

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 155 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 155 города Тюмени)

ПРИКАЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 05.09.2022 г. |  | № | 271-ОД |

|  |
| --- |
| Об организации базового (опорного) логопедического пункта в МАДОУ д/с № 155 города Тюмени |

В соответствии с приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени от 29.12.2012 № 426 «Об открытии опорных (базовых) логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях», а также в связи с открытием нового корпуса и изменение работника ответственного за логопункт, приказываю:

1. Организовать в МАДОУ д/с № 155 города Тюмени работу базового (опорного) логопедического пункта с 15.09.2022 г.

2. Определить место нахождения базового (опорного) логопедического пункта: город Тюмень, улица Буденного, дом 9.

3. Установить наполняемость базового (опорного) логопедического пункта в количестве 25 человек.

4. Назначить ответственным лицом за организацию работы базового (опорного) логопедического пункта старшего воспитателя Медведеву Наталью Юрьевну.

5. Назначить ответственным лицом за личный прием заявителей в целях подачи документов, необходимых для зачисления в логопедический пункт логопеда Дацкевич Юлию Валерьевну.

6. Утвердить Положение о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155 города Тюмени (приложение).

7. Логопеду Дацкевич Ю.В. в срок до 15.09.2022 обеспечить размещение Положения о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155 города Тюмени, утвержденного настоящим приказом, информацию о работе базового (опорного) логопедического пункта в доступном для родителей (законных представителей) месте, а также на официальном сайте МАДОУ д/с № 55 города Тюмени в сети «Интернет».

8. Контроль за деятельностью базового (опорного) логопедического пункта и исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Ю.В. Коростелева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ д/с № 155 города Тюмени

от 05.09.2022 г. № 271-ОД

Положение

о базовом (опорном) логопедическом пункте

МАДОУ д/с № 155 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности базового (опорного) логопедического пункта (далее – логопедический пункт) в наименование учреждения (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени от 29.12.2012 № 426 «Об открытии опорных (базовых) логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени от 03.12.2018 № 1408) (далее – Приказ № 426), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами.

1.3. Логопедический пункт является структурным подразделением Учреждения, создается на период, указанный в муниципальном задании учредителя Учреждения.

1.4. Логопедический пункт создается в целях оказания помощи обучающимся Учреждения, а также образовательных учреждений города Тюмени, закрепленных за логопедическим пунктом приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени (далее – закрепленные образовательные учреждения, образовательные учреждения, закрепленные за логопедическим пунктом), имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования (далее – обучающиеся, дети).

1.5. В логопедическом пункте оказывается помощь детям, имеющим следующие нарушения в развитии речи:

общее недоразвитие речи;

фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

фонематическое недоразвитие речи;

нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи.

1.6. Основными задачами логопедического пункта являются:

1) организация ранней диагностики речевых патологий и обеспечение своевременного сопровождения обучающихся, нуждающихся в логокоррекции;

2) коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

3) своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ дошкольного образования;

4) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Деятельность логопедического пункта осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до Учреждения в соответствии с муниципальным заданием, исходя из базового норматива затрат на оказание логопедической помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт размещается в помещении(ях) Учреждения, отвечающем(их) санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и приспособленном(ых) для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Для осуществления логопедической помощи обучающимся в логопедическом пункте в штатное расписание Учреждения вводится должность учителя-логопеда.

Количество штатных единиц учителя-логопеда определяется, исходя из численности обучающихся, получающих логопедическую помощь, количества занятий, а также установленной нормы часов педагогической работы учителя-логопеда за ставку заработной платы.

2.3. В целях организации работы логопедического пункта приказом руководителя Учреждения из числа работников Учреждения назначается ответственное лицо.

Ответственное лицо за организацию работы логопедического пункта обеспечивает:

1) функционирование логопедического пункта;

2) формирование потребности в оснащении логопедического пункта оборудованием и учебными пособиями, контроль за наличием и использованием оборудования при оказании логопедической помощи обучающимся;

3) комплектование логопедического пункта обучающимися в соответствии с настоящим Положением;

4) регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о работе логопедического пункта, актуализацию сведений и информации на информационных стендах Учреждениях, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;

5) подготовку и актуализацию графика работы логопедического пункта;

6) контроль за деятельностью учителя-логопеда (учителей-логопедов), в том числе, наличием и ведением необходимых в деятельности логопедического пункта документов (планов работы логопедического пункта, планов и программ занятий, индивидуальных планов занятий, согласий родителей (законных представителей) обучающихся на логопедическое обследование и сопровождение ребенка, журналов, отчетов и др.);

7) взаимодействие логопедического пункта с закрепленными за ним образовательными учреждениями;

8) приём родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации работы логопедического пункта, порядка приема в логопедический пункт и отчисления из логопедического пункта.

2.4. Учитель - логопед:

1) проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;

2) оказывает консультативную помощь педагогическим работникам образовательных учреждений, закрепленных за логопедическим пунктом, родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неусвоения ими образовательных программ и дает рекомендации по их преодолению;

3) взаимодействует со специалистами (логопедом, психологом, социальным педагогом) образовательных учреждений, закрепленных за логопедическим пунктом, психолого - медико - педагогической комиссией;

4) участвует в работе методических объединений учителей - логопедов, мероприятиях, посвященных вопросам деятельности учителя-логопеда;

5) ведет необходимую в деятельности логопедического пункта документацию (планы работы логопедического пункта, планы и программы занятий, журналы, отчеты и другие документы, установленные настоящим Положением и локальными актами Учреждения);

6) представляет руководителю Учреждения в срок до 25 мая ежегодный отчет о работе логопедического пункта.

3. Комплектование логопедического пункта

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется в течение всего учебного года.

3.2. В логопедический пункт принимаются одновременно не более 5 обучающихся Учреждения, а также от каждого образовательного учреждения города Тюмени, закрепленного за логопедическим пунктом.

В случае если приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени за логопедическим пунктом не закреплены образовательные учреждения города Тюмени, в логопедический пункт принимаются только обучающиеся Учреждения.

При отсутствии востребованности оказания логопедической помощи обучающимся образовательных учреждений, закрепленных за логопедическим пунктом, в логопедический пункт принимаются обучающиеся Учреждения исходя из количества свободных мест.

3.3. Информация о порядке приёма в логопедический пункт предоставляется:

1) по телефонам Учреждения: 8(3452) 79-53-12;

2) посредством размещения информационных материалов на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;

3) в виде ответов на обращения граждан, направленных в адрес Учреждения;

4) в ходе личного приема граждан;

5) посредством размещения информационных материалов на информационных стендах, установленных в помещениях Учреждения.

3.4. Для зачисления в логопедический пункт устанавливается следующий исчерпывающий перечень документов:

1) заявление о приёме в логопедический пункт по форме, установленной приложением № 1 к настоящему Положению;

2) свидетельство о рождении ребенка или иной документ, подтверждающий родственные отношения заявителя с ребенком (или законность представления прав ребенка);

3) решение психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, в котором обучается обучающийся, о направлении в логопедический пункт, заверенное его руководителем;

4) письменное согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка по форме, установленной приложением № 2 к настоящему Положению.

3.5. В заявлении о приёме в логопедический пункт родителем (законным представителем) фиксируется письменное согласие на логопедическое обследование и сопровождение ребенка.

3.6. Документы, указанные в пункте 3.4 настоящего Положения, представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык, в оригинале либо в виде нотариально засвидетельствованных копий.

3.7. Личный прием заявителей в целях подачи документов, необходимых для зачисления в логопедический пункт, осуществляется сотрудником Учреждения, назначенным приказом руководителя Учреждения ответственным за прием документов, в порядке очереди по адресу: город Тюмень, улица Буденного, дом 9 (вторник, с 08.00 часов до 12.00 часов).

В случае выпадения дня приёма заявителей на нерабочий праздничный день, приём заявителей осуществляется в следующий за нерабочим праздничным днем день.

3.8. В ходе личного приема сотрудник Учреждения, ответственный за прием документов:

1) устанавливает личность заявителя на основании паспорта гражданина Российской Федерации или иных документов, удостоверяющих личность заявителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) обеспечивает изготовление копий с представленных заявителем подлинников документов, выполняет на таких копиях надпись об их соответствии оригиналам, заверяет своей подписью с указанием фамилии и инициалов, даты заверения;

3) регистрирует заявление о приёме в логопедический пункт в журнале приема заявлений о приёме в логопедический пункт по форме, установленной приложением   
№ 3 к настоящему Положению.

3.9. Руководитель Учреждения издает распорядительный акт о зачислении ребенка в логопедический пункт (далее - распорядительный акт) в течение трех рабочих дней после регистрации заявления о приёме в логопедический пункт. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания доводится до сведения учителя-логопеда.

3.10. В зачислении ребенка в логопедический пункт отказывается по следующим причинам:

1) при отсутствии свободных мест в логопедическом пункте;

2) при непредставлении (неполном представлении) документов, указанных в пункте 3.4 настоящего Положения;

3) при несоответствии представленных документов требованиям, установленным пунктами 3.4 – 3.6 настоящего Положения.

3.11. Отказ в зачислении в логопедический пункт по просьбе заявителя оформляется письменно сотрудником Учреждения, ответственным за прием документов, и выдается заявителю при личном приёме в целях подачи документов, необходимых для зачисления в логопедический пункт.

Отказ в зачислении в логопедический пункт по основаниям, указанным в пункте 3.10 настоящего Положения, не препятствует повторной подаче заявления и документов, предусмотренных настоящим Положением для зачисления в логопедический пункт.

3.12. При отсутствии свободных мест в логопедическом пункте родителям (законным представителям) учителем-логопедом оказывается консультативная помощь. Ребенок с согласия родителей (законных представителей) зачисляется кандидатом и приглашается учителем-логопедом на занятия по мере освобождения мест в логопедическом пункте. О зачислении ребёнка в качестве кандидата на зачисление в логопедический пункт (далее – кандидат) уведомляется руководитель образовательного учреждения, где обучается ребенок, за исключением случая, если ребёнок является обучающимся Учреждения. Подготовку уведомления осуществляет ответственное лицо за организацию работы логопедического пункта и представляет на подпись руководителю Учреждения в течение трех рабочих дней со дня приема заявления о приёме в логопедический пункт и документов.

3.13. Список кандидатов ведется учителем-логопедом в журнале учета кандидатов на зачисление в логопедический пункт по форме, установленной приложением № 4 к настоящему Положению.

3.14. Отчисление обучающихся из логопедического пункта производится на основании приказа руководителя Учреждения:

1) после устранения нарушений в развитии устной и письменной речи по заключению учителя-логопеда;

2) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося: по письменному заявлению; в случае отзыва согласия на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и (или) обучающегося; в случае отзыва согласия на логопедическое обследование и сопровождение ребенка;

3) при непосещении занятий по логокоррекции ребенком без уважительной причины (болезни) в течение 2-х недель;

4) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) обучающегося и Учреждения, в том числе в случае окончания срока муниципального задания на оказание логопедической помощи.

3.15. Решение об отчислении обучающегося из логопедического пункта по основанию, указанному в подпункте 3 пункта 3.14 настоящего Положения, сообщается руководителю образовательного учреждения, где обучается ребенок путем направления соответствующего уведомления.

4. Организация коррекционного процесса в логопедическом пункте

4.1. Коррекционная работа с обучающимися в логопедическом пункте может быть организована как в первую, так и во вторую половину дня согласно графику работы логопедического пункта, утвержденного руководителем Учреждения с учетом режима работы Учреждения.

4.2. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.3. На первом приеме учителем-логопедом проводится диагностика речевых нарушений обучающегося, составляется расписание занятий обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями). Сведения об обследовании (диагностике) вносятся учителем-логопедом в список, установленный приложением 1 к Положению об опорном (базовом) логопедическом пункте в учреждении, утвержденному Приказом № 271-ОД.

4.4. Срок коррекционной работы с каждым ребёнком определяется учителем-логопедом с учетом характера речевых нарушений. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет, как правило:

6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические и фонематические нарушения речи;

12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи.

4.5. Формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и групповые занятия.

4.6. Группы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у обучающихся. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося согласно приложению 3 к Положению об опорном (базовом) логопедическом пункте в учреждении, утвержденному Приказом № 271-ОД.

4.7. Содержание коррекционного процесса определяется планом работ, разработанным учителем-логопедом на календарный год.

4.8. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом тяжестью нарушения речевого развития.

Групповые занятия проводятся:

с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, - не менее трех раз в неделю;

с обучающимися, имеющими фонетико - фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико - фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, - не менее двух - трех раз в неделю;

с обучающимися, имеющими фонетический дефект, - не менее одного - двух раз в неделю;

с заикающимися обучающимися - не менее трех раз в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

4.9. В случае необходимости, при отсутствии положительной динамики, для уточнения психофизического состояния дети с согласия родителей (законных представителей) могут быть обследованы на психолого-педагогической комиссии для дальнейшего составления образовательного маршрута.

4.10. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий не должна, превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и санитарно-эпидемиологическими правилами.

4.11 Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются учителем-логопедом в журнале учета посещаемости, который ведется по форме согласно приложению 4 к Положению об опорном (базовом) логопедическом пункте в учреждении, утвержденному Приказом № 271-ОД.

4.12. Родители (законные представители) вправе присутствовать на занятиях своего ребёнка по логокорекции по согласованию с учителем-логопедом или администрацией Учреждения.

**5. Перечень документов, регламентирующих деятельность опорного(базового) логопедического пункта**

В МАДОУ д/с №155 города Тюмени, на базе которого открыт Логопедический пункт ведутся следующие документы:

4.1. Приказ о создании Логопедического пункта;

4.2. Приказ о назначении ответственного за организацию работы Логопедического пункта образовательного учреждения;

4.3. Положение образовательного учреждения о работе Логопедического пункта;

4.5. План работы Логопедического пункта на календарный год;

4.6. Индивидуальные планы логокоррекционной работы;

4.7. Список воспитанников, имеющих нарушение устной речи

4.8. Речевая карта

4.9. Норматив предельной наполняемости групп обучающихся, воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи

4.10. Журнал учёта посещаемости

4.11 Отчёт о работе логопедического пункта по итогам учебного года

6. Заключительные положения

5.1. Вопросы организации деятельности логопедического пункта, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тюмени, локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. В случае принятия (изменения) правовых актов по вопросам организации деятельности логопедических пунктов в образовательных организациях, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные правовые акты.

Приложение № 1 к Положению о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155

города Тюмени

(Форма)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Руководителю наименование учреждения  родителя (законного представителя)  фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  отчество (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место жительства:  Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дом \_\_\_\_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |
| --- |
| Прошу зачислить в базовый (опорный) логопедический пункт наименование учреждения |
| моего(ю) сына (дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения) |
| место жительства ребенка: город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_\_. |
| С уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, Положением о базовом (опорном) логопедическом пункте, порядком зачисления в базовый (опорный) логопедический пункт, основаниями и порядком отчисления из базового (опорного) логопедического пункта, графиком и режимом работы базового (опорного) логопедического пункта ознакомлен(а). |

Приложение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | свидетельство о рождении ребенка или иной документ, подтверждающий родственные отношения заявителя с |
|  |  | ребенком (или законность представления прав ребенка) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | решение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, в котором обучается |
|  |  | ребёнок, о направлении в логопедический пункт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | письменное согласие на обработку персональных данных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись заявителя)

|  |
| --- |
| Подписывая настоящее заявление, я даю согласие на логопедическое обследование и сопровождение в наименование учреждения моего(ю) сына (дочь):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество (при наличии))  Настоящее согласие действует на время пребывания моего ребенка в базовом (опорном) логопедическом пункте наименование учреждения |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись заявителя)

|  |
| --- |
| Подписывая настоящее заявление, я даю согласие в случае отсутствия свободных мест в базовом (опорном) логопедическом пункте на зачисление ребёнка в качестве кандидата на зачисление в базовый (опорный) логопедический пункт |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись заявителя)

Приложение № 2 к Положению о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155

города Тюмени

(Форма)

Согласие

на обработку персональных данных

при зачислении в логопедический пункт

1. Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество субъекта)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_,

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан (кем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, являясь законным представителем несовершеннолетнего субъекта персональных данных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта)

зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

и действующий от имени субъекта персональных данных на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам наименование учреждения (далее - Оператор), адрес места нахождения: город Тюмень, улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дом \_\_\_ на обработку следующих моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего субъекта: фамилия, имя, отчество, адрес места жительства и контактный телефон; паспортные данные; фамилия, имя, отчество, дата рождения; сведения о состоянии здоровья несовершеннолетнего субъекта, данные свидетельства о рождении несовершеннолетнего субъекта; результаты обследования психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума).

2. Сведения, указанные в пункте 1, предоставлены Оператору с целью использования при оказании логопедической помощи несовершеннолетнему субъекту.

3. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего субъекта, которые необходимы для достижения целей, указанных в пункте 2: автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

4. Я даю согласие на хранение у Оператора следующих копий документов, содержащих мои персональные данные и персональные данные несовершеннолетнего субъекта: копии свидетельства о рождении несовершеннолетнего субъекта; копии документов об опеке; медицинского заключения о состоянии здоровья несовершеннолетнего субъекта (медицинской карты, справок, заключений); документов об обследовании несовершеннолетнего субъекта психолого-медико-педагогической комиссией (консилиума); других документов, переданных мной Оператору в целях, указанных в пункте 2.

5. Я даю согласие на передачу всех указанных в настоящем согласии персональных данных: ответственному за организацию обработки персональных данных Оператора, а также в архив для хранения; по запросу органа управления образованием; с целью соблюдения действующего законодательства РФ – государственные органы, правоохранительные органы; в электронные системы, используемые Оператором при ведении учета детей, получающих логопедическую помощь.

6. Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего субъекта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением об обработке персональных данных Оператора.

7. Я ознакомлен(а) с тем, что:

1) настоящее согласие действует с даты его подписания и на весь период оказания логопедической помощи несовершеннолетнему субъекту, а также в течение всего срока хранения учетной документации в соответствии с законодательством;

2) настоящее согласие может быть отозвано на основании моего письменного заявления в произвольной форме;

3) в случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без моего согласия при наличии оснований, указанных в пунктах [2](consultantplus://offline/ref=9206B3D0FCD2C52CE2AE2840601D7DEFB2462B2B3BF5A71C09C21DF3DD5C2217ED76447D8B7BAA59cFYBQ) - [11 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=9206B3D0FCD2C52CE2AE2840601D7DEFB2462B2B3BF5A71C09C21DF3DD5C2217ED76447D8B7BAA59cFY2Q), [части 2 статьи 10](consultantplus://offline/ref=9206B3D0FCD2C52CE2AE2840601D7DEFB2462B2B3BF5A71C09C21DF3DD5C2217ED76447D8B7BA857cFY9Q) и [части 2 статьи 11](consultantplus://offline/ref=9206B3D0FCD2C52CE2AE2840601D7DEFB2462B2B3BF5A71C09C21DF3DD5C2217ED76447Dc8Y9Q) Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155

города Тюмени

(Форма)

Журнал

приема заявлений

о приеме в базовый (опорный) логопедический пункт

МАДОУ д/с № 155 города Тюмени

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рег. номер заявления | Дата поступления заявления и документов | ФИО  заявителя | ФИО  ребенка | Дата рождения ребенка | Подпись специалиста, принявшего заявление и документы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20\_\_ год | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение № 4 к Положению о базовом (опорном) логопедическом пункте МАДОУ д/с № 155

города Тюмени

(Форма)

Журнал

учета кандидатов на зачисление в базовый (опорный) логопедический пункт

МАДОУ д/с № 155 города Тюмени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рег. номер заявления о приёме в базовый (опорный) логопедический пункт | Дата поступления заявления и документов о приёме в базовый (опорный) логопедический пункт | ФИО  заявителя | ФИО  ребенка | Дата рождения ребенка | Подпись специалиста, принявшего заявление и документы | Дата снятия с учета кандидатов и зачисления в базовый (опорный) логопедический пункт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 20\_\_ год | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Лист ознакомления с приказом от 05.09.2022 г. № 271-ОД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Дата | Подпись |
| Медведева Наталья Юрьевна | Старший воспитатель | 05.09.2022 |  |
| Дацкевич Юлия Валерьевна | логопед | 05.09.2022 |  |