



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №155
города Тюмени
Ю.В. Коростелева
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 155 города Тюмени
на **2023-2024** учебный год

Тюмень,
2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 155 города Тюмени (далее – МАДОУ детский сад № 155 города Тюмени) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МАДОУ детского сада № 155 города Тюмени
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата);

Учебный план МАДОУ детский сад № 155 города Тюмени рассчитан на 27 групп, из них: 26 групп общеразвивающей направленности (4 группы для детей 2-3 лет – группы раннего возраста, 7 групп для детей 3 - 4 лет – младшие, 5 групп для детей 4-5 лет – средняя, 6 групп для детей 5-6 лет – старшая, 5 группы – 6-7 лет – подготовительные, из них 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет -30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

✓ для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

✓ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

✓ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

✓ общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

✓ при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

✓ в летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР 5-6 лет сокращена и не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин) Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

возрастная группа	занятия в неделю		длительность
<i>группы общеразвивающей направленности</i>			
Группа раннего возраста (2-3 г)	10/11*		не более 10 мин
Младшая группа (3-4 г)	10		не более 15 мин
Средняя группа (4-5 л)	11		не более 20 мин
Старшая группа (5-6 л)	13		не более 25 мин
Подготовительная группа (6-7 л)	14		не более 30 мин
Подготовительная группа (6-7 л) – комбинированной направленности	14	4** коррекционных	не более 30 мин

* в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятие по формированию элементарных математических потребностей

** в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводится следующая коррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 4 раза в неделю, индивидуальная работа – ежедневно

Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам				
		Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)
Социально коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				
Познавательное развитие	Ознакомление сокружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1*	1	1	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2	2
	Восприятие худ. литературы					
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество в неделю		10	10	11	14	15