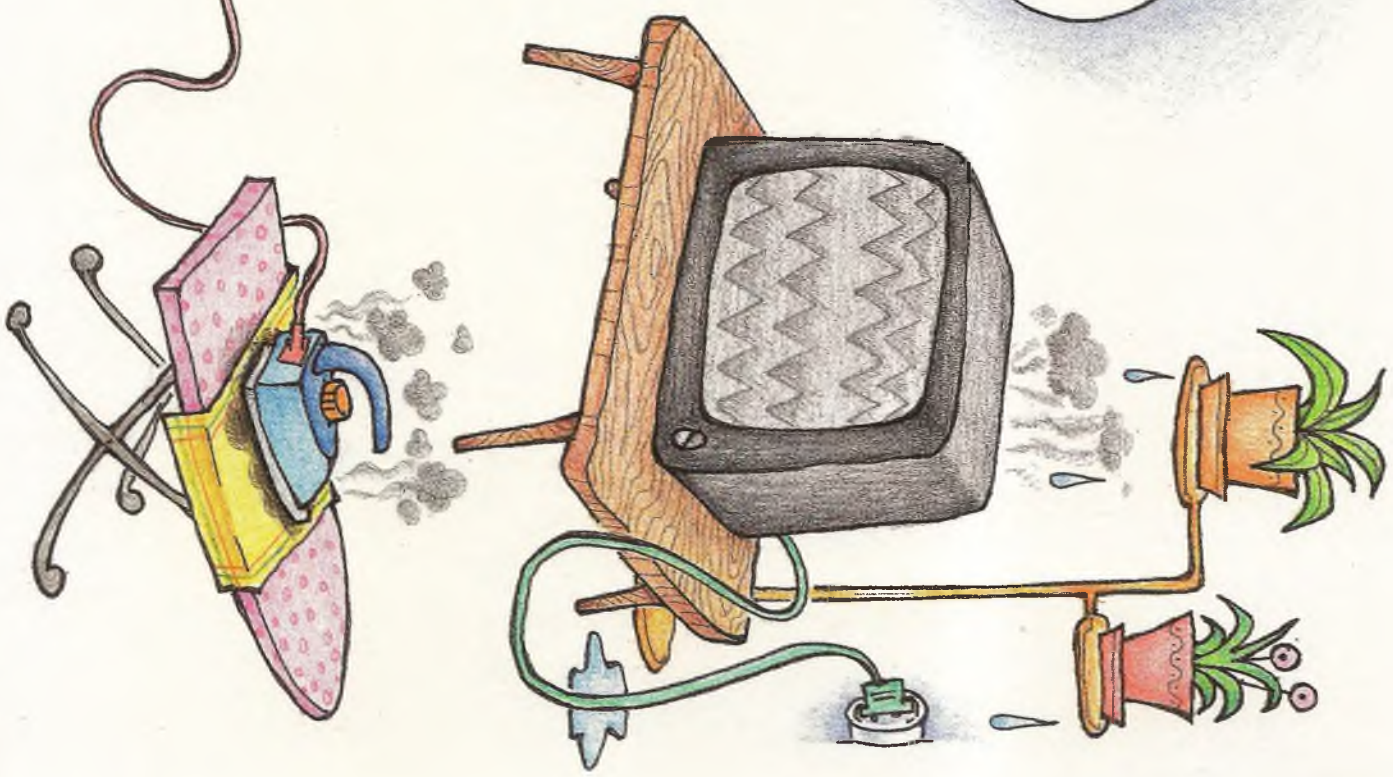
А что делать, чтобы пожаров не было? Нужно выполнять требование: «Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй. Даже крошка-огонек от пожара не далек».

Основные понятия: пожар, причины пожара, огонь и дым, безопасный путь, правильные действия, правила поведения при пожаре, телефон, экстренный вызов, спасатели, привлекать внимание.

Вопросы для закрепления. Почему случаются пожары? Что делать, если в квартире случился пожар? Как поступить, если в помещение проник дым? Почему при пожаре нельзя садиться в лифт? А если огонь или дым отрезали путь к выходу? Почему от дыма и огня нельзя прятаться под кроватью или в шкафу? По какому номеру нужно звонить, чтобы сообщить о пожаре? Как нужно себя вести и какие правила соблюдать, чтобы не было пожаров.



01



Где прячется огонь. Осторожно – полезные, но опасные

Беседа по картинке. Дети, рассмотрите предметы на этой картинке. Назовите их. Где мы их встречаем каждый день? Во всех этих предметах «спрятан» огонь. Он делает нашу жизнь теплее, уютнее, комфортнее, красивее. Всюду-всюду работает огонь. Даже в пылесосе, телевизоре, утюге и холодильнике, они ведь электрические. А электрический ток получают на электростанциях. Но при неумелом или беспечном пользовании эти предметы-помощники могут быть очень опасными. Найдите приборы, которые могут быть причиной пожара. Назовите предметы, которые могут ударить током.

Снова посмотрите на картинку. Найдите обогреватель. Наверное, дома было очень холодно, и его оставили включенным. А что это на нем лежит? Что случилось? Носки сохли и начали тлеть. Недалеко и до пожара.

А что это в ванной молниями бьет? Крепко-накрепко запомните: бытовая электротехника «не дружит» с водой, когда работает (включена), потому что вода является очень хорошим проводником электричества. И если уронить включенный фен в воду, то можно получить удар током или устроить короткое замыкание и пожар в доме. Электрическим приборам не место в ванной комнате. А полочке с цветами не место над телевизором. Как вы думаете, почему? Запомните сами и расскажите об этом родителям.

Как нужно обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда? Да, пользоваться утюгом могут только взрослые, нельзя оставлять утюг включенным. Дети могут гладить нагретым, но выключенным из розетки утюгом в присутствии мамы или бабушки. После того, как погладили, нужно ставить утюг на специальную подставку. Нельзя

наливать воду в утюг, если он включен. Для чего нужна ручка? Почему ее не сделали металлической? Как используют подставку?

Нельзя:

- прикасаться к проводам; трогать провода и электроприборы мокрыми руками – может ударить током;
- включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Нужно запомнить на всю жизнь и напоминать взрослым о том, что:

- нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку;
- напоминать взрослым о том, что, уходя из дома, нужно выключать свет и отключать все электроприборы.

Немедленно зовите взрослых, если задымился какой-то провод или проскочила искра в тот момент, когда нажали выключатель или вставили вилку в электророзетку. Также сообщайте взрослым, если от телевизора или пылесоса пахнет горелой резиной, чтобы они немедленно вынули вилку из розетки (дети ни в коем случае не делают это самостоятельно).

Запомните номер – 01, по которому нужно звонить при пожаре.

Основные понятия: бытовая техника, электрические приборы, удар током, короткое замыкание, возгорание, опасность, осторожность, безопасность.

Вопросы для закрепления. Назови электроприборы, которыми пользуются в твоей семье. Как они помогают? Чем электроприборы могут быть опасны? Какие правила нужно знать, чтобы не было беды во время пользования электроприборами.



Чего боится огонь. Правила безопасности

Беседа по картинке. Посмотрите на картинку и скажите, что здесь происходит? Дети гуляли, играли и решили зажечь костер. Костер очень красиво и заманчиво горел. Детям это нравилось, и они не заметили, как от искр вспыхнула и загорелась трава. В разные стороны побежали язычки пламени. Вот огонь подкрадывается к саженцам. Сейчас они загорятся. Что же делать?

Посмотрите, какой смелый мальчик! Топаёт ногами и старается сбить огонь. Правильно ли он поступает? Если пламя еще маленькое, можно попытаться сразу же его затоптать. Но только в том случае, если на ножках крепкие сапожки или ботинки с толстыми подошвами. **И самое главное – так можно делать, если рядом находятся взрослые. Дети могут не соразмерить опасность огня и попасть в беду!**

А чем еще можно победить огонь? Чего он может «испугаться»? Слабый огонек можно попробовать залить водой. Льется вода, отступает беда. Огонь шипит и злится, он воды боится. А еще? Помните: огонь можно потушить песком, землей, мокрой глиной. Утихает под ними огонь, «задыхается» без воздуха и «сдается». А еще можно набросить на небольшой огонь плотную ткань. **Но все это можно делать только в присутствии взрослых, которые видят меру опасности. Если взрослых рядом нет, нужно их позвать, а самим отбежать на безопасное расстояние.** Посмотрите, правильно ли делает мальчик на картинке? Разве можно так низко наклоняться над огнем? А хлопнуть по ткани, брошенной на огонь, голыми руками? Что может произойти с мальчиком? Дети, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? Было больно? Послу-

шайте пословицы и поговорки: *«Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Водой пожар тушат, а умом – предотвращают. Слёзы пожара не тушат. Плох мир огня с водою. Дорого при пожаре и ведро воды. На пожар с решетом не бегут. Криком огня не напугаешь. Языком пожар не потушишь».*

Подумайте, от чего может случиться пожар? Причиной лесного или степного пожара может быть молния или плохо затушенный костёр, или стеклышко, собирающее лучи солнца в одной горячей точке. Безжалостный огонь сжигает все на своем пути и оставляет за собой страшный след: вместо зеленого леса – серая зола и черные пеньки, вместо домов – обожженные головешки. А какой вред наносит пожар природе? (Свободная беседа.) В городах и селах главные виновники пожара – люди, их небрежность в быту и на работе. Иногда пожар возникает по вине детей – от детской шалости, игр со спичками и электроприборами. Каждый пожар – это большое несчастье, огромная беда для людей и природы.

Основные понятия: огонь, пожар, характеристики «злого» огня (безжалостный, злой, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный, опасный, жаркий), остерегаться, опасаться, предупреждать, возгорание, огнеопасный, тушить, поливать, засыпать.

Вопросы для закрепления. Мы с вами уже знаем, что огонь – это «друг» и «помощник» человека, но иногда он может стать опасным «врагом». Когда и почему это происходит? От чего может разгореться пожар? Чего боится огонь? Как можно потушить небольшой огонь, пока он не разгорелся. Какие правила безопасности нужно соблюдать во время пожара?



Огонь-недруг. Пожарная машина и храбрые пожарные

Беседа по картинке. Посмотрите, что случилось с домом на картинке? Да, случился пожар, дом горит. И это тоже работа огня. Только здесь огонь уже не «помощник» и «друг» человека, а «злой» враг. Иногда он превращается в страшное бедствие – пожар. Кто же спешит на помощь при пожаре? Да, это пожарные. Они сильные, смелые, мужественные люди которые умеют укрощать огонь. Пожарные тушат огонь и спасают людей из огня. У пожарных есть специальная одежда, которая защищает их от жаркого пламени. Она сделана из специальной огнеупорной ткани. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Такая одежда нужна для защиты от высокой температуры, ушибов и даже воды, которой пожарные заливают огонь. Каска – это стальной головной убор с гребнем наверху. Она защищает голову и смягчает удары от падающих сверху предметов. В шлемах-масках есть спереди специальная пластина для защиты лица. А зачем пожарному широкий пояс? Такой пояс называют «спасательный». С его помощью пожарный прикрепляется к спасательной веревке, может зацепиться за ступеньки лестницы и выбраться через окно вместе со спасённым человеком. Зачем пожарному топор, багор? Этими инструментами пожарные разбирают стены и потолок в горящем доме, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах.

Главные помощники пожарных – пожарные машины. Почему пожарная машина красного цвета? Чтобы ее было видно издалека, когда она спешит на пожар. Имеет мигающий синий цвет, а также сирену. Для чего нужны мигалка и сирена? (На пожар приходится спе-

шить, а сигнал предупреждает, что едет пожарная машина, поэтому нужно уступить дорогу и не препятствовать быстрому движению). Пожарная машина снабжена цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами-рукавами, складной лестницей.

Как пожарные тушат огонь? Верно! Заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос. Кроме того, пожар тушат специальной пеной из огнетушителей. А какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться? Это дым. Бывает так, что пожар небольшой, а войти в помещение невозможно – нечем дышать, можно задохнуться и получить отравление. Поэтому пожарные возят с собой кислородные баллоны. Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий и с крыш домов.

Основные понятия: огонь – недруг, разрушитель; пожар, пожарная опасность и безопасность, пожарный, спецкостюм, каска, противогаз, качества характера пожарного (сильный, ловкий, смелый, отважный, мужественный), специальные атрибуты и оборудование (пожарная сирена, рация, пожарный шланг-рукав, цистерна, бак, огнетушитель, пена, складная лестница).

Вопросы для закрепления. В каких случаях огонь из «верного» друга и помощника превращается в «злого» врага? Что делает пожарный? Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? Почему пожарная машина красного цвета? Чем она оборудована? Как и чем пожарные тушат огонь? Почему работа пожарного бывает опасной? Какими качествами должен обладать пожарный?

Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Беседы по картинкам • Основные понятия



**Интегрированное содержание
образования в детском саду**

Социальное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Эстетическое развитие

Физическое развитие



Издательский дом



«Цветной мир»